

# Методическая разработка фольклорного праздника «Лен - леночек»

## I. Пояснительная записка

Фольклорные праздники - это часть духовного наследия народа (обрядов, ритуалов, традиций).

Издавна на Руси они играли очень большую роль в жизни русского народа:

- сближали людей, поддерживали в них чувство коллективизма;
- способствовали укреплению родственных связей, так как обычно собирали всю ближнюю и дальнюю родню;
- радостная атмосфера праздника снимала чувство неловкости и стеснения во взаимоотношениях;
- общение с гостями позволяло узнавать новости о событиях в стране, получать знания о далеких странах и народах, удивляться заморским чудесами странным обычаям.

Фольклорные праздники способствуют эстетическому развитию - формированию эстетического отношения к миру, в том числе к освоению и активному преобразованию окружающего пространства; художественному развитию - приобщению к искусству и художественной деятельности.

**Фольклорный праздник предназначен для учащихся 5-6 классов**

### Цели:

- ✓ приобщение детей к русской народной культуре,
- ✓ знакомство обучающихся с растением «лён», связанными с ним приметами, поговорками, песнями, и его использовании.

### Задачи:

- ✓ развивать познавательную активность, любознательность при ознакомлении с бытом и жизнью русского народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры;
- ✓ расширить знания учащихся об истории выращивания льна на Руси и его применении;
- ✓ способствовать воспитанию этического отношения к русской культуре.

### Развитие УУД

#### Регулятивные УУД:

- эмоционально-положительный настрой на проведение фольклорного праздника, создание ситуации успеха, доверия;
- выделение и осознание того, что усвоено во время праздника, осознание качества и уровня усвоенного.

#### Познавательные УУД:

- расширение знаний о русской культуре и народных традициях;
- извлечение необходимой информации из театрализованного представления об употреблении и пользе льна в питании.

#### Личностные

#### УУД:

воспитание уважения к укладу жизни, быту, обычаям предков, чувства

о  
б  
щ  
н  
о

- смыслообразование, т.е. ученик задаётся вопросом: какое значение и какой смысл имела для него фольклорный праздник?
- нравственно – этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающего личностный социальный выбор.

#### **Коммуникативные УУД.**

- сотрудничество, высказывание своего мнения, обсуждение.

### **Методы и приёмы, использованные во время проведения фольклорного праздника:**

- использование русских народных костюмов;
- вовлечение в прошлое;
- театрализация;
- рассказ о народных обычаях и традициях;
- применение изделий народных промыслов;
- использование загадок, пословиц, поговорок;
- использование русских народных песен;
- опросно-ответная беседа;
- ролевая игра;
- использование музейных предметов.

## **II. Этапы организации, место проведения праздника**

I этап - предварительное планирование. Определение места и срока проведения.

II этап - работа над сценарием. На данном этапе подготовки создается сценарий праздника, включающий речевой, музыкальный и игровой материал.

Ребята предварительно разучивают русские народные песни «Посеяли девки лён», «У нас нынче субботея», «Пошла Дуня из ворот...», частушки.

III этап - предварительное знакомство детей со сценарием праздника, определение целей и задач. Осознание обучающими своей роли в процессе подготовки и проведения праздника, чтобы в ходе разучивания стихов, песен, постановки танцев, подготовки зала они видели и понимали, для чего они это делают

IV этап - репетиции. На этом этапе идет работа над сценарием, в который вносятся изменения и коррективы, появившиеся во время работы.

V этап - проведение праздника. Выступление перед учащимися 5 класса и родителями.

VI этап - подведение итогов. Проведение беседы, в которой дети вспоминают, что им понравилось, выделяют наиболее важные и главные моменты праздника. Отражение итогов в школьной газете.

**Место проведения: школьный краеведческий музей.**

В краеведческом музее созданы все условия для знакомства с народными традициями, бытом русских крестьян, их питанием. Все это способствует развитию интереса к русской национальной культуре, формирует художественный вкус, эмоционально-оценочные суждения по поводу увиденного, вызвать желание отражать полученные эстетические представления в собственной художественно-творческой деятельности, т.е. формировать визуальную культуру и опыт в условиях музейной коммуникации, содействует воспитанию бережного отношения к народным традициям и их сохранению.

