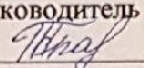
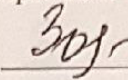
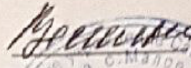
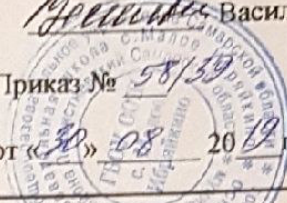


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Малое Ибряйкино муниципального района Похвистневский Самарской области

| «Разработана и рассмотрена»   | «Проверена»  | «Утверждаю»  |
|---|--|--|
| на заседании МО учителей гуманитарного цикла<br>Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.<br>Руководитель МО<br> Апанасова Т.Г. | Заместитель директора школы по УВР ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино<br> Золотухина Т.А.<br>« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. | Директор ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино<br> Васильева Н.Г.<br>Приказ № <u>58/59</u><br>от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.<br> |

**Рабочая программа**  
**учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**8-9 класс**  
на 2019-2020 учебный год

Скорректирована учителем истории и обществознания Котруховым Юрием Александровичем

с. Малое Ибряйкино

2019 год

## Предметные результаты

### Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять права покупателя;

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.



## Содержание

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

## *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

#### *Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### *Факторы, разрушающие здоровье.*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### *Правовые аспекты взаимоотношения полов.*

Семья в современном обществе.

## Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### *Оказание первой помощи.*

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### *Первая помощь при массовых поражениях.*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

| Четверть           | Количество<br>о недель в<br>четверти | Количество<br>о часов в<br>неделю | Количество<br>часов в<br>четверти | Количество<br>контрольных<br>работ |         |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------|
|                    |                                      |                                   |                                   | 8 класс                            | 9 класс |
| I четверть         | 8                                    | 1                                 | 8                                 |                                    |         |
| II четверть        | 8                                    | 1                                 | 8                                 |                                    |         |
| III четверть       | 10                                   | 1                                 | 10                                | 1                                  | 1       |
| IV четверть        | 8                                    | 1                                 | 8                                 | 1                                  | 1       |
| <b>Итого в год</b> | 34                                   |                                   | 34                                | 2                                  | 2       |

### **Критерии оценивания достижений учащихся**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

По итогам каждого полугодия проводится контрольная работа. Итого 4 контрольных работы. Тексты контрольных работ для каждого класса представлены в *приложении*

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 8-9 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данных работ

## Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 8 класс

(1ч в неделю, всего – 34ч)

| №   | Тема урока  | Тип урока   | Основные понятия                   | Требования к уровню подготовки обучающихся   | Дата   |      |
|---|---|---|------------------------------------|--|--|------|
|   |   |   |                                    |  | План   | Факт |
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</b> |   |   |                                    |  |  |      |
| <b><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</i></b>               |   |   |                                    |  |  |      |
| <b>1.1 Пожарная безопасность(3ч)</b>  |   |   |                                    |  |  |      |
| 1   | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Определение пожара, причины пожара | Знать причины и последствия пожаров.<br>Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | <b>1-я четверть</b><br>1-неделя<br>05-09<br>сентября |      |

|   |  |                      |   |   |                               |  |
|---|--|----------------------|---|---|-------------------------------|--|
| 2.                                      | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения   | Комбинированный урок | Основные мероприятия ГО по защите населения                 | Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных                               | 2-неделя<br>12-16<br>сентября |  |
| 3                                       | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | Комбинированный урок | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.<br>Уметь правильно вести себя при пожаре | 3-неделя<br>19-23<br>сентября |  |
| <b>1.2 Безопасность на дорогах (3ч)</b> |  |                      |   |   |                               |  |
| 4                                       | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.   | Комбинированный урок | История дорожных знаков                                     | Уметь читать дорожные знаки   | 4-неделя<br>26-30<br>сентября |  |
| 5                                       | Организация дорожного движения, обязанности  | Комбинированный урок | Понятия вертикальной и горизонтальной разметки              | Знать предназначение дорожной   | 1-неделя<br>3-7<br>октября    |  |

