

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с.Малое Ибряйкино муниципального района Похвистневский
Самарской области

«Утверждаю»

Директор школы

 Васильева Н.Г.

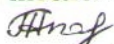
Приказ № 69/43


«31» 08 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального
направления «Занимательная география»
5,6,7 классы

составлена учителем географии Васильевой Н.Г.

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей естественного цикла
Руководитель  Апанасова Т.Г.
Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рекомендовано на утверждение директору
школы заместителем по УВР
Т.А.Золотухина 

«30» 08 2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеурочная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведенные внеурочные занятия помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников на занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе деятельности лежит метод проектной деятельности учащихся. Метод проектов -это: личностно-ориентированное образование, индивидуальный подход, креативность формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для учащихся 5-7кл. Объем программы составляет 68 часов, 1 час в 5 кл.; 0.5 часа в 6 кл.; 0,5 часа в 7 классе. Рассчитана на 1 год.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Основные дидактические цели курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

Дополнительное образование в школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Организуя внеурочную деятельность по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Задачи и основные идеи :

Задачи направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья повышение интереса к предметам естественного цикла и географии в частности;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;

- **воспитание** любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

Прогнозируемый результат обучения:

в результате обучения на занятиях учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.

Основные направления и содержание деятельности.

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика внеурочных занятий составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности занятий достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Учебно – тематический план.

5 класс – 34 часа

Номер занятия	Содержание	Форма проведения	Дата	Результаты
1.	Земля – планета Солнечной системы	беседа		План работы кружка
2.	Вселенная	Экскурсия, конкурс.		Гербарий, отражение на стенде.
3.	Соседи Земли.	Сообщения учителя, библиотекаря.		Подбор книг для самостоятельного чтения, использование Интернета.
4 – 5.	Происхождение нашей планеты.	Беседа учителя, работа с картой.		Оформление стенда.
6.	Очей очарованье...	Конкурс рисунков		Оформление стенда, итоги конкурса.
7.	Литературная страница «Я безумно люблю Самарский край ...»	Рассказы, стихи		Оформление стенда.
8 – 10.	«Мое село во все времена»	Беседа учителя, экскурсия в администрацию сельского совета, библиотеку.		Доклады о людях села.
11.	«Полна чудес могучая природа».	Сообщение, поделки, рисунки.		Оформление стенда.
12.	«Копилка».	Практическая работа.		Раздаточный материал для урока.
13.	Супервикторина. Географическая мозаика: реки, озёра, водопады.	Работа с картой.		Победители конкурса, отражение на стенде.
14.	Интересные и загадочные явления зимы.	Экскурсия в зимний лес.		Экскурсия, наблюдение, эстетическое восприятие.
15 – 16.	«Мороз и солнце – день чудесный...»	Стихи, рисунки, сообщение		Оформление стенда, итоги конкурса.
17 – 18.	Сочинение «Портрет	Сочинение,		Конкурс,

	моего села».	сообщение, экскурсия.		оформление стенда.
19 – 20.	Голубые артерии Волги.	Сообщение, практическая работа.		Отражение на стенде.
21.	Упражнения и движение на местности с компасом и без него.	Экскурсия.		Оформление отчета.
22.	Ориентирование по местным признакам	Экскурсия.		Оформление стенда.
23 – 24.	Изучение и охрана памятников культуры родного края.	Презентация, сообщение, экскурсия.		Оформление стенда.
25.	«Весна пришла...»	Стихи, загадки, рисунки.		Оформление стенда.
26.	Конкурс на лучшее сочинение «Мой любимый край».	Сочинения.		Отражение на стенде.
27.	Живые барометры.	Беседа.		Карточки
28.	Природа и здоровье человека.	Сообщение, конкурс плакатов, рисунков.		Выставка плакатов, рисунков
30.	Операция «Скворцы».	Подготовка к прилету скворцов.		Результаты операции «Скворцы».
31.	«Не рубите, не рубите...»	Сообщение.		Выступление на уроке.
32.	Природа и здоровье человека.	Сообщение, конкурс плакатов, рисунков.		Выставка рисунков, плакатов.
33.	Выставка рисунков «Цвети, Земля»	Конкурс рисунков.		Отражение на стенде.
34.	Мы – часть природы. Правила поведения в природе и во время грозы.	Сообщение, экскурсия.		Кодекс для туристов.

6 класс – 17 часов

1	Мировой океан	Беседы, кинозанятия, проектирование	1
2	Растительный и животный мир океанов и морей.	Экскурсии, работа с картой, практикум, викторины, проекты	1
3	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	Экскурсии, работа с картой, практикум, викторины, проекты	1
4	Современные способы изучения морей и океанов.	Экскурсии, работа с картой, практикум, викторины, проекты	1
5	Части мирового океана.	Экскурсии, работа с картой, практикум, викторины, проекты	1
6	Экологические проблемы Мирового океана.	Экскурсии, работа с картой, практикум, викторины, проекты	1
7.	Воды суши	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты	1
8	Крупнейшие реки Земли.	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты, викторина	1
9	Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты, викторина	1
10	Минеральные источники, их происхождение	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты, викторина	1
11	Карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера. Кристаллизация	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты, викторина	1
12	Воды суши своего края.	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты, экскурсии	1

13	Атмосфера Земли. Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.	Практические и проектные занятия, решение географических задач	1
14	Природа своего края с элементами метеорологии	экскурсии	1
15	Местные признаки природы для предсказания погоды	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты, викторина	1
16	Наблюдения климата своей местности	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты, викторина	1
17	Экскурсия	экскурсия	1

7 класс – 17 часов

1	Современный облик планеты Земля	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой Экскурсия.	1
2	Освоение Земли человеком	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, проекты. Экскурсия	1
3	Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности	Просмотр кинофильмов, работа с картой, викторина	1
4	Изменение природы Африки под влиянием хозяйственной деятельности людей.	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой.	1
5	Историко- культурные районы Африки	Просмотр кинофильмов.	1
6	Население и использование природных ресурсов Австралии.	Работа с картой, проекты, викторина	1
7	Катастрофические явления природного и техногенного характера.	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов. Экскурсия	1
8	Особенности природы Южной Америки	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой. Экскурсия	1
9	Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы Южной Америки	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой.	1
10	Человек на Североамериканском пространстве.	Просмотр кинофильмов, работа с картой. Экскурсия	1
11	Страны Северной Америки	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты, викторина	1

12	Природно-хозяйственные и историко-культурные регионы Северной Америки	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой. Экскурсия	1
13	Главные особенности природы Евразии	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты, викторина	1
14	Европа и Азия – части света. Сходства и различия.	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой. Экскурсия	1
15	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности людей	Просмотр кинофильмов, работа с картой.	1
16	Человечество на Земле – споры о прошлом и будущем.	Теоретические занятия, работа с картой, проекты, викторина	1
17	Стихийные явления в географической оболочке.	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов	1

Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

Более половины часов проводится посредством экскурсий, общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах, выставках и конференциях.

Список литературы.

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.

4. География:\\"Раннее развитие детей\" - География детям

Сайт:<http://www.danilova.ru>

5. География:Все для учителя географии

Сайт:<http://geo.1september.ru>