Комната оформлена в русском стиле: на полу домотканые половики; стол, накрытый льняной скатертью, самовар, выпечка с добавлением льна, масло льняное; вещи льняные (полотенце, рубашка, наволочка, простыня, платье); на скамейках веретена и прялки; на полу стоит коробка, стилизованная под старинный сундук; на отдельном столе — стилизованные орудия труда для обработки льна: железный гребень, мялка, ткацкий станок.

#### Действующие лица:

- дедушка Федор;
- бабушка Агафья;
- внучки Аня и Юля;
- девочки и мальчики

### **III. План праздника**

1. Вступление. Дедушка с бабушкой в русских народных костюмах под музыку встречают гостей.
2. Угощение гостей выпечкой с добавлением льна.
3. Исполнение русской народной песни «У нас нынче суббота».
4. Театрализованное представление об истории выращивания и обработке льна на Руси, народных поверьях и приметах.
5. Хоровод «Я посеяла ленку»
6. Разгадывание загадок и демонстрация льняных предметов «из сундука».
7. Исполнение русской народной песни «Пошла Дуня из ворот...»
8. Рассказ об использовании льна в питании.
9. Угощение гостей кондитерскими изделиями с добавлением льна.
10. Хоровод «Посеяли девки лён».
11. Исполнение группой ребят частушек.
12. Завершение фольклорного праздника чаепитием.
13. Рефлексия. Подведение итогов. Написание отзывов учащихся и родителей в школьную газету.

### **IV. Сценарий фольклорного праздника «Лен - леночек»**

*Дедушка, бабушка, их внучки одеты в русские костюмы. Звучит русская народная музыка. Входят ребята Их встречают дедушка и бабушка.*

**Дедушка.** Добро пожаловать, гостюшки дорогие парнишки удалые, девчонки заводные! С чем пожаловали?

**Девочка.** Чайку попить, хозяев повеселить.

**Мальчик.** Рассказы послушать, пироги покушать

**Девочка.** Попеть, поплясать, себя показать.

**Бабушка.**

Хлебосольством и радушием

Славен наш край.

Здесь для вас и песни русские,

И медовый каравай!

*Входят внучки (Аня и Юля) с подносами угощают ребят булочками с  
льняной присыпкой*

**Юля.** Мир вам, гости дорогие, Вы явились в добрый час.

Песней русской да народной Мы встречаем нынче вас.

*Исполнение русской народной песни «У нас нынче суббота».*

**Дедушка.** Расцвели девчата наши,

Как ромашки на лугу,

Ну а песни распевают,

Словно пташечки в саду.

**Бабушка.** Ребятки, не распотешиться ли нам загадкой? А загадка простая, любой отгадает:

Мал малышок

Сквозь землю прошел,

Синю шапочку нашел. (Лён.)

А отгадаете по шифрограмме: по последующей букве алфавита отгадать слово.

**Бабушка:** Сегодня, ребятки, мы будем говорить о льне, о его обработке и назначении.

- Что такое лён? (растение)

- Видел ли кто из вас это растение?

- Сможете ли узнать лён среди всех растений?

Предлагаются иллюстрации с цветами: василёк, лён, колокольчик. Ребята отгадывают.

- Вот он, лён-леночек, голубой цветочек. (*Показывает растение*). При ветре до земли сгибается и снова выпрямляется.

**Дедушка.** Лён — древнее растение, его возделывают более двух тысяч лет. В старину на Руси лён начинали сеять **27 мая**, в день **Сидора-огуречника**. Помнишь, Агафья, как тогда говорили: «Сидор-огуречник не сидит на печке, огурцы сажает, лён засекает»?

**Бабушка.** А в день **Федота-овсяника, 31 мая**, лён сеяли уже везде. Другое название этого дня — «семь дев». В народе такие приметы были: кукушка закуковала — пора сеять лён, рябина зацветает — начинай сеять лён.

Сеяли его до третьего июня.

**Дедушка.** А помнишь, Агафья, как вы с подружками лён обманывали? (Смеется.)

**Бабушка.** Ну, тебя, старый, нашел, о чем вспоминать!

**Юля.** Расскажи, Бабушка! Ну, пожалуйста!

**Бабушка.** Ну, если смеяться не будете, то расскажу. Это ведь не я придумала, обычай такой был. Перед тем как сеять лён, мы раздевались донага прямо в поле. А лён, глядя на нашу наготу, жалел нас, думал: «Это девки бедные — у них даже рубашек на теле нет, надо будет получше уродиться». Вот так мы лён и обманывали.

