



Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО

Региональный центр
мониторинга в образовании

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2020 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области
(7-8-е классы)

Содержание

<i>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР</i>	<i>3</i>
<i>2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</i>	<i>5</i>
<i>2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</i>	<i>5</i>
<i>2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</i>	<i>22</i>
<i>3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020</i>	<i>39</i>
<i>3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА)</i>	<i>39</i>
<i>3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА)</i>	<i>41</i>
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	<i>43</i>
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i>	<i>45</i>

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились на территории Самарской области в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2020 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за предыдущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году» (с изменениями, внесенными приказами Рособрнадзора от 17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821);
- Письмо Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»;

- Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404)»;
- Письмо Рособрнадзора от 04.09.2020 № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404)»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2020 № 106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ» (с изменениями, внесенными распоряжениями министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2020 № 305-р, от 25.08.2020 № 665).

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 14 сентября по 12 октября 2020 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 7 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года приняли участие около 25917 обучающихся 7-х классов из 658 образовательных организаций (далее – ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Весной 2018 года в режиме апробации в проведении работ на освоение программы 6 класса участвовали 5227 учащихся из 169 образовательной организации региона.

Весной 2019 года обществознание в 6-х классах Самарской области проводилось уже в штатном режиме, в выполнении проверочных работ по программе 6-го класса участвовало 27523 учеников из 667 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию

в 7 классе

Показатель	2018	2019	2020
Кол-во ОО	169	667	658
Количество участников, чел.	5227	27 523	25 917
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	17,2	85,6	81,02

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, а 6 заданий – развернутый ответ.

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 7 заданий базового уровня, 1 – повышенного.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,6 баллов.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2020 году 1964 участника (7,58 %) получили отметку «2», что на 1,1 % больше, чем в 2019 году.

9999 обучающихся (38,58 %) получили отметку «3» (на 1,99 % меньше, чем в 2019 году).

Максимальное количество первичных баллов (23) в 2020 году набрали 168 участников ВПР (0,65 %), такое же количество участников набрали максимальный балл и в 2019 г, в процентном соотношении разница незначительная (0,65 % и 0,62 % соответственно).

Таблица 2.1.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018 год									
Самарская область	5 227	283	5,2	1 872	35,9	2 086	40,1	986	18,8
РФ	765 031	49153	6,4	287843	37,6	301614	39,4	126421	16,5
2019 год									
Самарская область	27 155	1758	6,48	11 017	40,57	10 925	40,23	3455	12,72
РФ	1 262 734	84 603	6,7	479 839	38	506 356	40,1	191 936	15,2
2020 год									
Самарская область	25917	1964	7,58	9999	38,58	10230	39,47	3724	14,37
РФ	1200101	169094	14,09	537765	44,81	387873	32,32	105369	8,78

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2020 году написали работу 13954 обучающихся (53,84 %), что на 12,74 % выше среднего значения показателя по Российской Федерации (41,1%). Следует отметить, что в 2019 году качество обучения в ОО региона по обществознанию было ниже среднего по Российской Федерации лишь на 2,35 %.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 92,42 % учащихся, что ниже на 1,1 % результата ВПР по обществознанию по программе 6 класса, проведенной в апреле 2019 года, но на 6,51 % выше, чем в среднем по России (таблица 2.1.4).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах по программе 6 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Проанализировав таблицу 2.1.4 можно отметить, что наиболее успешно ВПР по обществознанию выполнили семиклассники Северного (75,39 % участников получили отметки «4» и «5»), Западного (63,65 %) и Южного (64,68 %) территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 14,37 %), зафиксирована в семи территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ): Северное (28,65 %), Западное (20,28 %), Южное (18,55 %), Юго-Западное (18,28 %), Северо-Восточное (17,18 %), Тольяттинское (16,62 %), Центральное (15,7 %) управления.

Необходимо отметить, что Южное ТУ лидировал по данному показателю в 2019 году (17,55 %), в 2020 данный показатель в этом ТУ повысился и составил 18,55 %.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 7,58 %), то наибольшая их доля была зафиксирована в трёх ТУ: Самарское (10,7 %), Кинельское (9,3 %), Северо-Западное (7,68 %) управления.

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по обществознанию выявлена в Алексеевском (нет учащихся получивших отметку «2») и Сергиевском муниципальных районах.

Отметим, что только в двух ТУ наблюдается уменьшение (в сравнении с прошлым годом) количества отметок «5»: Кинельское (на 4,07 %), Самарское (на 2,41 %) управления.

При этом в трёх ТУ наблюдается увеличение (в сравнении с прошлым годом) количества отметок «2»: Кинельское (на 4,18 %), Самарское (на 3,59 %), Тольяттинское (на 2,35 %) управления.

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Самарская область	25917	7,58	38,58	39,47	14,37
Западное ТУ	1891	3,07	33,28	43,37	20,28
г.о. Сызрань	1365	4,91	34,43	42,05	18,61
г.о. Октябрьск	176	4,55	26,7	47,73	21,02
м.р. Сызранский	194	1,55	33,51	45,88	19,07
м.р. Шигонский	156	1,28	38,46	37,82	22,44
Кинельское ТУ	824	9,3	41,25	40,67	8,78
г.о. Кинель	593	9,95	39,63	40,64	9,78
м.р. Кинельский	231	8,66	42,86	40,69	7,79
Отраденское ТУ	850	5,26	37,74	44,57	12,43
г.о. Отрадный	417	2,4	33,81	47	16,79
м.р. Кинель-Черкасский	298	6,71	37,92	42,28	13,09
м.р. Богатовский	135	6,67	41,48	44,44	7,41
Поволжское ТУ	1773	5,9	37,06	43,32	13,72
г.о. Новокуйбышевск	781	6,27	36,11	42,38	15,24
м.р. Волжский	992	5,54	38	44,25	12,2
Самара	9321	10,7	41,1	36,7	11,5
г.о. Самара	9321	10,7	41,1	36,7	11,5
Северное ТУ	578	1,44	23,17	46,74	28,65
м.р. Сергиевский	361	0,55	30,19	43,49	25,76
м.р. Челно-Вершинский	110	1,82	18,18	40	40
м.р. Шенталинский	107	1,92	21,15	56,73	20,19
Северо-Восточное ТУ	831	5,29	37,99	39,54	17,18
г.о. Похвистнево	255	3,53	34,12	39,22	23,14

м.р. Иса克林ский	113	5,31	43,36	38,05	13,27
м.р. Камышлинский	111	9,91	46,85	34,23	9,01
м.р. Клявлинский	115	3,48	21,74	46,96	27,83
м.р. Похвистневский	237	4,22	43,88	39,24	12,66
Северо-Западное ТУ	777	7,68	38,63	43,01	10,68
м.р. Елховский	63	6,35	34,92	49,21	9,52
м.р. Кошкинский	191	8,38	40,31	39,79	11,52
м.р. Красноярский	523	8,3	40,66	40,04	11
Тольяттинское ТУ	5846	6,66	36,49	40,23	16,62
г.о. Тольятти	5846	6,66	36,49	40,23	16,62
Центральное ТУ	1004	5,7	39,7	38,9	15,7
г.о. Жигулевск	438	6,62	46,8	37,21	9,36
м.р. Ставропольский	566	4,9	32,39	40,68	22,03
Юго-Восточное ТУ	480	3,6	50,44	39,83	6,13
м.р. Нефтегорский	251	4,78	49,4	35,86	9,96
м.р. Борский	166	6,02	58,43	27,11	8,43
м.р. Алексеевский	63	0	43,48	56,52	0
Юго-Западное ТУ	1459	4,88	36,5	40,34	18,28
г.о. Чапаевск	645	6,82	45,27	37,67	10,23
м.р. Безенчукский	304	2,3	36,18	40,13	21,38
м.р. Красноармейский	117	1,71	47,01	41,03	10,26
м.р. Пестравский	110	2,73	22,73	39,09	35,45
м.р. Приволжский	173	7,51	38,73	40,46	13,29
м.р. Хворостянский	110	8,18	29,09	43,64	19,09
Южное ТУ	272	2,25	33,07	46,13	18,55
м.р. Большеглушицкий	128	2,42	36,29	49,19	12,1
м.р. Большечерниговский	144	2,08	29,86	43,06	25

169 учащихся из 96 ОО области набрали максимальный балл за проверочную работу.

Стоит также отметить, что 37 учащихся из 23 ОО области не смогли набрать ни одного балла по обществознанию.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня обученности и качества обучения семиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области эти показатели выше средних по Российской Федерации.

