

Модельная карта учебных заданий под планируемый результат по формированию глобальных компетенций

Тематическая область: литературное чтение.

Класс: 1.

Старик и сова

Был у старика луг с клевером. Там паслась корова. Шмели опыляли клевер, и тот хорошо рос. Корова ела сочный клевер и угощала старика вкусным молоком. Иногда гнёзда шмелей разоряли мыши. Но вредных мышей ночью ловила сова.

Однажды старик прогнал сову, чтоб она не шумела по ночам. Обиделась сова и улетела. Стало на лугу много мышей и мало шмелей. Зачах клевер. Перестала корова давать молоко.

Понял старик, что всё в природе связано. Стал он просить сову вернуться.

Вопросы и задания.

1. Что такое клевер? Объясни.
2. Почему клевер зачах? Что это значит?
3. Как ты думаешь, какое предложение в тексте самое главное? Что понял старик?
4. Впиши в схему слова из сказки так, чтобы показать, как в природе всё связано между собой. Если нужно, перечитай сказку ещё раз.
Сова - - - - корова.
5. Одна сова ловит за ночь одну мышь. Сколько мышей она может поймать за неделю?
6. Как ты думаешь, простила ли сова старика? Поясни свой ответ.
7. Помоги старику попросить прощения у совы. Напиши предложение.

Типовая задача для учащихся.

1. Находить и извлекать необходимую информацию из текста.
2. Интегрировать и интерпретировать сообщения текста.
3. Осознавать и понимать экологические проблемы в окружающем мире (в соответствии с возрастом).
4. Устанавливать причинно-следственные связи между объектами, явлениями, событиями.
5. Делать выводы (заключение) или оценивать уже сделанный вывод с учетом предложенной ситуации.

Планируемый образовательный результат.

1. Находит и извлекает необходимую информацию из текста.
2. Интегрирует и интерпретирует сообщения текста.
3. Осознаёт и понимает экологические проблемы в окружающем мире (в соответствии с возрастом).
4. Устанавливает причинно-следственные связи между объектами, явлениями, событиями.
5. Делает выводы (заключение) или оценивает уже сделанный вывод с учетом предложенной ситуации.

8. Сделай вывод: чему научила сова старика?

Читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции (в соответствии с возрастом).