

Промежуточная аттестация по образовательной программе ООО по английскому языку за курс 5 класса в форме устного экзамена.

Спецификация работы.

Данный экзаменационный материал составлен в соответствии с требованиями к уровню подготовки учеников 5 класса по иностранному языку, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранным языкам в области чтения, употребления лексики, грамматики и письма.

Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит 2 задания.

Первое задание проверяет умения монологической речи. Все устные темы составлены на основе изученного материала по учебнику для 5 класса «Английский язык. Forward.» Авторы Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С.

Второе задание проверяет умения ознакомительного чтения (чтения с пониманием основного содержания). Экзаменуемому предлагается законченный в смысловом отношении несложный аутентичный текст. В процессе подготовки к ответу учащийся может пользоваться двуязычным словарём. Задача экзаменуемого — ответить на 3 вопроса по содержанию текста.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.

Кодификатор содержит перечень умений и навыков обучающихся, сформированность которых проверяется в рамках устного экзамена по английскому языку.

В ходе экзаменационной работы проверяются следующие умения:

- Уметь понимать при чтении основное содержание текстов, доступных по содержанию и языковому материалу.
- Уметь работать с двуязычным словарём.
- Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры и аргументы.

Содержание устных тем:

1. Мои лучшие каникулы.
2. Мой будничным день.
3. Чёрное золото.
4. Мой любимый писатель.
5. Моя любимая книга.
6. Солнечная система.

7. Подводный мир.
8. США.
9. Разные нации.
10. Моё хобби.
11. О себе.
12. Мой питомец.
13. Моя семья.
14. Мой любимый праздник.
15. Робинзон Крузо.

Критерии оценивания

Задание 1. Критерии оценивания монологического высказывания

Критерии	Оценка (максимально - 6 баллов)		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Выполнение коммуникативной задачи (содержание)	Выполнена полностью (Объем высказывания составляет не менее 8-10 развёрнутых предложений.)	Выполнена частично (6-8 простых малосодержательных предложений)	Не выполнена (менее 6 предложений, но не все они раскрывают тему)
Лексико-грамматическая правильность речи	Ошибки отсутствуют	Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4 ошибок в сумме)	Более 4 ошибок – неудача коммуникации
Фонетическая правильность речи (отсутствие фонематических ошибок; интонационная правильность речи)	Ошибки отсутствуют	Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4 ошибок в сумме)	Более 4 ошибок – неудача коммуникации

Таблица перевода баллов в 5-балльную оценку (монолог)

Сумма баллов	Оценка
5-6	5
4	4
3	3
0-2	2

Задание 2. Критерии оценивания задания по чтению

Отметка «5»	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса
Отметка «4»	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса
Отметка «3»	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса
Отметка «2»	ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса
Отметка «1»	к заданию не приступал

Главным критерием выставления оценки за экзамен является монологическая речь.

Демонстрация устного экзамена по английскому языку в 5 классе

Задание для учащихся Говорение

Student Card

Task 1

Give a 1-1.5 minute talk on yourself.

Remember to say:

- **What your name, surname and age are**
- **Where and who you live with**
- **About your hobbies and interests**
- **About your friends**

You have to talk for 1 – 1.5 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

Чтение

Task 2

Read the text and answer the questions. You can use the dictionary.

The man and the monkeys.

One day a man who made caps went to the market to sell them. It was a long way to go. The man passed by a long river. When he was in the forest, he decided to rest a little, as the day was very hot and he was very tired.

The man saw a large tree. He decided to rest under it.

As the sun was very hot, the man put on one of the caps on his head and put all the other caps on the ground under the tree. The man had lunch, then lay down and soon was asleep. When he woke up, he could not find the caps.

“Where are my caps?” he cried. He could not find them anywhere.

Suddenly he looked up. And what did he see? He saw many monkeys in the tree, and each monkey had the man’s cap on its head!

“Give me back my caps!” cried the man. But the monkeys could not understand the man. They laughed, jumped and played with the caps.

The man asked and asked the monkeys to give him back his caps, but the monkeys didn’t understand him. They only laughed.

The man got very much angry with the monkeys. He took off his cap, threw it on the ground and cried: “If you want my caps, you may take this one, too!”

And do you know what the monkeys did? They took off the caps and threw them on the ground!

That’s how the man got back all his caps.

Certainly, he was very glad. He quickly took all his caps and went away.

1. Where did the man put his caps?
2. What did monkeys do with the caps?
3. How did the man get his caps back?