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	83,98	36,71
Самарская область	91,66	51,8
Западное ТУ	96,93	63,65
Кинельское ТУ	90,7	49,45
Отраденское ТУ	94,74	57
Поволжское ТУ	94,1	57,04
Самара	89,29	48,29
Северное ТУ	98,56	75,39
Северо-Восточное ТУ	94,71	56,72
Северо-Западное ТУ	92,32	53,69
Тольятти	93,34	56,85
Центральное ТУ	94,3	54,6
Юго-Восточное ТУ	96,4	45,96
Юго-Западное ТУ	95,12	58,62
Южное ТУ	97,75	64,68

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 91,66 % что на 7,68 % выше среднего значения по Российской Федерации.

По показателю качества обучения (Самарская область – 51,8 %) эта разница составляет 15,09 %.

Среднее значение качества обучения по области – 51,8 %, среди ОО его не смогли преодолеть лишь три территории: Кинельское (49,45 %), Самарское (48,29 %), Юго-Восточное (45,96%) ТУ (диаграмма 3).

Среднее значение уровня обученности по области – 91,66%, среди образовательных округов его не смогли преодолеть лишь две территории: Кинельское (90,7%) и Самарское (89,29%) ТУ МОиН СО (диаграмма 4).

Следует отметить, что, если показатель уровня обученности по обществознанию в 2019 году был выше среднего по РФ на 0,2 %, то качество обучения было ниже среднего значения по РФ на 2,4 %.

Можно сделать вывод, что ОО Самарской области улучшили свой результат по сравнению с данными 2019 всей выборки по России.

Сравнение уровня обученности обществознанию по территориальным управлениям позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем управлениям.

Важно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся набравших высокий балл за проверочную работу (от 15 до 23, что соответствует оценкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию

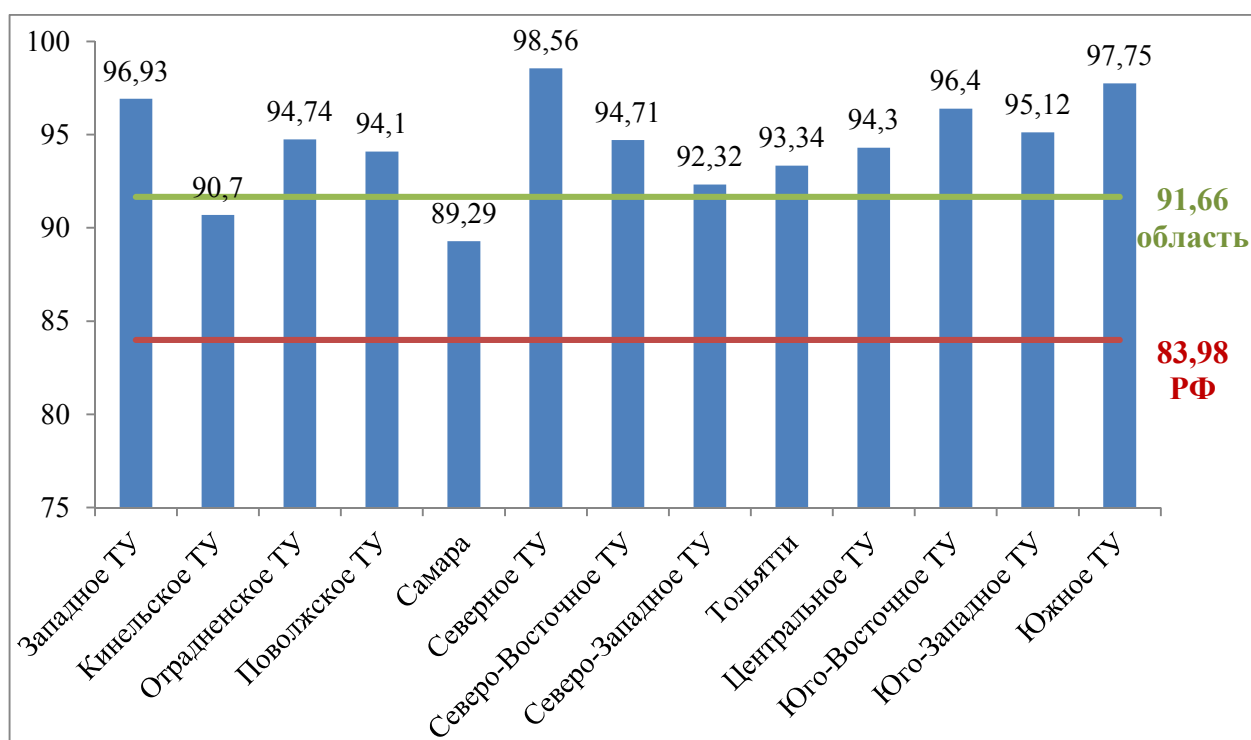
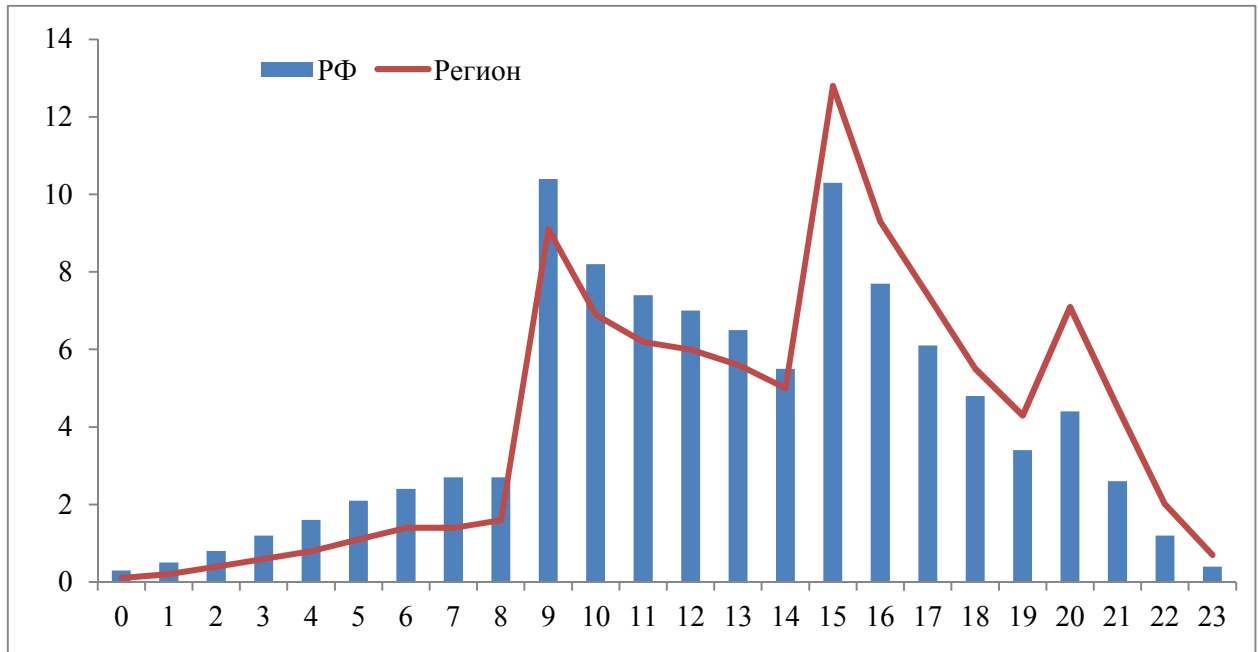


Диаграмма 2.1.2

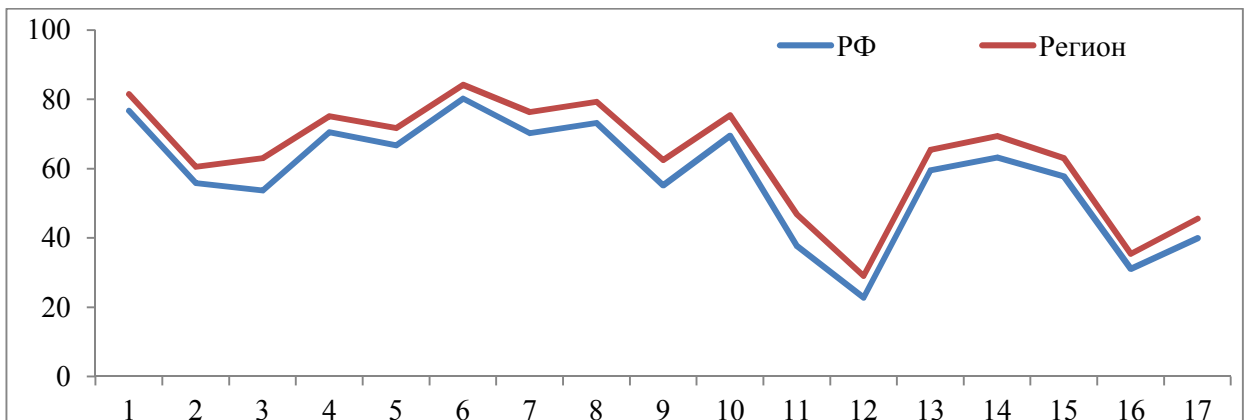
Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Обучающиеся 7-х классов ОО Самарской области выполнили проверочную работу успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше на 4 % в пользу областных.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классе



Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6 и задание 8.

