

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МАЛОЕ ИБРЯКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

| «Разработана и рассмотрена»   | «Проверена»  | «Утверждаю»  |
|---|--|--|
| <p>на заседании МО учителей естественно-математического цикла</p> <p><i>Бурякова</i> Бурякова В.Н</p> <p>Протокол № <u>01</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p> | <p>Заместитель директора школы по УВР</p> <p><i>Золотухина</i> Золотухина Т.А.</p> <p>«<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p> | <p>Директор школы</p> <p><i>Васильева</i> Васильева Н.Г.</p> <p>Приказ № <u>58/39</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

**«Шашки» для 2 класса.**

ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино  
Похвистневского района Самарской области  
на 2019-2020 учебный

Скорректировано: учителем математики

Илехметовым А.Ю.

2019г

## Пояснительная записка

### *Особенности учебной программы*

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

*Возраст, на который рассчитана программа – 6-10 лет*

*Количество учебных часов – 1 час в неделю, за год 34 часа*

*Год обучения - 2017/18 учебный год*

### **Цель программы:**

- привитие интереса к физической культуре и спорту.

### **Задачи:**

- научить детей играть в шашки;
- развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры

### Учебно-тематический план

| №  | темы   | Количество часов |        |          |
|----|--|------------------|--------|----------|
|    |  | Всего            | Теория | практика |
| 1  | Шахматная доска и фигуры                       | 2                | 1      | 1        |
| 2  | Ходы и взятие фигур                            | 4                | 2      | 2        |
| 3  | Цель и результат шашечной партии               | 4                | 2      | 2        |
| 4  | Общие принципы разыгрывание партии             | 6                | 2      | 4        |
| 5  | Особенности хода «дамки»                       | 2                | 1      | 1        |
| 6  | Тактические приемы и особенности их применения | 8                | 2      | 6        |
| 7  | Шашечный турнир                                | 2                |        | 2        |
| 8  | Игра «уголки»                                  | 2                | 1      | 1        |
| 9  | Игра «поддавки»                                | 2                | 1      | 1        |
| 10 | Подведение итогов года                         | 1                |        | 1        |

### Календарно – тематическое планирование

| №  | темы   | Количество часов |        |          | Дата<br>примерного<br>проведения                             |
|----|--|------------------|--------|----------|--|
|    |  | Всего            | Теория | практика |  |
| 1  | Шахматная доска и фигуры                       | 2                | 1      | 1        | 7.09, 14.09  |
| 2  | Ходы и взятие фигур                            | 4                | 2      | 2        | 21.09, 28.09,<br>5.10, 12.10                                 |
| 3  | Цель и результат шашечной партии               | 4                | 2      | 2        | 19.10, 26.10,<br>9.11, 16.11                                 |
| 4  | Общие принципы разыгрывание партии             | 6                | 2      | 4        | 23.11, 30.11,<br>7.12, 14.12,<br>21.12, 28.12                |
| 5  | Особенности хода «дамки»                       | 2                | 1      | 1        | 11.01, 18.01   |
| 6  | Тактические приемы и особенности их применения | 8                | 2      | 6        | 25.01, 1.02,<br>8.02, 22.02,<br>29.02, 7.03,<br>14.03, 21.03 |
| 7  | Шашечный турнир                                | 2                |        | 2        | 4.04, 11.04  |
| 8  | Игра «уголки»                                  | 2                | 1      | 1        | 18.04, 25.04   |
| 9  | Игра «поддавки»                                | 2                | 1      | 1        | 2.05, 16.05  |
| 10 | Подведение итогов года                         | 1                |        | 1        | 23.05  |

## Содержание разделов программы

### 1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

### 2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### 3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

### 4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

### 5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### 6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

### 7. Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

### 8. Игра «уголки»

### 9. Игра «подавки»

### 10. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

### **Список используемой литературы для детей**

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

### **Список используемой литературы для учителя**

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4