**Аня.** Посей-ка, батюшка, ленку

В среднем поле, в уголку,

На мою долиночку,

На шелкову шапиночку.

Так пели девушки в стародавние времена.

**Бабушка.** В наших краях был обычай при посеве льна задабривать мужиков — класть в мешок с семенами вареные яйца.

**Дедушка.** Поэтому мы и любили сеять лён. Бывало, отец высыпает в лукошко (показывает) семена, а с ними яйцо за яйцом вылетает. «Ребята, берите!» Прямо взять да и съесть яйцо нельзя, нужно его сначала подбросить да сказать: «Вырасти, лён, выше лесу стоячего!»

**Бабушка.** Стебель у льна высотой до ста шестидесяти сантиметров. Голубые цветочки придают особое очарование цветущему льняному полю. Встречаются белые и розовые цветки, но редко. Когда лён отцветает, образуется плод — коробочка, в которой прячутся блестящие семена.

**Аня.** Как интересно! А где лён растет лучше?

**Дедушка.** Сеют его на хорошо удобренной земельке. Вы же тоже в огороде работаете, на хорошо обработанной земле и урожай хорошим вырастает.

**Бабушка.** Лён — водохлеб, очень любит влагу. Где сеяли лён, просили: «Матушка - водица, надо с неба пролиться на нашу льняницу». Посеяв лён, у поля девушки водили хоровод. Давайте и мы вспомним старину.

**Хоровод «Я посеяла ленку»**

**Дедушка.** На Луппу - брусничника, 5 сентября, лён убирали, выдергивали из земли с корнем, теребили, освобождали от коробочек, а оставшуюся солому вязали в снопы. Потом их мочили, опускали в пруд, чтобы волокно легко отделить от древесины.

А с Симеона Столпника (14 сентября), стебли льна **МЯЛИ**.

**Бабушка.** Да, помню, как мама мне говорила: «Мни лён доле, волокна будут боле». Затем его теребили на гребнях (показывает гребень), получая длинное волокно и кудель. А потом уж пряли нитки, а из ниток ткали полотно (показывает полотно). В народе всегда говорили: «Кого лён вымотает, того и озолотит».

**Бабушка:** Какие старинные инструменты запомнили для обработки льна? (щётка. Чесало, трепетало).

- Как вы думаете, ручная обработка льна была сложной работой? (И руки ранили, и недосыпали) Не зря в народе говорят «Труд всё побеждает». Объясните значение этой пословицы. А в чём заключается ваш труд?

**Дедушка:** А кто скажет, как по приметам урожай льна угадать? (распределить детям)

-Длинные сосульки - долгий лён.

-Лён надо сеять, когда на кустах цветут последние цветы.

-Если бельё зимой не сохнет - льны хорошие будут.

-Лён две недели цветет, четыре недели спеет, на седьмую семя летит.

**Бабушка.** Не пора ли, Федор, гостей за стол приглашать, а то мы их только рассказами угощаем.

**Дедушка.** Еще чуток поговорим, потом и чаем угостим. А ты заметила, Агафья, какие гости-то нарядные, рубахи из нейлона, куртки из синтепона, платья еще из какого-нибудь «пона»? Умные-то люди сроду такую одежду не наденут: одно нездоровье для организма. То ли дело одежда из льна: натуральная, практичная и, как принято сейчас говорить, экологически чистая, приличная.

**Бабушка.** И то правда, Федор. Лён-долгунец, который и сейчас выращивают в нашей стране, дает натуральное волокно.

**Дедушка (внучкам).** Покажите - ка нам, внученьки, бабушкин сундук. Откройте его, пусть гости полюбуются на красоту льняную.

**Аня.** А давайте поиграем. Мы с Юлей будем ребятам загадывать загадки о вещах из льна, которые есть в нашем сундуке, а они — отгадывать, тогда и отгадки покажем.