Задание 6 – это задача базового уровня сложности, которая требовала анализа представленной информации. При выполнении этого задания

проверялось умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 8 повышенного уровня сложности было направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Почти все семиклассники Самарской области (более 80 %) умеют в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Вместе с тем ряд заданий вызвал затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %). Это задания, проверяющие умения систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			25917 уч.	1200101уч.
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	81,6	76,79
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	3	60,6	55,83
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	63,12	53,79
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	75,21	70,59

3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	71,78	66,77
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	84,28	80,28
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	76,42	70,28
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	79,37	73,2
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	62,57	55,23
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	75,44	69,52

6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	46,8	37,67
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	29,08	22,78
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	65,5	59,56
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	69,47	63,24
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	63,08	57,81
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	35,47	31,08
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	45,6	39,99

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;

раскрывать достижения российского народа;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

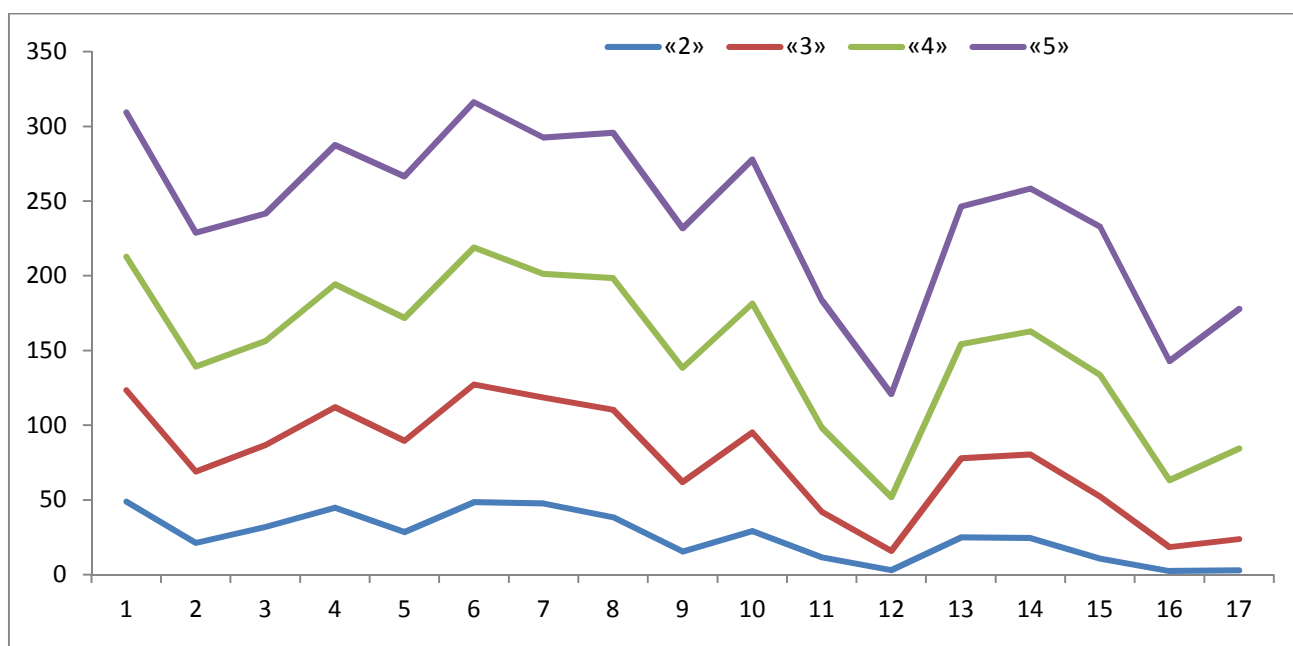
Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.1.7, диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	76,79	81,6	49,05	74,34	89,38	96,72
2	3	55,83	60,6	21,28	47,81	70,28	89,42
3	1	53,79	63,12	31,97	54,93	69,67	85,18
4	2	70,59	75,21	44,87	67,23	82,23	93,19
5	1	66,77	71,78	28,63	61,06	82,23	94,75
6	1	80,28	84,28	48,54	78,91	91,57	97,35
7	1	70,28	76,42	47,72	70,79	82,71	91,36
8	1	73,2	79,37	38,48	71,85	88,06	97,24
9	1	55,23	62,57	15,55	46,48	76,5	93,28
10	1	69,52	75,44	29,25	66,04	86,25	96,45
11	1	37,67	46,8	11,6	30,42	56,38	85,35
12	1	22,78	29,08	3,08	12,9	35,96	68,88
13	2	59,56	65,5	25,06	52,75	76,6	92
14	1	63,24	69,47	24,42	56,06	82,53	95,48
15	1	57,81	63,08	10,72	41,68	81,46	99
16	3	31,08	35,47	2,46	16,01	44,93	79,63
17	1	39,99	45,6	2,82	21,13	60,6	93,26

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по общественнознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в октябре 2020 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

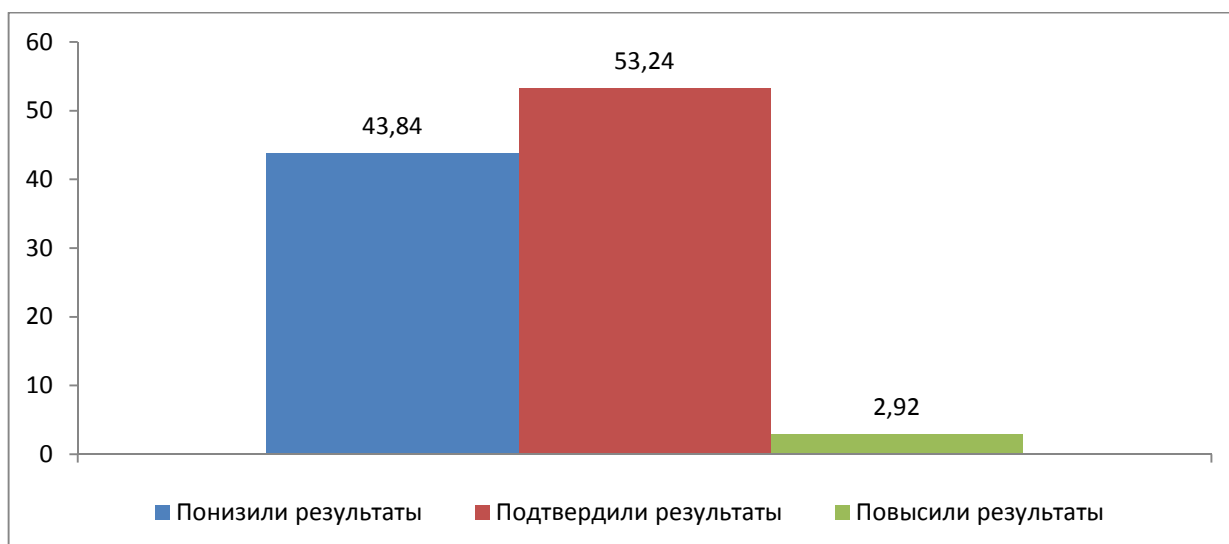


Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	11214	43,84
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	13618	53,24
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	746	2,92
Всего:	25578	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 53,24 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 43,84 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,92 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Проанализировав таблицу 11 можно отметить, что результаты ВПР по общественнознанию более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости у обучающихся 7 классов ОО Большечерниговского, Клявлинского, Пестравского муниципальных районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Большеглушицкий м.р. (54,84 %), Камышлинский м.р. (50,45 %), г.о. Кинель (58,35 %), г.о. Самара (55,09 %). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществузнанию), недостаточной систематичности или несоответствии общему объему содержания обучения текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в Шенталинском м.р. (8,65 %).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории Большеглушицкого, Камышлинского муниципальных районов, г.о. Кинель, г.о. Самара. В этих территориях не подтвердили журнальные отметки более половины семиклассников.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Алексеевский район	39,13	60,87	0
Безенчукский район	33,55	65,46	0,99
Богатовский район	31,11	66,67	2,22
Большеглушицкий район	54,84	43,55	1,61
Большечерниговский район	18,06	81,94	0
Борский район	50	50	0
Волжский район	32,39	65,19	2,42
Елховский район	44,44	52,38	3,17
Исаклинский район	38,94	57,52	3,54
Камышлинский район	50,45	45,05	4,5
Кинельский район	40,26	58,87	0,87
Кинель-Черкасский район	31,54	67,79	0,67
Клявлинский район	14,78	84,35	0,87
Кошкинский район	38,22	57,07	4,71
Красноармейский район	41,03	54,7	4,27
Красноярский район	41,44	56,45	2,11
Нефтегорский район	41,83	54,58	3,59
Пестравский район	19,09	80	0,91

