

**Промежуточная аттестация
по образовательной программе основного общего образования
по русскому языку за курс 8 класса в форме устного экзамена**

Пояснительная записка

Предлагаемые экзаменационные билеты по русскому языку составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: «Русский язык 5-9 классы»/Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А., Тростенцова и другие. М.: Просвещение, 2016.

Каждый билет включает три вопроса: два теоретических и один практический. Ответы на эти вопросы позволяют проверить:

усвоение теоретического материала за курс 5-8 классов;

- знания о языке и речи (знание необходимых и достаточных признаков языковых и речеведческих понятий, знание правил правописания);
- специальные учебные умения, предполагающие практическое владение языковым материалом на основе лингвистических понятий и разнообразных языковых правил;
- соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, грамматических, стилистических);
- орфографическую и пунктуационную грамотность;
- умения и навыки в различных видах речевой деятельности.

Первые два вопроса билета – теоретические. Они проверяют лингвистическую подготовку учащихся в области языка и речи, а также уровень овладения теоретическим материалом за курс 5-8 классов. Вопросы связаны с разными разделами программы русского языка в 5-8 классах.

Третий вопрос билета на устном экзамене по русскому языку – практический. Он проверяет уровень практического владения учащимися русским языком.

Спецификация

Раздел I. Назначение экзаменационной работы

Назначение экзаменационной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 8 классов образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Раздел II. Характеристика структуры и содержания билета

Экзаменационный билет включает 3 вопроса.

Вопрос 1 проверяет знание учебного материала, изученного в 5-7 классах.

Вопрос 2 проверяет знание учебного материала, изученного в 8 классе.

Вопрос 3 практический.

1. Проверяемые элементы содержания

Содержание билета дает возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету.

Работа проверяет **лингвистическую компетенцию** учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки).

О степени сформированности **языковой компетенции** говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности

1. Элементы содержания, относящиеся к коммуникативной компетенции учащихся:

- **речь и речевое общение:** речь устная и письменная,
- **функциональные разновидности языка:** разговорная речь, ситуации речевого общения;

2. Элементы содержания, относящиеся к языковой и лингвистической компетенциям учащихся:

- **общие сведения о языке и науке, его изучающей:** понятие о русском литературном языке и его нормах, наука о русском языке и ее основные разделы;
- **фонетика и орфоэпия:** основные средства звуковой стороны речи (звуки речи, слог, ударение, интонация), изменение звуков в речевом потоке, основные орфоэпические нормы русского литературного языка;
- **состав слова (морфемика) и словообразование:** морфема как минимальная значимая единица языка, виды морфем, чередование звуков в морфемах;
- **лексика и фразеология:** слово как основная единица языка, лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, стилистически окрашенная лексика русского языка, основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- **морфология:** система частей речи в русском языке, самостоятельные и служебные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль, основные морфологические нормы русского литературного языка;
- **синтаксис:** словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса, синтаксические связи слов в словосочетании и предложении, виды сказуемых, предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные, вставные слова и конструкции, способы передачи чужой речи, основные синтаксические нормы современного русского литературного языка;

– **орфография:** правописание гласных и согласных в составе морфем, слитное, раздельное и дефисное написание слов;

– **пунктуация:** знаки препинания, их функции, одиночные и парные знаки препинания, знаки препинания в конце предложения, в простом предложении (обособленные определения, обстоятельства, уточняющие члены предложения, обращения, вводные слова и конструкции, однородные члены предложения), при прямой речи, цитировании, диалоге, сочетание знаков препинания.

2. Проверяемые умения

Содержание практического задания билета дает возможность достаточно полно проверить комплекс необходимых умений по предмету, а именно:

– **умение соблюдать на письме** изученные орфографические и пунктуационные правила;

– **умение производить языковой анализ:** морфемный анализ слова, фонетический анализ слова; морфологический анализ слова, синтаксический анализ простого предложения;

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (УСТНАЯ ФОРМА)

Таблица 1

№	Критерии оценки выполнения второго и третьего задания	Баллы
К 1	Соответствие вопросу	
	Ответ экзаменуемого соответствует вопросу	1
	Ответ экзаменуемого не соответствует вопросу	0
К 2	Знание фактического материала	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием вопроса билета нет. Термины употреблены верно.	2
	Имеются отдельные нарушения в передаче информации и/или допущена 1-2 фактические ошибки.	1
	Имеются значительные нарушения в передаче информации и/или допущено более 2 фактических ошибок.	0
К3	Наличие обоснования ответа	
	Есть обоснование в ответе	1
	Нет обоснования в ответе	0
К4	Наличие примеров	
	Приведены примеры	2
	Приведены не все примеры	1
	Примеры не приведены или приведены неверно	0
	Максимальное количество баллов (К1-К4)	6

