

## Модельная карта учебных заданий под планируемый результат

Тематическая область: окружающий мир

Класс: 3

### Чудо-овощ

Ах, картошка, картошка! Что за чудо! Сколько вкусных и полезных кушаний можно приготовить из картофеля: супы, салаты, оладьи, пироги. Любим его вареным и жареным, запеченным и тушёным. И что интересно, картофель, как и хлеб, не приедается.

Из картофеля вырабатывают спирт, а из спирта получают каучук, парфюмерные изделия и медикаменты. Картофельная мука идет в пищу – кисели, оладьи, соусы, торты. Ею же крахмалят бельё. Из неё же варят клей.

Но таким важным и полезным продуктом картофель стал не так давно. Родина картофеля – южноамериканские горы Анды. В Европу, вместе с золотом и серебром, клубни картофеля привезли испанские завоеватели в 16 веке.

Спустя столетие картофель всё ещё был редкостью и считался деликатесом.

В начале 18 века Пётр I прислал из Голландии мешок картофеля и велел посадить в разных областях Российской империи. Крестьяне встретили этого пришельца в штыки, назвав «черным яблоком». Сажать новый овощ заставляли насильно с помощью солдат. Из-за этого на Руси вспыхивали «картофельные бунты». Во второй половине 18 века картошку уже выращивали в Восточной Сибири и даже на полуострове Камчатке.

Однако времена меняются. Сегодня картофель в России – самая распространенная культура после зерновых. Его вполне заслуженно называют «вторым хлебом».

**Вопросы и задания.***1. Ознакомление.*

Расположите в правильном порядке пункты плана в соответствии с содержанием текста (пронумеруйте от 1 до 5).

- Чудо-картофель.
- «Картофельные бунты» на Руси.
- Что делают из картофеля.
- Второй хлеб.
- Распространение картофеля по миру.

*2. Понимание.*

Объясните, почему картофель в России заслуженно называют вторым хлебом.

*3. Применение.*

А) Изобразите информацию графически. Проследите по карте, как распространялся картофель по миру. Поставьте на карте цифру 1 там, откуда он родом, а следующие цифры расставьте так, чтобы они показывали путь картофеля. Последняя – полуостров Камчатка.

**Типовые задачи для учащихся.**

1. Располагать в определённом порядке объекты (части текста, пункты плана).
2. Объяснять причины событий, явлений.
3. Изображать информацию графически; рассчитывать на основании имеющихся данных новые данные.
4. Анализировать имеющиеся данные.
5. Придумывать с опорой на имеющиеся данные новое задание на заданную тему.
6. Оценивать значимость предметов, явлений, событий.

**Планируемый****образовательный результат.**

1. Располагает в определённом порядке объекты (части текста, пункты плана).
2. Объясняет причины событий, явлений.
3. Изображает информацию графически; рассчитывает на основании имеющихся данных новые данные.
4. Анализирует имеющиеся данные.
5. Придумывает с опорой на имеющиеся данные новое задание на заданную тему.
6. Оценивает значимость предметов, явлений, событий.



Б) В картофеле, как и в хлебе, содержится белок, крахмал. Они обладают пищевой ценностью. В таблице указано количество этих веществ, но не везде.

Рассчитайте на основании имеющихся данных и заполните пустые «окошки» в таблице.

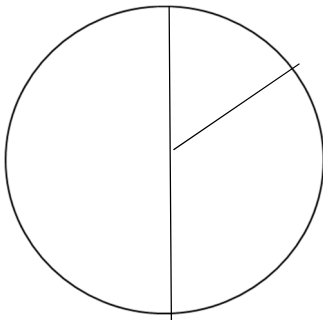
|                       | Картофель | Хлеб | Во сколько раз больше? |
|-----------------------|-----------|------|------------------------|
| Пищевая ценность (мг) | 80        | 240  |                        |
| Белок (гр)            | 2         |      | В 4 раза               |

|              |  |    |          |
|--------------|--|----|----------|
| Крахмал (гр) |  | 45 | В 3 раза |
|--------------|--|----|----------|

4. *Анализ.*

Энергетическая ценность 100 граммов репы 27 ккал, брюквы – около 50 ккал, а картофеля – 80 ккал.

Рассмотрите рисунок. Круг разделён на части. Сравните имеющиеся данные и закрасьте синим цветом ту часть круга, которая показывает энергетическую ценность репы, красным цветом – брюквы и зелёным – картофеля.



5. *Синтез.*

Опираясь на данные текста и заданий, придумайте математическую задачу о картофеле, которая решалась бы в 1 действие; в 2 действия.

6. *Оценка.*

|   |  |  |
|---|--|--|
| Докажите важность (оцените значимость)<br>картофеля в жизни человека. |  |  |
|---|--|--|

**Читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность.**