Похвистневский район	39,24	59,07	1,69
Приволжский район	26,01	72,25	1,73
Сергиевский район	25,28	70,56	4,17
Ставропольский район	29,19	66,85	3,95
Сызранский район	21,65	76,8	1,55
Хворостянский район	21,82	75,45	2,73
Челно-Вершинский район	29,09	68,18	2,73
Шенталинский район	29,81	61,54	8,65
Шигонский район	30,13	69,23	0,64
г.о. Жигулевск	32,65	60,73	6,62
г.о. Кинель	58,35	38,11	3,54
г.о. Новокуйбышевск	35,21	62,61	2,18
г.о. Октябрьск	31,82	66,48	1,7
г.о. Отрадный	20,86	77,22	1,92
г.о. Похвистнево	36,08	60,78	3,14
г.о. Самара	55,09	42,11	2,8
г.о. Сызрань	33,77	64,76	1,47
г.о. Тольятти	41,56	54,6	3,84
г.о. Чапаевск	46,98	50,39	2,64

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 8 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года приняли участие 23 751 обучающихся 8-х классов из 663 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Стоит отметить, что учащиеся Самарской области обществознание в 2020 году писали в штатном режиме. В 2019 году ВПР по обществознанию проводилось в режиме апробации.

Весной 2019 года в проведении работ на освоение программы 7-го класса участвовали 3820 учеников из 141 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
в 8 классах*

Показатель	2018	2019 ¹	2020 ²
Кол-во ОО		141	663
Количество участников, чел.		3820	23751
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		12,6%	78,6%

Структура проверочной работы

Проверочная работа по обществознанию содержит 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания), а 5 заданий – развернутый ответ.

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 8 заданий базового уровня, 1 – повышенного.

Задания охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

¹ Учащиеся 7-х классов Самарской области в режиме апробации

² Учащиеся 8-х классов Самарской области по программе 7-го класса в штатное режиме

2019 год									
Самарская область	3820	492	12,9	1959	51,3	1168	30,6	201	5,3
РФ	612248	91225	14,9	279797	45,7	197144	32,2	44082	7,2
2020 год									
Самарская область	23751	2275	9,58	10224	43,06	8711	36,69	2533	10,67
РФ	1079809	188832	17,49	510399	47,27	315061	29,18	65517	6,07

Проанализировав таблицу 2.2.4, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились восьмиклассники Северного ТУ (67,14 % участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 10,67 %) зафиксирована в восьми ТУ: Южном (23,47 %), Северном (17,86 %), Западном (14,27 %), Юго-Западном (13,27 %), Поволжском (12,75 %), Центральном (12,62 %), Северо-Восточном (12,48 %), Отраденском (11,58 %) управлениях.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 9,58 %), то наибольшая их доля была зафиксирована в 5 ТУ: Кинельском (14,98 %), Самарском (12,40 %), Юго-Восточном (11,49 %), Юго-Западном (9,84 %), Тольяттинском (9,60 %) управлениях.

Стоит отметить, что в Пестравском м.р. Юго-Западного ТУ все учащиеся 8 классов полностью справились с проверочной работой по обществознанию. Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по обществознанию, выявлена в Сергиевском (Северное ТУ) и Большечерниговском (Южное ТУ) муниципальных районах.

Таблица 2.2.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07

Самарская область	23751	9,58	43,06	36,69	10,67
Западное ТУ	1913	4,81	40,72	40,20	14,27
г.о. Сызрань	1396	5,37	41,05	39,97	13,61
г.о. Октябрьск	198	3,03	36,36	38,38	22,22
м.р. Сызранский	171	2,92	42,11	42,11	12,87
м.р. Шигонский	148	4,05	41,89	42,57	11,49
Кинельское ТУ	661	14,98	47,20	31,47	6,35
г.о. Кинель	450	15,56	47,11	32	5,33
м.р. Кинельский	211	13,74	47,39	30,33	8,53
Отраденское ТУ	751	5,59	43,54	39,28	11,58
г.о. Отрадный	373	5,9	38,07	41,82	14,21
м.р. Кинель-Черкасский	274	5,84	48,18	36,13	9,85
м.р. Богатовский	104	3,85	50,96	38,46	6,73
Поволжское ТУ	1757	5,92	36,60	44,74	12,75
г.о. Новокуйбышевск	763	4,06	33,03	47,31	15,6
м.р. Волжский	994	7,34	39,34	42,76	10,56
Самарское ТУ	8591	12,40	44,80	34,13	8,67
г.о. Самара	8591	12,40	44,80	34,13	8,67
Северное ТУ	560	2,14	30,71	49,29	17,86
м.р. Сергиевский	353	1,13	27,2	54,67	17
м.р. Челно-Вершинский	109	4,59	34,86	44,04	16,51
м.р. Шенталинский	98	3,06	38,78	35,71	22,45
Северо-Восточное ТУ	673	6,24	43,24	38,04	12,48
г.о. Похвистнево	214	8,88	47,2	33,18	10,75
м.р. Исаклинский	98	5,1	44,9	40,82	9,18
м.р. Камышлинский	68	8,82	52,94	32,35	5,88
м.р. Клявлинский	102	3,92	24,51	53,92	17,65
м.р. Похвистневский	191	4,19	43,98	36,13	15,71
Северо-Западное ТУ	711	7,03	45,71	37,83	9,42
м.р. Елховский	67	2,99	47,76	35,82	13,43
м.р. Кошкинский	150	8	47,33	36,67	8
м.р. Красноярский	494	7,49	45,14	37,85	9,51
Тольяттинское ТУ	5242	9,6	43,17	37,01	10,23
г.о. Тольятти	5242	9,6	43,17	37,01	10,23
Центральное ТУ	903	8,97	42,64	35,77	12,62
г.о. Жигулевск	389	13,62	39,59	36,76	10,03
м.р. Ставропольский	514	5,45	44,16	35,41	14,98
Юго-Восточное ТУ	435	11,49	51,26	30,34	6,90
м.р. Нефтегорский	241	12,03	49,38	31,54	7,05
м.р. Борский	134	10,45	48,51	31,34	9,7
м.р. Алексеевский	60	11,67	65	23,33	0
Юго-Западное ТУ	1341	9,84	44,30	32,59	13,27
г.о. Чапаевск	561	13,19	48,84	30,66	7,31
м.р. Безенчукский	248	2,02	35,89	35,08	27,02
м.р. Красноармейский	131	12,21	45,04	32,82	9,92
м.р. Пестравский	111	0	38,74	35,14	26,13
м.р. Приволжский	174	14,94	44,25	34,48	6,32
м.р. Хворостянский	116	6,48	44,44	33,33	15,74
Южное ТУ	213	2,82	32,39	41,31	23,47
м.р. Большеглушицкий	89	4,49	30,34	38,2	26,97

м.р. Большечерниговский	124	1,61	33,87	43,55	20,97
-------------------------	-----	------	-------	-------	-------

188 учащихся из 94 ОО Самарской области набрали максимальный балл за проверочную работу.

Стоит также отметить, что 28 учащихся из 24 ОО не смогли набрать ни одного балла по обществознанию.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.6) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (82,52 %).

Таблица 2.2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 8 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	82,52	35,25
Самарская область	90,42	47,36
Западное ТУ	95,19	54,47
Кинельское ТУ	85,02	37,82
Отраденское ТУ	94,4	50,86
Поволжское ТУ	94,09	57,49
Самарское ТУ	87,6	42,8
Северное ТУ	97,86	67,15
Северо-Восточное ТУ	93,76	50,52
Северо-Западное ТУ	92,96	47,25
Тольятгинское ТУ	90,41	47,24
Центральное ТУ	91,03	48,39
Юго-Восточное ТУ	88,5	37,24
Юго-Западное ТУ	90,16	45,86
Южное ТУ	97,17	64,78

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 90,42 %, что почти на 8% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения (47,36 %) эта разница составляет 12,11 %.