|  |   |                      |   |   |  |  |
|--|---|----------------------|---|---|--|--|
|  | пешеходов и пассажиров.                               |                      |   | разметки. Уметь пользоваться разметкой и ориентироваться в движении |  |  |
| 6  | Велосипедист – водитель транспортного средства.       | Комбинированный урок | Правила для пешеходов                     | Знать и соблюдать правила дорожного движения для пешеходов          | 2-неделя<br>10-14<br>октября                     |  |
| <b>1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)</b> |   |                      |   |   |  |  |
| 7  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | Комбинированный урок | Правила безопасного поведения на водоёмах | Знать как себя вести на водоёмах в различных местах                 | 3-неделя<br>17-21<br>октября                     |  |
| 8  | Безопасный отдых на водоёмах.                         | Комбинированный урок | Правила безопасного поведения на водоёме, | Знать правила безопасного поведения                                 | 4-неделя<br>24-28<br>октября                     |  |
| 9  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде             | Комбинированный урок | правила оказания помощи утопающему        | Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде               | <b>2-я четверть</b><br>2неделя<br>7-11<br>ноября |  |

**1.4 Экология и безопасность.(2ч)**

|    |  |                      |   |  |                            |  |
|----|--|----------------------|---|--|----------------------------|--|
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека                           | Комбинированный урок | Понятие предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ в природе                          | Знать негативные факторы и их влияние на состояние здоровья человека | 3неделя<br>14-18<br>ноября |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Комбинированный урок | Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | Знать правила безопасного поведения                                  | 4неделя<br>21-25<br>ноября |  |

**1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)**

|    |  |                      |  |   |                               |  |
|----|--|----------------------|--|---|-------------------------------|--|
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Комбинированный урок | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в | 5неделя<br>28-02.12<br>ноября |  |
|----|--|----------------------|--|---|-------------------------------|--|



|    |   |                      |  |  |                         |  |
|----|---|----------------------|--|--|-------------------------|--|
|    |   |                      |  | повседневной жизни для обеспечения личной безопасности   |                         |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | Комбинированный урок | Понятие радиационной защите населения. Правила безопасного поведения при аварии на РОО | Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. | 1 неделя<br>5-9 декабря |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их                         | Комбинированный урок | Иметь представление о химической защите  | Знать правила безопасного  | 2 неделя<br>12-16       |  |

|    |  |                      |   |   |                             |  |
|----|--|----------------------|---|---|-----------------------------|--|
|    | ВОЗМОЖНЫЕ<br>последствия   |                      | населения.  | поведения при<br>химических<br>авариях. Уметь<br>предвидеть<br>потенциальные<br>опасности и<br>правильно<br>действовать в<br>случае их<br>наступления | декабря                     |  |
| 15 | Пожары и взрывы на<br>взрывопожароопасных<br>объектах экономики и<br>их возможные<br>последствия | Комбинированный урок | Причины пожаров и<br>взрывов. Правила<br>безопасного поведения        | Знать правила<br>безопасного<br>поведения   | 3неделя<br>19-23<br>декабря |  |
| 16 | Аварии на<br>гидротехнических<br>сооружениях и их<br>последствия                                 | Комбинированный урок | Причины и последствия<br>аварии на<br>гидротехнических<br>сооружениях | Знать правила<br>безопасного<br>поведения при<br>гидродинамических<br>авариях. Уметь<br>предвидеть  | 4неделя<br>26-29<br>декабря |  |

