

Промежуточная аттестация по образовательной программе основного общего образования по английскому языку за курс 7 класса в форме устного экзамена

Пояснительная записка.

Экзаменационные вопросы по английскому языку для 7 класса составлены в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, на основе учебника «Английский язык. Forward. Учебник для 7 класса. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С.».

Кодификатор

проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы по английскому языку за курс 7 класса и элементов содержания для проведения промежуточного экзамена по английскому языку

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы по английскому языку за 7 класс и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Монологическая речь	
1.1.2.1	Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.
1.1.2.2.	Делать краткие сообщения, описывать события/явления(в рамках изученных тем)
1.1.2.3.	Передавать основное содержание, основную мысль прочитанного
1.1.2.4.	Сообщать краткие сведения о своей стране и странах изучаемого языка
1.1.2.5.	Выражать своё отношение к прочитанному
Чтение	
1.3.1.	Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания
1.3.2.	Читать текст с выборочным пониманием нужной информации
1.3.7.	Использовать различные приемы смысловой переработки текста, языковую догадку, анализ
Компенсаторные умения	
1.6.1.	Уметь выходить из положения при дефиците языковых средств
1.6.2.	Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание при чтении.
Фонетическая сторона речи	
2.2.1.	Владеть навыками адекватного(без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, делить предложения на смысловые группы.
2.2.2.	Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений.
2.2.3.	Читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, демонстрируя понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации.

Грамматическая сторона речи	
2.3.2	Распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.(We moved to a new house last year)
2.3.3.	Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)
2.3.4.	Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be (There are a lot of trees in the park)
2.3.5.	Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.
2.3.6.	Распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, because, than, for, so.
2.3.11.	Распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на ing: to love/hate doing something; Stop talking!
2.3.12	Распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me..., to do something; to look happy.
2.3.15.	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
2.3.24.	Распознавать и использовать в речи местоимения личные (в именительном и объектом падежах), притяжательные, указательные, относительные вопросительные.
2.3.25.	Распознавать и использовать в речи имена прилагательные в разных степенях сравнения, образованные по правилам и исключения.
2.3.27.	Распознавать и использовать в речи количественные и порядковые числительные.
2.3.28.	Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия.
2.3.29	Распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения целостности (firstly, finally, at last, in the end, however).
Лексическая сторона речи	
2.4.1.	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.
2.4.2.	Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
2.3.6.	Распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.

Предметное содержание речи

Моя семья. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. **Свободное время.** Досуг и увлечения. Чтение. Карманные деньги. **Школа.** Изучаемые предметы. Система образования в России. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. **Выбор профессии.** Роль иностранного языка в выборе будущей профессии. **Страны изучаемого языка и родная страна.** Национальные праздники. **Окружающий мир.** Проблемы экологии. Защита окружающей среды. **Здоровый образ жизни.** Занятия спортом.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году переводного устного экзамена
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Пояснения к демонстрационному варианту КИМ

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Инструкция по выполнению работы

Устная часть КИМ по английскому языку включает в себя 2 задания.

Задание 1 необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план.

Общее время ответа одного участника экзамена (включая время на подготовку) – 20 минут. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демоверсия

Task 1. You are going to give a talk about school uniforms.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 2 whether it is important to wear uniform at school
- 3 what advantages and disadvantages of school uniforms
- 4 what clothes you wear to school

You have to talk continuously.

Task 2. Read the text and answer the questions.

London is the capital of Great Britain

London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural centre. It's one of the largest cities in the world. Its population is more than million people. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It was founded more than two thousand years ago. Traditionally London is divided into several parts: the City, the West End, the East End and Westminster. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. The heart of the City is the Stock Exchange. Westminster is the most important part of the capital. It's the administrative centre. The Houses of Parliament, the seat of the British Government, are there. It's a very beautiful building with two towers and a very big clock called Big Ben. Big Ben is really the bell which strikes every quarter of an hour. Opposite the Houses of Parliament is Westminster Abbey. It's a very beautiful church built over 900 years ago. The tombs of many great statesmen, scientists and writers are there.