По качеству обучения обществознанию (выше среднего значения по региону 47,36 %) учащиеся восьмых классов Северного (67,15 %), Южного

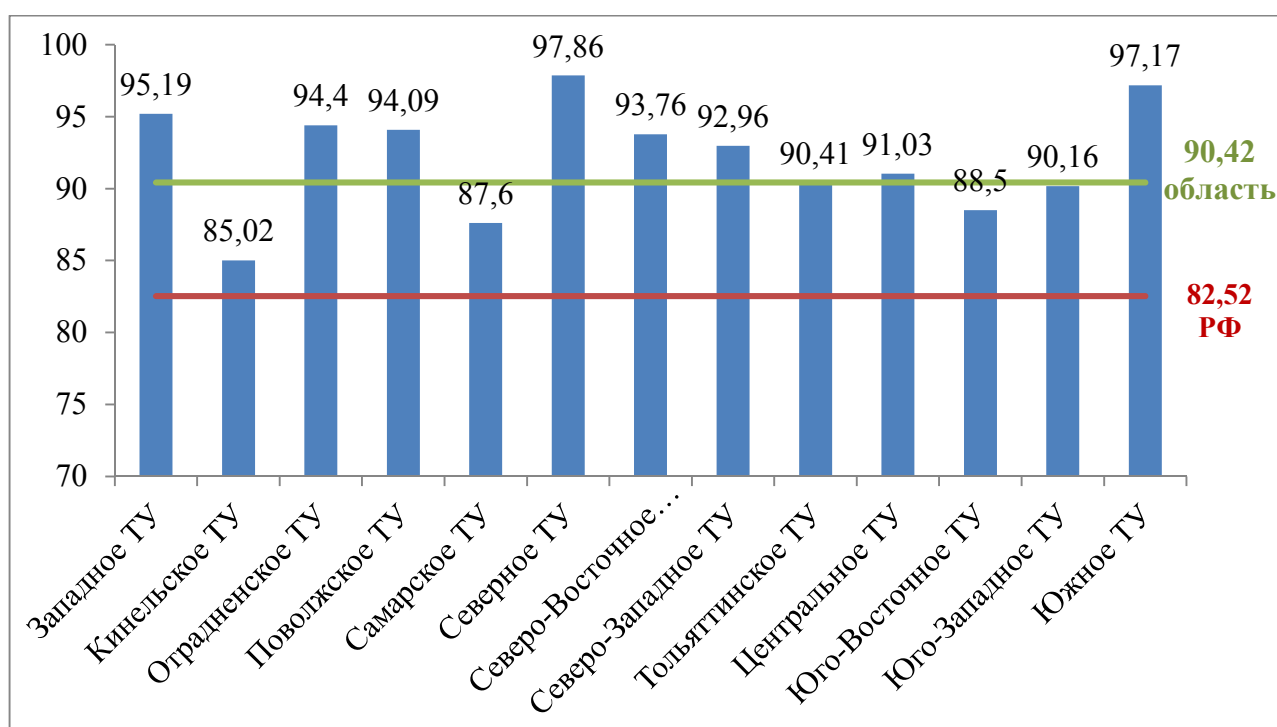
(64,78 %), Поволжского (57,49 %), Западного (54,47 %), Отрадненского (50,86 %) и Северо-Восточного (50,52%), Центрального (48,39 %) округов.

По уровню обученности, среди образовательных округов, лидируют следующие территории (выше среднего значения по региону 90,42 %): Северный (97,86 %), Южный (97,17 %), Западный (95,19 %), Отрадненский (94,4 %), Поволжский (94,09 %), Северо-Восточный (93,76 %), Северо-Западный (92,96 %), Центральный (91,03 %) округа.

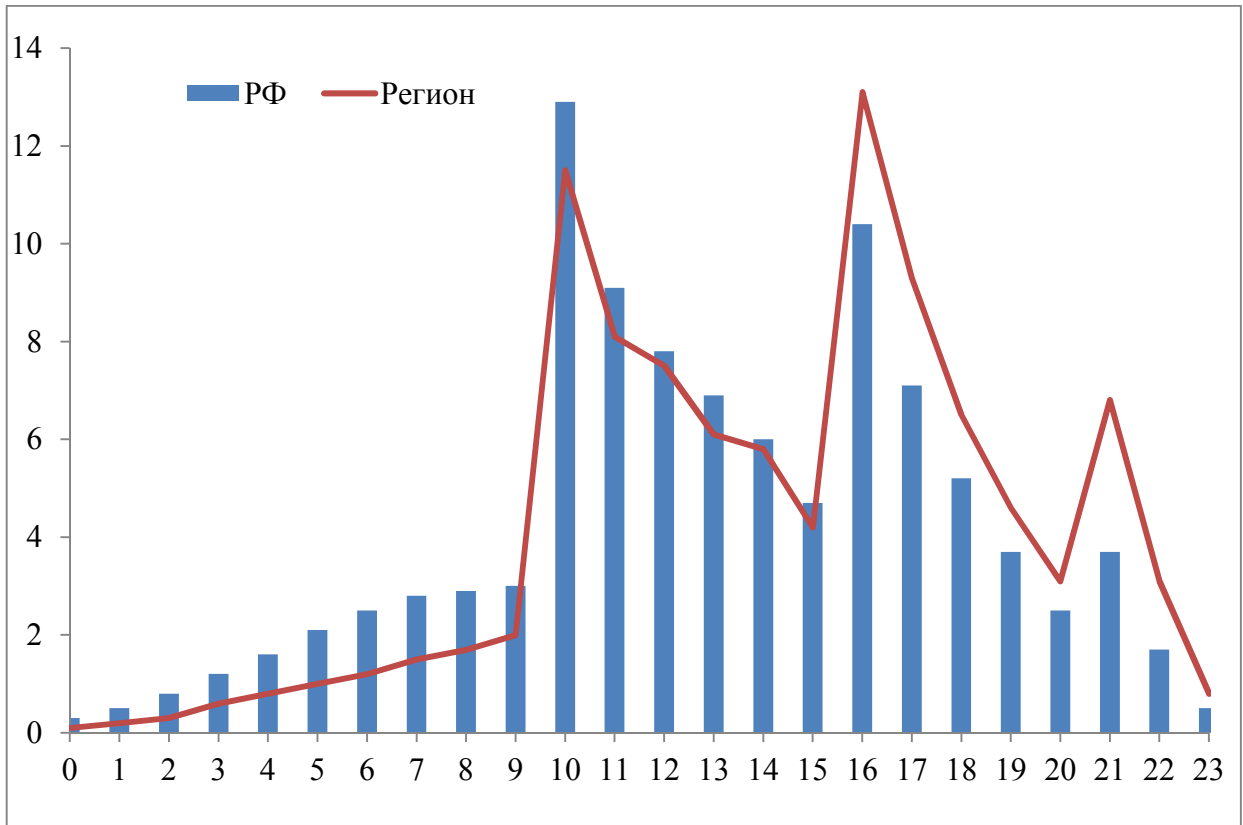
Проанализировав диаграмму 2.2.1, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 17 до 23, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.2.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов
по обществознанию



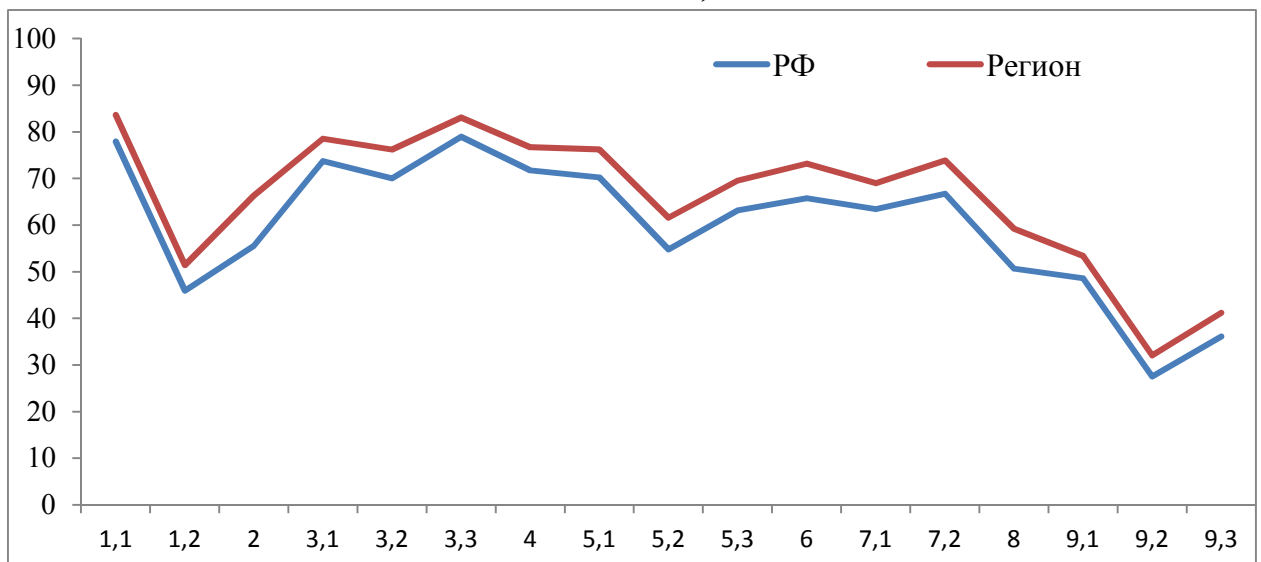
Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Восьмиклассники Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше 5 % в пользу областных (таблица 2.2.6, диаграмма 2.2.3).