|  |   |                      |   |  |   |  |
|--|---|----------------------|---|--|---|--|
|  |   |                      |   | потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления                                    |   |  |
| <b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)</b> |   |                      |   |  |   |  |
| <b>Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)</b>                     |   |                      |   |  |   |  |
| 17   | Обеспечение радиационной безопасности населения | Комбинированный урок | Правила безопасного поведения при авариях радиационно-опасных объектах. Мероприятия по защите населения при аварии на | Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. | <b>3-я четверть</b><br>2 неделя<br>11-13 января |  |
| 18   | Обеспечение химической защиты населения         | Комбинированный урок | Правила безопасного поведения при химических авариях. Мероприятия по защите населения при аварии на ХОО               | Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания                                      | 3 неделя<br>16-20 января                        |  |

|  |  |                      |   |  |                               |  |
|--|--|----------------------|---|--|-------------------------------|--|
|  |  |                      |   | для обеспечения личной безопасности.   |                               |  |
| 19   | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | Комбинированный урок | Правила безопасного поведения при пожарах.  | Правила безопасного поведения при пожаре и взрыве. (15 мин.)   | 4неделя<br>23-27<br>января    |  |
| 20   | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | Комбинированный урок | правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии | Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.<br><br>Уметь предвидеть потенциальные опасности | 5неделя<br>30-03.02<br>января |  |
| <b>1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)</b> |  |                      |   |  |                               |  |
| 21   | Организация  | Комбинированныйурок  | Система и способы   | Знать способы  | 1неделя                       |  |

|    |   |                      |  |  |                          |  |
|----|---|----------------------|--|--|--------------------------|--|
|    | оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.   |                      | оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях   | оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях   | 6-10 февраля             |  |
| 22 | Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Комбинированный урок | Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации.<br>Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае | 2неделя<br>13-17 февраля |  |

|   |   |                      |  |  |                             |  |
|---|---|----------------------|--|--|-----------------------------|--|
|   |   |                      |  | эвакуации населения.                               |                             |  |
| 23  | <p>Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p><b>Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</b></p> | Комбинированный урок | Инженерные защитные объекты и мероприятия. | Иметь представление об инженерной защите населения | 3неделя<br>20-24<br>февраля |  |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)</b> |   |                      |  |  |                             |  |

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)**

**1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)**

|    |  |                      |   |  |                                |  |
|----|--|----------------------|---|--|--------------------------------|--|
| 24 | Здоровье как основная ценность человека  | Комбинированный урок | Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья.  | Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.<br>Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | 4неделя<br>27-03.03<br>февраля |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | Комбинированный урок | Определение индивидуального здоровья человека, его физической, духовной и социальной сущности | Знать определения что такое:<br>Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная  | 1неделя<br>6-10<br>марта       |  |

|    |   |                      |   |   |                            |  |
|----|---|----------------------|---|---|----------------------------|--|
|    |   |                      |   | сущность.<br>Использовать<br>полученные знания<br>в повседневной<br>жизни для ведения<br>ЗОЖ  |                            |  |
| 26 | Репродуктивное<br>здоровье –<br>составляющая<br>здоровья человека и<br>общества                               | Комбинированный урок | Понятия репродуктивного<br>здоровья.                                | Знать о<br>репродуктивном<br>здоровье.<br>Использовать<br>полученные знания<br>в повседневной<br>жизни для ведения<br>здорового образа<br>жизни | 2 неделя<br>13-17<br>марта |  |
| 27 | Здоровый образ жизни<br>как необходимое<br>условие сохранения и<br>укрепления здоровья<br>человека и общества | Комбинированный урок | Понятия: ЗОЖ,<br>неинфекционные<br>заболевания и их<br>профилактика | Использовать<br>полученные знания<br>в повседневной<br>жизни для ведения<br>здорового образа<br>жизни   | 3 неделя<br>20-24<br>марта |  |



|    |   |                      |  |  |  |  |
|----|---|----------------------|--|--|--|--|
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | Комбинированный урок | Понятие ЗОЖ, его составляющие                        | Знать как вести ЗОЖ  | <b>4-я Четверть</b><br>1неделя<br><b>3-7</b><br>апреля |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье                               | Комбинированный урок | Понятие- вредная привычка, ее отрицательное влияние. | . Знать и понимать как влияют вредные привычки на здоровье.                                | 2неделя<br>10-14<br>апреля                             |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек   | Комбинированный урок | Профилактика вредных привычек.                       | Знать о профилактике вредных привычек  | 3неделя<br>17-21<br>апреля                             |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности                   | Комбинированный урок | Понятие-ЗОЖ.   | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. | 4неделя<br>24-29<br>апреля                             |  |

