

Модельная карта учебных заданий под планируемый результат по математической грамотности

Тематическая область: математика.		Класс: 3-4.
«Поездка на юг»		
<p>На семейном совете Сидоровы решили поехать на отдых в Сочи. В семье 4 человека: папа, мама, дочь (13 лет), сын (6 лет). На поездку запланировано потратить не более 60000 рублей. Можно ехать на поезде, можно на своей машине. Расстояние от Москвы до Сочи – 1600 км. Билет на поезд (в купе) на 1 человека стоит 7300 рублей, детский билет - 4000 рублей. Расход бензина – 10 литров на 100 км пути. Цена бензина – 42 руб. за 1 литр.</p>		
<p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько будет стоить проезд на поезде? 2. Сколько денег семья потратит на проезд на своей машине? 3. На каком виде транспорта, на поезде или машине, проезд обойдётся дешевле? На сколько дешевле? (Не забываем, что нужно ещё вернуться обратно!) 4. Хватит ли запланированных на поездку средств Сидоровым, если они поедут на поезде? А на своей машине? 5. Назовите 2 возможные причины, по которым Сидоровы в итоге решили ехать на своей машине. 	<p>Типовые задачи для учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Находить необходимую информацию в тексте задания и вопросов. 2. Преобразовывать информацию из одной формы в другую; формулировать ситуацию математически. 3. Применять математические понятия, умения при возникновении подобной ситуации. 4. Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты. 	<p>Планируемый образовательный результат.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Находит необходимую информацию в тексте задания и вопросов. 2. Преобразовывает информацию из одной формы в другую; формулирует ситуацию математически. 3. Применяет математические понятия, умения при возникновении подобной ситуации. 4. Интерпретирует, использует и оценивает математические результаты.
Читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность.		