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 классе



Выполнение задания 3 оказалось достаточно простым для восьмиклассников Самарской области. Оно было построено на основе графического представления статистической информации и нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, указанной в различных знаковых системах (диаграмма). Необходимо было проанализировать предложенную информацию (К 3.1 – 78,59 %), определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике, высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных (К 3.2 – 76,21 %) и дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос (К 3.3 – 83,09 %).

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся восьмых классов Самарской области, были связаны с заданием повышенного уровня сложности, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Судя по статистике обучающиеся, при выполнении данного задания не смогли корректно использовать все понятия (К 9.2 – 32,12 %) и составленные предложения были не связаны друг с другом (К 9.3 – 41,19 %).

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			23751 уч.	1079809 уч.

1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	83,64	77,99
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человек. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	51,44	45,97
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	66,33	55,57
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	78,59	73,76
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	76,21	70,06

3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	83,09	78,96
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	76,72	71,77
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	76,26	70,25
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	61,62	54,81
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	69,55	63,21

6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	73,23	65,81
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	69,03	63,44
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	73,92	66,78
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	59,3	50,67
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	53,46	48,61

9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	3	32,12	27,58
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	41,19	36,15

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

определение в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления;

исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

поиск и извлечение, осмысление информации правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.2.7, диаграмма 2.2.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

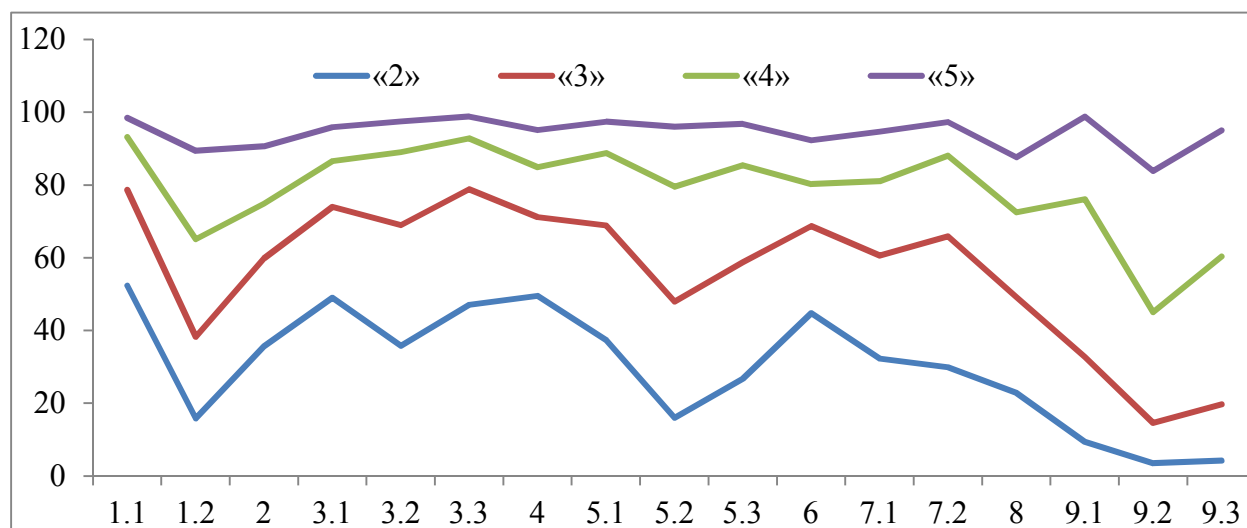
Таблица 2.2.7

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	77,99	83,64	52,4	78,73	93,25	98,46
1.2	3	45,97	51,44	15,88	38,29	65,11	89,46
2	1	55,57	66,33	35,65	59,81	74,93	90,68
3.1	2	73,76	78,59	49,05	74,06	86,59	95,97
3.2	1	70,06	76,21	35,78	68,99	89,05	97,51
3.3	1	78,96	83,09	47,12	78,88	92,89	98,82
4	1	71,77	76,72	49,58	71,2	84,9	95,14
5.1	1	70,25	76,26	37,45	68,96	88,84	97,39
5.2	1	54,81	61,62	16	47,99	79,53	96,01
5.3	1	63,21	69,55	26,73	58,83	85,42	96,84
6	1	65,81	73,23	44,84	68,77	80,31	92,3
7.1	2	63,44	69,03	32,29	60,63	81,08	94,73
7.2	1	66,78	73,92	29,93	65,9	88,07	97,35
8	1	50,67	59,3	22,86	49,18	72,49	87,68
9.1	1	48,61	53,46	9,41	32,77	76,1	98,82
9.2	3	27,58	32,12	3,52	14,64	45,07	83,88
9.3	1	36,15	41,19	4,26	19,69	60,42	95,1

Диаграмма 2.2.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по общественнознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 года представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

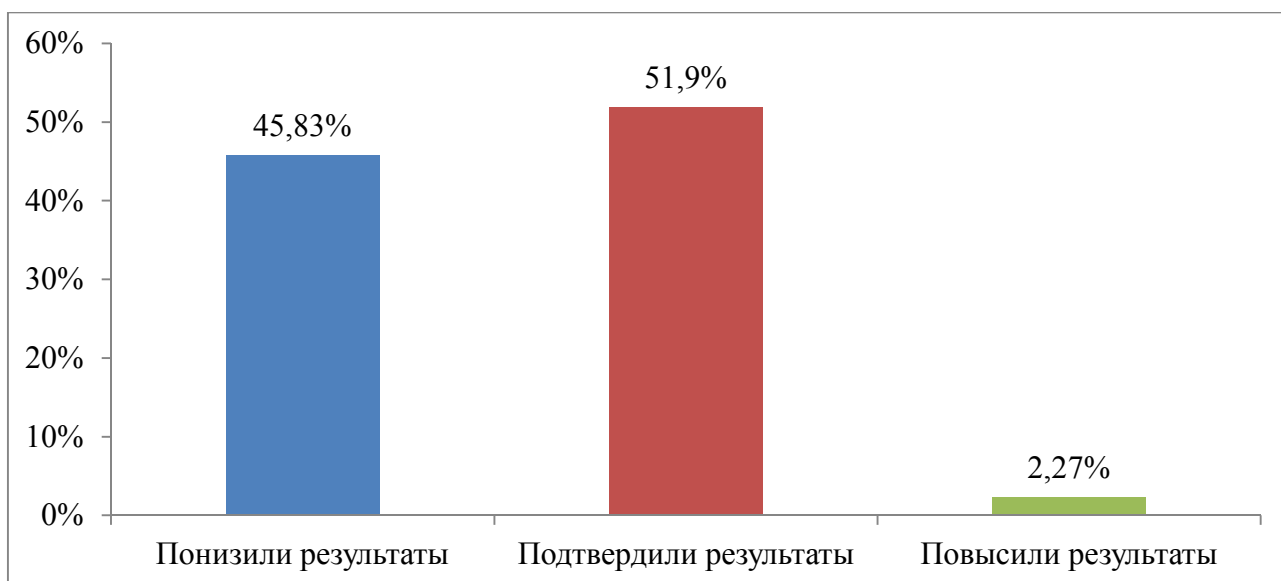


Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10855	45,83%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12294	51,9%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	538	2,27%
Всего:	23 687	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 51,9 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 45,83 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,27 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по общественнознанию более чем на 70 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО Большечерниговского, Пестравского, Клявинского, Челно-Вершинского, Богатовского, Сызранского,

