

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА МАЛОЕ ИБРЯКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Проверен» Заместитель директора по УВР ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино <u>Золотухина Т. А.</u> «31» 08 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино <u>Н. П. Васильева</u> Приказ № <u>34/4-ог</u> от «31» 08 2020 г.</p>
--	---



План работы педагога-психолога на 2020 – 2021 учебный год

*Составлен педагогом-психологом
Апанасовой Татьяной Григорьевной*

с. Малое Ибряйкино,
2020 г.

Цель работы психолога: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- Провести профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9.
- Организовать группы развития для учащихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении.
- Выявлять одаренных детей и осуществлять развивающую работу с ними.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и психопрофилактика..
- 5.Организационно-методическая работа.

	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика				
1.	1)Протекание адаптационного периода у первоклассников. 2)Адаптация пятиклассников. 3)Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Конференции по преемственности	Сентябрь Декабрь Март	Сообщение результатов обследований педагогам.
2.	Адаптационный период первоклассников. Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Родительские собрания	Сентябрь Январь Март	Повышение психологических знаний родителей.

3.	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9 классе Групповые и индивидуальные занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
4.	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1-ом кл.	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
4	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5-ом кл.	Сентябрь	
5.	Профилактика суицидального поведения	Классные часы в 5-8-х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок
6.	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	4-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению

Психологическая диагностика

1.	Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов (в присутствии родителей)	Сентябрь	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
2.	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Декабрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
3.	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
4.	Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением.	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции

5.	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5-го класса	Октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
6.	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика 9 класса	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции

Коррекционная и развивающая работа

	Коррекционные занятия обучающихся с ОВЗ.	Индивидуально – групповые	По расписани	Развитие познавательной сферы
	Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением.	Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов	Октябрь-апрель	Развитие познавательной сферы
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
	Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок	В течение года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия 9 класса.	Декабрь - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе

Психологическое консультирование

Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	Вт. 14.00-16.00	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.		Чт. 14.00-16.00	Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
Консультации учащихся			Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
Организационно-методическая работа			
<p>Самообразование. Изучение литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера. • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения. 			
Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			
Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.			
Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов			
Оформление документации.			

**Профилактическая работа
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и
психоактивных веществ**

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов социально- психологического тестирования	Психолог	Декабрь 2020 г.	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение дополнительного опроса- анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся	7-9 классы	Январь 2021 г.	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Классные часы по обучению справляться с трудностями в учебе, по обучению планировать свое время, по обучению целеполаганию, по обучению устанавливать контакт с учителем. Опрос «Определение мотивов учения»	7-9 классы	Февраль - 2021 г.	Будут определены мотивы учения в каждом классе.

4	Классные часы по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности.	7-8 классы	Март 2021 г.	Ученики узнают об особенностях подросткового возраста, осознают свои негативные переживания. Будут учиться видеть хорошие качества в других людях, ценить их. Ученики будут учиться видеть свои положительные стороны, ценить себя, принимать себя такими, какие они есть. Будут учиться отстаивать свое мнение.
5	Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.	По запросу	Сентябрь 2020 – май 2021г.	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	Выступление на классных родительских собраниях «Причины негативных переживаний детей и помощь со стороны родителей».	8-9 классы	Сентябрь, декабрь 2020 г.	Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности.
7	Итоговый классный час «Алгоритм действия в стрессовой ситуации»	8-9 класс	Январь - февраль	Ученики узнают, как действовать, если они переживают сильные негативные эмоции.

Педагог-психолог _____ Апанасова Т.Г..