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)***

### 1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)

|    |  |                      |  |   |                        |  |
|----|--|----------------------|--|---|------------------------|--|
| 32 | Первая помощь пострадавшим и её значение   | Комбинированный урок | общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи. | 1неделя<br>1-5<br>мая  |  |
| 33 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. | Комбинированный урок | правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.    | Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками  | 2неделя<br>8-12<br>мая |  |

|    |   |  |   |  |                         |  |
|----|---|--|---|--|-------------------------|--|
|    |   |  |   | оказания первой медицинской помощи при отравлениях.                    |                         |  |
| 34 | Первая помощь при травмах. <b>Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b> | Комбинированный урок <i>(практическое занятие)</i> | Характеристика травм.<br>. Правила оказания помощи при травмах<br>. | Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах | 3неделя<br>15-19<br>мая |  |
| 35 | Первая помощь при утоплении   | Комбинированный урок <i>(практическое занятие)</i> | Правила оказания ПМП при утоплении                                  | Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении.        | 4неделя<br>22-26<br>мая |  |

## Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 9 класс

**34 часа (1час в неделю)**

| №  | Тема урока                                      | Тип урока   | Основные понятия                            | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Дата   |      |
|--|---|---|---|---|--|------|
|  |   |   |   |   | План   | Факт |
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24)</b> |   |   |   |   |  |      |
| <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)</i>                       |   |   |   |   |  |      |
| <b>1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)</b>      |   |   |   |   |  |      |
| 1.   | Россия в мировом сообществе.                    | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Принципы национальной безопасности          | Знать принципы национальной безопасности, значение для России сотрудничества со странами СНГ. Быть патриотом своей Родины | <b>1-я четверть</b><br>1неделя<br>5-9 сентября |      |
| 2  | Национальные интересы России в современном мире | Комбинированный                                     | Национальные интересы России их содержание. | Знать какие интересы Россия имеет внутри страны и за рубежом.   | 2неделя<br>12-16 сентября                      |      |

|  |   |                 |  |  |                              |  |
|--|---|-----------------|--|--|------------------------------|--|
| 3  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                                  | Комбинированный | Национальные интересы России в современном мире, основные угрозы национальным интересам России | Знать и уметь ориентироваться в политической обстановке и степень влияния каждого человека на национальную безопасность России | 3неделя<br>19-23<br>сентября |  |
| 4  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | Комбинированный | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности                 |  | 4неделя<br>26-30<br>сентября |  |
| <b>1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)</b> |   |                 |  |  |                              |  |
| 5  | Чрезвычайные ситуации и их классификация.   | Комбинированный | Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа   | Знать ЧС природного и техногенного характера их причины и последствия.<br>уметь правильно вести себя при ЧС                    | 1неделя<br>3-7<br>октября    |  |

|   |   |                 |   |   |                             |  |
|---|---|-----------------|---|---|-----------------------------|--|
| 6 | ЧС природного характера и их последствия. | Комбинированный | Классификация ЧС природного характера             | Знать ЧС природного характера их причины и последствия, уметь правильно вести себя при ЧС природного характера                  | 2неделя<br>10-14<br>октября |  |
| 7 | ЧС техногенного характера и их причины .  | Комбинированный | Определение ЧС техногенного характера, их причины | Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера<br>Уметь: правильно вести себя при ЧС техногенного характера | 3неделя<br>17-21<br>октября |  |
| 8 | Угроза военной безопасности России.       | Комбинированный | Внешние внутренние угрозы нац. безти России       | Знать о внешних и внутренних угрозах нац. без-ти России. О роли ВС в нац. без-ти России   | 4неделя<br>24-28<br>октября |  |

**Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч)**

### 1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)

|    |   |                 |  |  |  |  |
|----|---|-----------------|--|--|--|--|
| 9  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)                   | Комбинированный | Понятие РСЧС. Её задачи и структура  | Знать: задачи РСЧС   | <b>2-я четверть</b><br>2неделя<br>7-11<br>ноября |  |
| 10 | ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны            | Комбинированный | Задачи ГО, роль МЧС в формировании культуры в области безопасности населения | Знать: предназначение ,задачи ГО. Уметь: правильно реагировать и правильно вести себя при сигналах оповещения штаба ГО | 3неделя<br>14-18<br>ноября                       |  |
| 11 | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | Комбинированный | Знать задачи МЧС   |  | 4.неделя<br>21-25<br>ноября                      |  |

### 1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)

|    |                                  |                 |                         |   |                      |  |
|----|----------------------------------|-----------------|-------------------------|---|----------------------|--|
| 12 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | Комбинированный | Основное предназначение | Знать предназначение мониторинга, систему | 5 неделя<br>28-02.12 |  |
|----|----------------------------------|-----------------|-------------------------|---|----------------------|--|

|    |  |                 |  |  |                             |  |
|----|--|-----------------|--|--|-----------------------------|--|
|    |  |                 | мониторинга и прогнозирования ЧС                                   | мероприятий по защите населения  | ноября                      |  |
| 13 | Инженерная защита населения от ЧС.                                   | Комбинированный |  |  | 1неделя<br>5-9<br>декабря   |  |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.                      | Комбинированный | Способы оповещения и способы эвакуации.                            | Знать сигналы оповещения, правила поведения при эвакуации                              | 2неделя<br>12-16<br>Дек.    |  |
| 15 | Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | Комбинированный | Понятие аварийно-спасательных и неотложных работ их предназначение | Знать предназначение аварийно-спасательных работ и правила поведения при их проведении | 3неделя<br>19-23<br>декабря |  |

***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)***

**1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)**

|    |   |                 |                       |   |                             |  |
|----|---|-----------------|-----------------------|---|-----------------------------|--|
| 16 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | Комбинированный | Цели и виды тер.акций | Знать правила поведения при тер.акциях, особенности | 4неделя<br>26-29<br>декабря |  |
|----|---|-----------------|-----------------------|---|-----------------------------|--|



|   |   |                 |  |  |   |  |
|---|---|-----------------|--|--|---|--|
|   |   |                 |  | международного термина   |   |  |
| 17  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | Комбинированный | Основные понятия и содержание законов РФ «О противодействии терроризму»    | Знать законодательную и правовую базу противодействия терроризму                 | <b>3-я четверть</b><br>2неделя<br>11-13<br>января |  |
| <b>1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)</b> |   |                 |  |  |   |  |
| 18  | Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.              | Комбинированный | Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом | Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции | 3неделя<br>16-20<br>января                        |  |
| 19  | Обще-государственное противодействие терроризму.  | Комбинированный | Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом | Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции | 4неделя<br>23-27<br>января                        |  |

|   |   |                 |   |   |                               |  |
|---|---|-----------------|---|---|-------------------------------|--|
| 20  | Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.   | Комбинированный | Основные меры борьбы с наркоманией.<br>Профилактика наркомании        | Знать: о наказаниях, предусмотренных Уголовным кодексом РФ за сбыт и хранение | 5неделя<br>30-03.02<br>января |  |
| <b>1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)</b> |   |                 |   |   |                               |  |
| 21  | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.<br><b>Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</b> | Комбинированный | Цели и виды тер.акций<br>Цели наркокартелей и криминногенных структур | Знать правила поведения при тер.акциях, особенности международного термина    | 1неделя<br>6-10<br>февраля    |  |
| <b>Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b>                        |   |                 |   |   |                               |  |
| <b><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)</i></b>                                      |   |                 |   |   |                               |  |
| <b>1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)</b>  |   |                 |   |   |                               |  |
| 22  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность   | Комбинированный | Понятие здоровья и его составляющие                                   | Знать основные составляющие здоровья. Беречь и                                | 1неделя<br>6-10<br>марта      |  |