Большеглушицкого, Шенталинского, Безенчукского, Сергиевского, Похвистневского муниципальных районов и двух городских округов – г.о. Отрадный и г.о. Новокуйбышевск.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих административно-территориальных единицах (далее – АТЕ): Камышлинский м.р. (60,29 %), г.о. Чапаевск (58,47 %), г.о. Самара (55,9 %), г.о. Кинель (54,89 %), Алексеевский м.р. (51,67 %), г.о. Похвистнево (50,47 %). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по общественному мнению) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока в следующих АТЕ: г.о. Жигулевск (7,71 %), Кинель-Черкасский (4,41 %), Красноармейский (3,82 %) и Приволжский (3,45 %) муниципальные районы.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в Камышлинском, Алексеевском, Хворостянском, Красноармейском муниципальных районах Самарской области, а также в городских округах Кинель, Похвистнево, Самара, Тольятти, Чапаевск. В этих АТЕ не подтвердили текущие отметки около половины восьмиклассников.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	45,83	51,9	2,27
Алексеевский район	51,67	46,67	1,67
Безенчукский район	25	73,39	1,61
Богатовский район	23,08	76,92	0
Большеглушицкий район	22,47	75,28	2,25
Большечерниговский район	18,55	79,84	1,61
Борский район	38,81	59,7	1,49
Волжский район	28,87	69,92	1,21
Елховский район	47,76	52,24	0
Иса克林ский район	45,92	53,06	1,02
Камышлинский район	60,29	39,71	0

Кинельский район	44,08	55,45	0,47
Кинель-Черкасский район	34,19	61,4	4,41
Клявлинский район	21,57	77,45	0,98
Кошкинский район	31,33	68	0,67
Красноармейский район	46,56	49,62	3,82
Красноярский район	44,74	53,44	1,82
Нефтегорский район	48,13	50,21	1,66
Пестравский район	20,72	79,28	0
Похвистневский район	29,32	70,16	0,52
Приволжский район	35,63	60,92	3,45
Сергиевский район	26,35	71,1	2,55
Ставропольский район	29,63	68,23	2,14
Сызранский район	22,22	76,02	1,75
Хворостянский район	49,07	48,15	2,78
Челно-Вершинский район	22,94	77,06	0
Шенталинский район	24,49	74,49	1,02
Шигонский район	39,86	60,14	0
г.о. Жигулевск	35,73	56,56	7,71
г.о. Кинель	54,89	44,22	0,89
г.о. Новокуйбышевск	27,24	70,53	2,24
г.о. Октябрьск	37,37	60,61	2,02
г.о. Отрадный	24,93	73,99	1,07
г.о. Похвистнево	50,47	46,73	2,8
г.о. Самара	55,9	41,37	2,72
г.о. Сызрань	35,6	63,4	1
г.о. Тольятти	48,3	49,26	2,44
г.о. Чапаевск	58,47	40,11	1,43

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА)

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах (по программе 6 класса) выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Семиклассники области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 7 классов по обществознанию составила 92,42 %; качество – 53,84 %.

Учитывая, что в 2018 году ВПР по обществознанию проводился в режиме апробации, то в полной мере оценить динамику результатов за 2018-2020 годы не представляется возможным.

В целом учащиеся Самарской области показывают схожие результаты, за 2019-2020 годы. Произошло незначительное увеличение показателя качества обучения (на 0,89 % в сравнении с 2019 годом), показатель уровня обученности упал (на 1,1 % в сравнении с 2019 годом), а доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, увеличилась в сравнении с 2019 годом на 1,1 %.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 6 классов (2018-2020 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию		
	2020	2019	2018
Максимальный установленный балл	23	23	22
Средний балл	14,18	14,27	14,08
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6	3,59	3,72
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	1964	1758	283

Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	7,58	6,48	5,2
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	169	168	114
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0,65	0,62	2,18

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 92,42 %) является средний уровень обученности семиклассников по обществознанию в следующих АТЕ: Хворостянский, Кошкинский, Красноярский, Камышлинский, Кинельский муниципальные районы г.о. Кинель и г.о. Самара.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6 классах:

1. департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Самарскому, Кинельскому, Северо-Восточному, Северо-Западному, Юго-Западному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2);

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85 % по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения

результативности обучения обществознанию на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА)

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах (по программе 7 класса) выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Восьмиклассники области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 8 классов по обществознанию составила 90,42 %, качество – 47,36 %.

Учитывая, что в 2020 году ВПР по обществознанию впервые проводится в штатном режиме, в полной мере оценить динамику результатов за последние три года не представляется возможным.

Следует отметить, что полученные в 2020 году результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения обществознанию выше, чем на этапе апробации в 2019 году.

Таблица 3.2.1

*Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе
8 классов (2019-2020 гг)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию	
	2020	2019
Максимальный установленный балл	23	23
Средний балл	14,4	13,07
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,48	3,28
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	2275	492
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	9,58	12,9
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	188	7
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0,79	0,18

Вместе с тем сравнение указанных (таблица 3.2.1) параметров результативности не совсем корректно, учитывая значительную разницу в объеме выборки участников.

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 90,42 %) является средний уровень обученности восьмиклассников по обществознанию в следующих АТЕ: г.о. Самара, г.о. Тольятти, г.о. Жигулевск, г.о. Кинель, Борский, Алексеевский, Нефтегорский, Красноармейский, Пестравский, Кинельский, Приволжский муниципальные районы.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию свидетельствует о наличии у восьмиклассников затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классах:

1. департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Самарскому, Кинельскому, Юго-Восточному, Тольяттинскому,

7 класс (по программе 6 класса)								
1	МБОУ «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара	47	51,1	40,4	8,51	0	48,94	8,51
2	ГБОУ СОШ № 1 с. Зольное г.о. Жигулевск	18	61,1	22,2	16,7	0	38,89	16,67
3	ГБОУ СОШ «Образовательный центр « имени И.П. Сухова с. Подъем-Михайловка м.р. Волжский «	104	40,4	50	9,62	0	59,62	9,62
4	ГБОУ СОШ с. Рождествено м.р. Волжский	48	47,9	31,3	18,8	2,1	52,08	20,83
5	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский	76	40,8	46,1	13,2	0	59,21	13,16
6	ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр « с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский	71	42,3	54,9	2,82	0	57,75	2,82
7	МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара	74	48,7	31,1	17,6	2,7	51,35	20,27
8	МБОУ «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара	21	90,5	9,52	0	0	9,52	0
9	МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара	40	42,5	45	12,5	0	57,5	12,5
10	МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара	19	63,2	21,1	15,8	0	36,84	15,79
11	МБОУ СОШ № 88 г.о. Тольятти	128	45,3	49,2	5,47	0	54,69	5,47
8 класс (по программе 7 класса)								
1	ГБОУ СОШ № 16 г.о. Жигулевск	38	42,1	34,2	18,4	5,3	57,89	23,68
2	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Дубовый Умет м.р. Волжский «	33	81,8	18,2	0	0	18,18	0
3	ГБОУ СОШ пос. Новоспасский м.р. Приволжский	14	71,4	28,6	0	0	28,57	0
4	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель	84	48,8	38,1	11,9	1,2	51,19	13,09
5	МБОУ «Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» г.о. Самара	64	50	43,8	6,25	0	50	6,25
6	ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» г.о. Самара	50	44	44	8	4	56	12
7	МБОУ «Школа № 147 имени П.М. Еськова» г.о. Самара	36	41,7	41,7	16,7	0	58,34	16,67
8	МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	30	46,7	43,3	10	0	53,33	10
9	МБОУ «Школа № 51» г.о. Самара	21	42,9	38,1	19,1	0	57,15	19,05
10	МБОУ «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Н. Ф. Гастелло» г.о. Самара	51	45,1	43,1	11,8	0	54,9	11,76
11	МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	66	40,9	42,4	15,2	1,5	59,09	16,67
12	МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара	53	49,1	37,7	11,3	1,9	50,95	13,21