*Девочки загадывают загадки и после отгадки достают из «сундука» тот или иной предмет.*

1. На стене висит, болтается,  
За него всяк хватается. (*Полотенце.*)

2. Меня били, колотили,  
А за стол с царем посадили. (*Скатерть.*)

3. Кожух для двух брюх  
И четырех ух. (*Наволочка.*)

4. Белая Ненила  
Перину накрыла. (*Простынь.*)

5. В будни простой,  
В праздник баской  
За плечи цепляется,  
До земли болтается. (*Сарафан.*)

6. По дороге я шёл,  
Две дороги нашёл,  
По обеим пошёл.  
(*Штаны*)

**Юля.** А с одной девушкой вот что приключилось: (исполнение песни «Пошла Дуня из ворот...»)

**Дедушка.** Ай да таракан! А Дуня-то сшила новый сарафан?

**Юля.** Да, Дедушка, сшила. И не только сарафан, но и рубашку. И на полотенце полотно хватило.

**Дедушка.** Вот видите, ребята, лён и дом украшал, и людей одевал. Из выращенного на одном гектаре земли, засеянном льном можно изготовить 1220 м ткани, 120 мешков, 110 кг верёвки, 9 кг особо тонкой сигаретной бумаги. А еще из него ткнут прочные пожарные рукава, крутят верёвки. Делают паклю.

- **А ну-ка, решите задачку:** Сегодня из 1кг пряжи получают 40 километров нити. А из 5 кг. пряжи сколько километров нити получается? (200 км.)

**Бабушка.** Из льна изготавливают и грубые ткани технического назначения – мешковину, брезент, и тончайший батист (объяснить значение), и удивительные, почти невесомые кружева – блонды. С различных примесей и добавлений шьют постельное бельё, скатерти, портьеры, практичные и модные костюмы для молодёжи.

Лён ещё кормит: Выжимают душистое масло из семени. Семя используют даже в медицине и парфюмерии. Добавляют семя в самые дорогие конфеты, халву и печенье. Испробуйте наше угощение, гости дорогие! (Угощают гостей).

**Юля:** Лен в древности высоко ценился, стоимость рубашки из льняного полотна определялась по весу: на одну чашу весов клали изделие, а на другую золото.

**Аня.** До нынешних дней сохранились старинные народные приметы: если льняное семя положить в обувь, то она будет дольше носиться, а если несколько семян льна зашить в одежду, то можно защитить человека от порчи и сглаза.

### **Хоровод «Посеяли девки лён».**

#### **Исполнение частушек**

1. Уж чья это прекрасна  
В косе ленточка атласна?  
Сарафан-то чей льняной?  
Вы пожалуйста со мной.

2. И-ха-ха да и-ха-ха  
Чем я девочка плоха?  
Юбочка льняная,  
Сама я удалая!

3. Ветер дует, ветер дует,  
Ветер дует без конца,  
А казанские ребята  
Ростом ниже долгунца.

4. Рос, рос, перерос,  
Я таким родился,  
Кабы до тебя дорос,  
Я бы извинился.

5. Дайте лён, дайте лён,  
Дайте десять веретен,  
Буду я попрядывать,  
На ребят поглядывать.

6. Если вышла ты плясать,  
То давай доказывай,  
А свое льняное платье  
Нечего показывать.

7. Лён и прочен, и белён,  
Для здоровья недурен.  
Лишь одна беда — забыли,  
Как его все встарь любили.

**Дедушка:** Спасибо, ребятки за веселье.

**Бабушка:** Вам понравился наш праздник? Чем? Что интересного узнали о льне?  
Что готовят из льна?

**Завершается фольклорный праздник чаепитием**

## **V. Использованная литература:**

1. Гурьянова Г.И. Методическое пособие по фольклорной практике. Казань, ГКУ, 2006
2. Науменко Г.В. «Народные праздники» - Москва, 1999 г.
3. Науменко Г. Н. «Фольклорная азбука». Учебное пособие. М. 1996.
4. Релли Н. «Русские обряды и традиции». - С-Петербург, 2002 г.
5. Чистов К.В. Народные традиции и фольклор. - С-Петербург, 2002 г.
6. <http://azbukalna.ru/article/3000/scenariy-prazdnika-paraskeva-pyatnica-lnyanica.html>
7. [https://урок.пф/library/professionalnaya\\_prigodnost\\_i\\_samoocenka\\_223748.html](https://урок.пф/library/professionalnaya_prigodnost_i_samoocenka_223748.html)