Таблица 2

№	Раздел III. Критерии оценки речевого оформления ответа <i>Речевое оформление ответа оценивается совокупно по ответам на все вопросы билета.</i>	Баллы
К 5	Композиционная стройность ответа	
	Экзаменуемый демонстрирует умение логично и связно строить высказывание, верно использованы языковые средства логической связи.	2
	В работе экзаменуемого имеются отдельные нарушения в логике и связности высказывания, использовании языковых средств логической связи.	1
	В работе экзаменуемого отсутствует логика в построении высказывания; имеются многочисленные ошибки в использовании языковых средств логической связи.	0
К 6	Соблюдение речевых норм	
	Ответ экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматических форм	1
	Ответ экзаменуемого характеризуется неточностью выражения мысли, и/или отсутствием разнообразия грамматических форм	0
	Максимальное количество баллов (К5 – К6)	3

Ответ экзаменуемого оценивается путем сложения баллов по указанным выше критериям и их пересчета в пятибалльную систему оценивания:

- Критерии оценки ответа (таблица 1) – 12 максимальных баллов (по 6 максимальных баллов за каждый вопрос билета)
- Критерии оценки речевого оформления ответа (таблица 2) – 3 максимальных балла

Максимальный первичный балл за выполнение двух заданий экзаменационного билета – 15 баллов.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов за выполненные задания по русскому языку (устная форма) в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-10	11-13	14-15

ВОПРОСЫ

для подготовки к устному экзамену

1. Расскажите о стилях и типах речи.
2. Расскажите о звуках русского языка.
3. Расскажите, что такое морфемика. Дать определения морфемам слова.
4. Расскажите, что такое словообразование. Какие способы образования слов вы знаете?
5. Расскажите о правописании гласных и согласных в корне слова.
6. Расскажите о правописании разделительных Ъ и Ь знаков.
7. Расскажите о правописании гласных и согласных в приставках.
8. Расскажите о правописании букв О и Ё после шипящих, букв Ы и И после Ц в корнях слов.
9. Расскажите о самостоятельных частях речи.
10. Расскажите о правописании падежных окончаний имен существительных.
11. Расскажите о правописании окончаний имен прилагательных.
12. Расскажите о правописании окончаний глаголов.
13. Знаки препинания. Знаки завершения, выделения и разделения.
14. Расскажите о правописании имен числительных.
15. Расскажите о правописании суффиксов и окончаний причастий.
16. Расскажите о правописании неопределенных местоимений, отрицательных местоимений и наречий.
17. Расскажите об употреблении дефиса в разных частях речи.
18. Расскажите о служебных частях речи
19. Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.
20. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
21. Расскажите об употреблении мягкого знака.
22. Расскажите о словарном составе языка (синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов, фразеологизмы).
23. Расскажите о словарном составе языка (общеупотребительные, диалектные, профессиональные, устаревшие, неологизмы, заимствованные).
24. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст.
25. Словосочетание и его виды. Синтаксические связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
26. Строение и грамматическое значение предложений. Порядок слов в предложении. Интонация предложения. Логическое ударение.
27. Двусоставные предложения. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.
28. Сказуемое. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.
29. Тире между подлежащим и сказуемым.
30. Второстепенные члены предложения: определения, дополнения, обстоятельства. Распространенные и нераспространенные предложения.
31. Дополнение. Прямые и косвенные дополнения.
32. Определение. Согласованные и несогласованные определения.
33. Приложение, знаки препинания при нем.
34. Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений. Назывные предложения.

35. Предложения определённо-личные. Предложения неопределённо-личные. Безличные предложения.
36. обстоятельство. Виды обстоятельств.
37. Понятие об однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.
38. Однородные члены, обобщающие слова и знаки препинания при них.
39. Понятие об обособлении. Обособление определений и приложений.
40. Понятие об обособлении. Обособление обстоятельств.
41. Понятие об обособлении. Обособление уточняющих членов предложения.
42. Обращение и знаки препинания при нём. Распространённые и нераспространённые обращения. Употребление обращений.
43. Вводные слова и знаки препинания при них. Группы вводных слов и вводных сочетаний. Вставные слова, словосочетания и предложения.
44. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.
45. Диалог и знаки препинания при нём
46. Цитаты и знаки препинания при цитировании.

Практическое задание к билету на экзамене по русскому языку (устная форма) 8 класс

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

Выполните разборы: 1 – фонетический, 2-морфемный, 3-морфологический, предложение №1 – синтаксический разбор.

1. Затратив годы напр..же(н,нн)ого труда изобретатель создал уд..вительные² ч..сы в форме з..лотого яйца пор..жающие св..им¹ замыслом и сложностью³ механизма. 2. Учитель спросил у уч..ника готов ли он к ответу.