		участ ников					нност и	
7 класс (по программе 6 класса)								
1	ГБОУ СОШ № 1 с. Зольное г.о. Жигулевск	11	0	18,2	18,2	63,6	100	81,82
2	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени И.П. Сухова с. Подъем- Михайловка м.р. Волжский «	12	0	8,33	75	16,7	100	91,67
3	ГБОУ СОШ с. Рождествено м.р. Волжский	24	0	4,17	87,5	8,33	100	95,83
4	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский	43	0	16,3	48,8	34,9	100	83,72
5	ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр « с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский	43	0	16,3	32,6	51,2	100	83,72
6	ГБОУ СОШ пос.Кинельский м.р. Кинельский	17	0	17,7	52,9	29,4	100	82,35
7	ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш м.р. Клявлинский	11	9,1	9,09	72,7	9,09	90,91	81,82
8	ГБОУ СОШ с.Майское м.р. Пестравский	12	0	0	41,7	58,3	100	100
9	МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара	53	1,9	13,2	39,6	45,3	98,11	84,9
10	МБОУ СОШ № 88 г.о. Тольятти	12	0	8,33	66,7	25	100	91,67
11	ГБОУ СОШ № 1 г.о. Кинель	43	0	16,3	58,1	25,6	100	83,72
12	ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова г.о. Новокуйбышевск «	71	0	8,45	52,1	39,4	100	91,55
13	ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск	60	1,7	11,7	61,7	25	98,34	86,67
14	ГБОУ гимназия № 1 г.о. Новокуйбышевск	63	0	15,9	61,9	22,2	99,99	84,12
15	ГБОУ СОШ № 3 « Центр образования « г.о. Октябрьск	50	0	12	50	38	100	88
16	ГБОУ СОШ № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича г.о. Октябрьск	46	2,2	15,2	60,9	21,7	97,83	82,61
17	ГБОУ гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова г.о. Похвистнево	47	0	2,13	55,3	42,6	100	97,87
18	МБОУ «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» г.о. Самара	94	4,3	11,7	50	34	95,74	84,04
19	МБОУ «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» г.о. Самара	36	0	16,7	55,6	27,8	100	83,34
20	МБОУ «Лицей авиационного профиля №135» г.о. Самара	94	0	4,26	76,6	19,2	100	95,75
21	ЧОУ школа «Эврика» г.о. Самара	11	0	18,2	72,7	9,09	100	81,82

22	МБОУ «Школа № 165» г.о. Самара	41	0	14,6	58,5	26,8	100	85,37
23	МБОУ «Школа № 23» г.о. Самара	20	0	15	70	15	100	85
24	МБОУ «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	70	0	5,71	74,3	20	100	94,29
25	ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)» г.о. Самара	56	0	14,3	50	35,7	100	85,71
26	МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара	50	0	16	42	42	100	84
27	МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара	57	5,3	14	57,9	22,8	94,74	80,7
28	МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара	63	0	7,94	65,1	27	100	92,06
29	МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	91	2,2	14,3	56	27,5	97,8	83,51
30	МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	72	0	9,72	37,5	52,8	100	90,28
31	МБОУ СОШ № 5 г.о. Тольятти	92	1,1	16,3	54,4	28,3	98,91	82,61
32	МБОУ «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.» г.о. Самара	39	0	18	66,7	15,4	100	82,05
33	МБОУ «Школа № 15 имени Н. А. Хардиной» г.о. Самара	33	6,1	9,09	48,5	36,4	93,93	84,84
34	МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара	49	0	8,16	46,9	44,9	100	91,84
35	ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский	95	1,1	11,6	41,1	46,3	98,95	87,37
36	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск м.р. Сергиевский»	86	0	12,8	47,7	39,5	99,99	87,2
37	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский	57	0	5,26	42,1	52,6	100	94,74
38	ГБОУ СОШ имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка м.р. Сызранский	23	0	4,35	43,5	52,2	100	95,65
39	ГБОУ СОШ с.Новокуровка м.р. Хворостянский	16	0	18,8	37,5	43,8	100	81,25
40	ГБОУ СОШ «Образовательный центр имени В.Н.Татищева» с. Челно-Вершины м.р. Челно-Вершинский «	63	0	6,35	36,5	57,1	100	93,65
41	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала м.р. Шенталинский «	52	1,9	15,4	55,8	26,9	98,07	82,69
42	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Сызрань	100	0	16	42	42	100	84
43	ГБОУ СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Банцкина г.о. Сызрань	46	0	15,2	65,2	19,6	100	84,79
44	ГБОУ гимназия г.о. Сызрань	64	0	7,81	34,4	57,8	100	92,19

45	ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань	55	0	18,2	47,3	34,6	100	81,82
46	ГБОУ ООШ № 39 г.о. Сызрань	36	0	19,4	47,2	33,3	99,99	80,55
47	ГБОУ ООШ №18 г.о. Сызрань	11	0	9,09	72,7	18,2	100	90,91
48	МБОУ СОШ № 14 г.о. Тольятти	36	0	11,1	58,3	30,6	100	88,89
49	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 21 г.о. Тольятти	91	0	5,49	13,2	81,3	100	94,51
50	МБОУ СОШ № 23 г.о. Тольятти	42	7,1	7,14	38,1	47,6	92,86	85,72
51	МБОУ гимназия № 38 г.о. Тольятти	71	0	8,45	46,5	45,1	100	91,55
52	МБОУ гимназия № 48 г.о. Тольятти	49	0	8,16	73,5	18,4	100	91,84
53	МБОУ лицей № 60 г.о. Тольятти	72	0	8,33	62,5	29,2	100	91,67
54	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 70 г.о. Тольятти	184	0	13,6	58,7	27,7	100	86,42
55	МБОУ СОШ № 72 г.о. Тольятти	59	0	13,6	49,2	37,3	100	86,44
56	МБОУ СОШ № 74 г.о. Тольятти	111	0	10,8	62,2	27	100	89,19
57	МБОУ гимназия № 77 г.о. Тольятти	100	0	17	59	24	100	83
58	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 89 г.о. Тольятти	61	1,6	14,8	47,5	36,1	98,36	83,61
59	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о. Тольятти	75	0	9,33	50,7	40	100	90,67
8 класс (по программе 7 класса)								
1	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава м.р. Волжский	52	0	19,2	55,8	25	100	80,77
2	ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный м.р. Красноярский	72	2,8	16,7	66,7	13,9	97,23	80,56
3	ГБОУ СОШ с.Майское м.р. Пестравский	14	0	14,3	35,7	50	100	85,71
4	ГБОУ СОШ с.Пестровка м.р. Пестравский	48	0	18,8	41,7	39,6	100	81,25
5	ГБОУ СОШ № 1 г.о. Кинель	29	0	13,8	75,9	10,3	99,99	86,2
6	ГБОУ СОШ № 3 имени З.А. Космодемьянской г.о. Новокуйбышевск	59	3,4	11,9	61	23,7	96,61	84,75
7	ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова г.о. Новокуйбышевск «	45	0	13,3	64,4	22,2	99,99	86,66
8	ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск»	61	0	9,84	54,1	36,1	100	90,17
9	ГБОУ основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина г.о. Новокуйбышевск	63	0	6,35	65,1	28,6	100	93,65
10	МБОУ «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» г.о. Самара	16	0	12,5	75	12,5	100	87,5
11	МБОУ «Школа № 174 имени	76	0	18,4	68,4	13,2	100	81,58

	И. П. Зорина» г.о. Самара							
12	МБОУ «Лицей авиационного профиля №135» г.о. Самара	78	0	18	59	23,1	100	82,05
13	МБОУ «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	71	2,8	12,7	62	22,5	97,19	84,51
14	ГБНОУ «Самарский региональный центр для одаренных детей» г.о. Самара	38	0	0	34,2	65,8	100	100
15	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск м.р. Сергиевский»	90	1,1	17,8	52,2	28,9	98,89	81,11
16	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский	63	0	15,9	63,5	20,6	99,99	84,12
17	ГБОУ СОШ имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка м.р. Сызранский	15	0	13,3	66,7	20	100	86,67
18	ГБОУ основная общеобразовательная школа с. Жемковка м.р. Сызранский	12	0	16,7	66,7	16,7	100	83,34
19	ГБОУ основная общеобразовательная школа пос. Пионерский м.р. Шигонский	12	0	16,7	58,3	25	100	83,33
20	ГБОУ СОШ № 26 города Сызрани г.о. Сызрань	42	0	9,52	64,3	26,2	100	90,48
21	ЧОУ СОШ «Кристалл» г.о. Сызрань	15	0	6,67	53,3	40	100	93,33
22	ЧОУ СОШ «ЛАДА» г.о. Тольятти	11	0	9,09	81,8	9,09	100	90,91
23	МБОУ гимназия № 38 г.о. Тольятти	51	2	15,7	43,1	39,2	98,05	82,36
24	НОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа» г.о. Тольятти	30	0	10	76,7	13,3	100	90
25	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 47 г.о. Тольятти	97	0	10,3	57,7	32	100	89,69
26	МБОУ лицей № 60 г.о. Тольятти	53	0	15,1	54,7	30,2	100	84,91
27	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 70 г.о. Тольятти	157	0	1,91	66,9	31,2	100	98,09
28	МБОУ СОШ № 81 г.о. Тольятти	43	0	4,65	72,1	23,3	100	95,35
29	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 89 г.о. Тольятти	46	0	13	52,2	34,8	99,99	86,95
30	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о. Тольятти	87	0	4,6	51,7	43,7	100	95,4