|  |   |                 |   |  |   |  |
|--|---|-----------------|---|--|---|--|
|  |   |                 |   | укреплять свое<br>здоровье   |   |  |
| 23   | ЗОЖ и его<br>составляющие.  | Комбинированный | Понятие ЗОЖ и его<br>составляющие                                 | Знать определения<br>ЗОЖ и его<br>составляющих,<br>Учиться вести ЗОЖ | 2неделя<br>13-17<br>марта                           |  |
| 24   | Репродуктивное здоровье<br>населения и<br>национальная<br>безопасность России | Комбинированный | Понятие<br>репродуктивного<br>здоровья, ЗОЖ и<br>его составляющие |  | 3неделя<br>20-24<br>марта                           |  |
| <b>2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)</b> |   |                 |   |  |   |  |
| 25   | Ранние половые связи и<br>их последствия.                                     | Комбинированный | Последствия<br>ранних половых<br>связей.                          | Знать последствия<br>ранних половых<br>связей.                       | <b>4-я<br/>четверть</b><br>1неделя<br>3-7<br>апреля |  |
| 26   | Инфекции, передаваемые<br>половым путем.                                      |                 | Понятие ЗППП<br>заболевания,<br>передаваемые<br>половым путем     | Знать о механизме<br>передачи ЗПП                                    | 2неделя<br>10-14<br>апреля                          |  |
| 27   | Понятие о ВИЧ инфекции  | Комбинированный |   | Знать о механизме  | 3неделя   |  |

|  |  |  |  |   |                            |  |
|--|--|--|--|---|----------------------------|--|
|  | и СПИДе.   |  |  | передачи ВИЧ и<br>способах защиты.  | 17-21<br>апреля            |  |
| <b>2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)</b> |  |  |  |   |                            |  |
| 28   | Брак и семья   | Комбинированный                              | Роль семьи в<br>воспроизводстве<br>населения.<br>Функции семьи.<br>Роль семьи в<br>формировании<br>ЗОЖ | Знать функции семьи,<br>влияние культуры<br>общения мужчины и<br>женщины на создание<br>благополучной семьи | 4неделя<br>24-28<br>апреля |  |
| 29   | Семья и ЗОЖ человека.<br>Основы семейного права<br>в Российской Федерации.<br>Первая помощь при<br>массовых поражениях | Комбинированный                              | Основные<br>положения<br>Семейного кодекса<br>РФ   | Знать основные<br>положения Семейного<br>кодекса Ф  | 1неделя<br>2-5<br>мая      |  |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)</b>         |  |  |  |   |                            |  |
| <b>2.2 Оказание первой помощи (5ч)</b>   |  |  |  |   |                            |  |
| 30-<br>33  | Первая помощь<br>при массовых<br>поражениях <b>Контрольная</b>   | Комбинированный<br>(практическое<br>занятие) | Правила оказания<br>ПМП при массовых<br>поражениях   | Знать и уметь<br>оказывать правильно<br>ПМП при массовых  | 2неделя<br>8-12<br>мая     |  |

|    |  |                 |   |  |                         |  |
|----|--|-----------------|---|--|-------------------------|--|
|    | <b>работа № 2 по теме<br/>«Основы медицинских<br/>знаний и здорового<br/>образа жизни»</b> |                 |   | поражениях   |                         |  |
| 34 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.                            | Комбинированный | Правила оказание ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ | Знать и уметь оказывать ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ | 3неделя<br>15-19<br>мая |  |

## **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

## **Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ**

- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

