Классный час в 4-м классе.

**Тема: "Безопасность дорожного движения. Своя игра"**

**Цели**

* Закрепление знаний  по   правилам  дорожного движения и безопасности на дорогах и в транспорте;  формирование умения предвидеть последствия поступков пешеходов на дороге.
* Воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте.

**Форма проведения:** игра с применением ИКТ.

**Оборудование:** компьютер, медиапроектор, экран.

**Подготовка:** класс делится на 2 команды.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Вступительное слово учителя. Постановка цели**

- Тема  нашего классного часа сегодня «Безопасность дорожного движения», а начать  его  мне хочется со стихотворения Олега Бедарева «Если бы…»

Идет по улице один  
Довольно странный гражданин.  
Ему дают благой совет:  
- На светофоре красный свет,  
Для перехода нет пути,  
Сейчас никак нельзя идти!  
- Мне наплевать на красный свет!-  
Промолвил гражданин в ответ. –  
Он через улицу идет  
Не там, где надпись «Переход»,  
Бросая грубо на ходу: \_  
Где захочу, там перейду! –  
Шофер глядит во все глаза:  
Разиня впереди!  
Нажми скорей на тормоза –  
Разиню пощади!..  
А вдруг бы заявил шофер:  
«Мне наплевать на светофор!» -  
И как попало ездить стал?  
Ушел бы постовой с поста?  
Трамвай бы ехал,  как хотел?  
Ходил бы каждый, как умел?  
Да…там, где улица была,  
Невероятные дела  
Произошли бы вмиг!  
Сигналы, крики то и знай:  
Машина – прямо на трамвай,  
Трамвай наехал на машину,  
Машина врезалась в витрину…  
Но нет: стоит на мостовой  
Регулировщик-постовой,  
Висит трехглазый светофор,  
И знает правила шофер.

- Какие ситуации в стихотворении являются нарушением условий безопасности на дороге?

- А помните ли вы правила дорожного движения и   безопасности на дороге и в транспорте  сейчас мы и проверим…

- Итак  «Своя игра», которая поможет нам вспомнить эти правила. (*Слайд 1*)

У  нас 2 команды. Какая  из команд наберет большее количество очков, та и будет победителем. Игровое поле состоит из 4-х категорий, в каждой категории по  4 вопроса разного уровня сложности, чем сложнее вопрос, тем больше за него очков можно заработать команде. (*Слайд  2*)

**III. Повторение и закрепление знаний по правилам дорожного движения, изученных в 3 классе. «Своя игра»**

1. Жребий для команд (выбор команды, которая первой будет делать выбор категории в игре).

Для того, чтобы выбрать команду, которая будет первой выбирать категорию, отгадайте мою загадку:

В два ряда дома стоят.  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга глядят. (*Улица.*)

2. «Своя игра»

**Вопросы:**

***1 категория «Знаки дорожные»***

10 очков – Что обозначает  этот дорожный знак? Назовите его вид.  («Пешеходный переход – указательный знак ) (*Слайд15* )

20 очков – К какому виду относится знак и что он обозначает?  («Пункт медицинской помощи»  – указательный знак)  (*Слайд16* )

30 очков – Знаете ли вы название этого знака? Назовите его вид.(«Обязательное направление движения» - предписывающий знак) (*Слайд 17* )

40 очков – Какой знак лишний? Назовите его вид. («Въезд запрещен» - запрещающий знак) (*Слайд 18* )

***2 категория «Дорога»***

10 очков – Какое правило нарушили Веселые человечки? (Нельзя переходить\перебегать дорогу перед близко идущим транспортом) (*Слайд 3* )

20 очков – Как должен вести себя Незнайка  идя по загородной дороге? (Идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.) (*Слайд 4* )

30 очков – Где нужно остановиться, если вы  не успели перейти широкую улицу? (На островке безопасности.) (*Слайд 5* )

40 очков – Какие правила для велосипедистов нарушили Карандаш и Самоделкин?

(1. Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается только в  возрасте с 14 лет.

 2. Нельзя перевозить пассажиров на велосипеде, который для этого не приспособлен.) (*Слайд 6* )

***3 категория «Сигналы»***

10 очков – Какой сигнал дал регулировщик, чтобы пешеходы начали переходить улицу?

(зеленый) (*Слайд 11* )

20 очков – Какой сигнал даёт светофор? (желтый)    (*Слайд 12* )

30 очков – Какому сигналу светофора соответствует команда регулировщика? (красный) (*Слайд 13* )

40 очков – Какому виду транспорта разрешено ехать на красный свет светофора? (специальному) (*Слайд 14* )

***4 категория «Пассажиры»***

10 очков – Чего не должен делать Буратино как пассажир? (Высовываться в открытое окно и дразнить  прохожих.) (*Слайд 7* )

20 очков – Какое правило нарушила Дюймовочка? (Троллейбус  и автобус после  выхода для перехода проезжей части обходят  сзади.)   (*Слайд*8)

30 очков – О каком правиле забыли зайчата? (Сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом входи сам.) (*Слайд* 9)

40 очков – Найдите ошибку одного из пассажиров. (Готовиться к выходу нужно заранее.) (*Слайд*10)

**IV. Подведение итогов, награждение участников и победителей** (*Слайд*19-20)

Делаем ребятам  
Предостережение:  
Выучите срочно  
Правила движения,  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители!

**V. Домашнее задание**

Нарисовать рисунок для конкурса на тему «Безопасность дорожного движения».