To the west of Westminster is West End. Here we find most of the big shops, hotels, museums, art galleries, theatres and concert halls. Picadilly Circus is the heart of London's West End. In the West End there are wide streets with beautiful houses and many parks, gardens and squares. To the east of Westminster is the East End, an industrial district of the capital. There are no parks or gardens in the East End and you can't see many fine houses there. Most of the plants and factories are situated there. London has many places of interest. One of them is Buckingham Palace. It's the residence of the Queen. The English are proud of Trafalgar Square, which was named so in memory of the victory at the battle. There in 1805 the English fleet defeated the fleet of France and Spain. The last place of interest I should like to mention, is the British Museum, the biggest museum in London. The museum is famous for its library -one of the richest in the world.

All London's long-past history is told by its streets. There are many streets in London which are known all over the world. Among them Oxford Street, Downing Street and a lot of others can be mentioned. And tourists are usually attracted not only by the places of interest but by the streets too. In conclusion I should say if you are lucky enough to find yourself in London some day you will have a lot to see and enjoy there.

Вопросы:

1. Into which parts is London divided?
2. When was London founded?
3. Do you know any places of interest in London?
4. All London's history is told by its streets, isn't it?
5. What is the heart of the City?

Словарь:

- battle - битва
- in conclusion - в заключение
- tomb - могила
- tower - башня

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части
Критерии оценивания говорения. Монологическая форма**

Оценка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 9- 10 предложений.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объём высказывания не менее 7-8 предложений.

3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания – 5-6предложений.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.
1	К заданию не приступал

Критерии оценивания чтения текста

Отметка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Отметка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «1» к заданию не приступал

Тематика экзаменационных билетов для 7 класса.

- 1.School uniforms: a good idea or a bad idea?
-Школьная форма-это хорошая или плохая идея?
- 2.School system in Russia.- *Школьная система в России.*
- 3.The best way to get to school.-*Лучший способ добраться до школы.*
- 4.Environmental problems.-*Проблемы окружающей среды.*
- 5.Moscow Zoo.-*Московский зоопарк.*
- 6.Extracurricular activities. *Внеурочная деятельность.*
- 7.The USA.-*США.*
- 8.Pocket money.-*Деньги на карманные расходы.*
9. Reading.-*Чтение.*
- 10.About myself.-*Обо мне.*
- 11.Foreign languages.-*Иностранные языки.*
- 12.Professions.-*Профессии.*
- 13.Holidays in GB, the USA and Canada.-
Праздники в Великобритании, США и Канаде.
- 14.Sport.-*Спорт.*
15. My friend.-*Мой друг.*

Открытый банк заданий для монологической речи

Task 1. You are going to give a talk about school uniforms.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 2 whether it is important to wear uniform at school, and why
- 3 what clothes you wear to school
- 4 what you like most about your school

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about school system in Russia.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- *when children start school in Russia*
- *how many steps the school system is divided into*
- *what exams students in Russia have to take*

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about the best way to get to school.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

-what depends on the way to get to school

-what the advantages and disadvantages of getting to school by bus and by bike

-how you get to school

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about environmental problems.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- why people worry about environmental problems nowadays
- what the most serious environmental problem in the place where you live is
- what young people can do to improve the ecological situation

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about Moscow Zoo.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- what wild animals live in Moscow Zoo
- why people build zoos in the cities and towns
- whether it is a good idea to keep a wild animal as a pet, and why

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about extracurricular activities.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- how extracurricular activities can help you
- what extracurricular activities you participate in
- what club you would like to join in

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about the USA.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- what kind of state the USA is
- where it is situated
- what the population of the country is

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about pocket money.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- who usually gives you pocket money
- what you do to earn pocket money
- what you usually spend your money on

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about reading.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- whether reading is still popular with teenagers, and why, or why not
- what kind of books you like reading
- what book you have read recently, and what it was about

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about yourself.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- introduce yourself and describe your appearance
- what personality traits you have got
- tell about your family

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about foreign languages.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- why a lot of young people learn foreign languages
- how people can improve their language skills
- what foreign languages you would like to learn and why

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about professions.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- what jobs, in your opinion, will be popular in the future, and why
- what sort of job you would like to do
- what school subjects will be important for your future job

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about holidays.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- what holidays are most popular in GB, the USA and Canada
- which of the national holidays you celebrate in Russia
- whether there are any festivals which are celebrated only in Russia

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about sports.

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- why doing sport is very important for modern teenagers
- what else besides sport young people do to keep fit and healthy
- what you enjoy doing in your free time

You have to talk continuously.

Task 1. You are going to give a talk about your friend .

You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- what people need friends for
- how long you and your friend have known each other
- what you enjoy doing together

You have to talk continuously.