

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино

Обсуждено и принято на педагогическом совете ГБОУ ООШ с Малое
Ибряйкино Протокол

№1 от 30.08.2020 от 31.08.2020г. № 58/2
Директор  Н.Г. Васильева



План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с.
Малое Ибряйкино муниципального района Похвистневский
Самарской области на
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо МО и НСО об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам от 29.05.2018 № МО-16 09-01/535-ТУ.
- ООП НОО и ООП ООО ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся

(перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

к игровой деятельности; к познавательная деятельность; к проблемно-ценностное общение; к досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); к художественное творчество; к социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); к трудовая (производственная) деятельность; к спортивно-оздоровительная деятельность;

к туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего и основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

℞ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;

℞ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

℞ опора на ценности воспитательной системы школы;

℞ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их

родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

№	Направление	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции.
2	Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины. часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно практические конференции, защита проектов, поисковые исследования
4	Общекультурное	Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская
5	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. практикумы, конкурсы, акции, проекты

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов не менее 50% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального и основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру

образовательной программы начального и основного общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает **учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, направленных на интеллектуальное развитие личности**

Воспитательные программы классных руководителей и всей школы составлены на основе ООП НОО и ООО ООО.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методических объединений учителей, методического объединения классных руководителей.

17. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

1.1. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (1-4 классы)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Из части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	5 часов	8 часов	8 часов	8 часов
Итого	5 часов	8 часов	8 часов	8 часов

1.2. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1 класса

Направления	Названия кружков, секций, программ	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1
	«Подвижные игры»	1
Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	1
Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Архимедик»	1
	«Грамотейка»	1
Социальное		
Итого		5

1.3 . Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 2- класса

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ, факультативов	Количество часов

Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1
	«Мой весёлый звонкий мяч»	2
	«Подвижные игры»	1
Духовно- нравственное	«Читалочка»	1
Общеинтеллектуальное	«В мире английского языка»	1
	«Шахматы и шашки»	1
Общекультурное		1
Социальное	«Истоки»	1
Итого		8

1.4. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 3 класса.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ, факультативов	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
	Динамическая пауза	2
Духовно-нравственное	«Рассказы по истории Самарского края»	1
Общеинтеллектуальное	«Шашки и шахматы»	1
Общекультурное	«В мире английского языка»	1
Социальное	«Читательская грамотность»	1
Итого		8

Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 4-х 1.5. классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Количество часов
	Динамическая пауза	2

Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
Духовно-нравственное	«Художественная мастерская»	1
Обще-интеллектуальное	«Умники и умницы»	1
	«Конструирование»	1
Общекультурное	«С английским вокруг света»	
		1
Социальное	«Читательская грамотность»	1
Итого		8

1.6. ПЛАН – СЕТКА

внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, финансируемой часами внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Направления	Программы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
		1			
	Динамическая пауза		1	2	2
	«Мой весёлый звонкий мяч»		2		
Духовно-	«В гостях у сказки»				

нравственное	«Читалочка»		1		
	«Рассказы по истории Самарского края»			1	
	«Художественная мастерская»				1
Обще-интеллектуальное	«Архимедик»	1			
	«В мире английского языка»		1		
	«Шашки и шахматы»		1	1	
	«Конструирование»				1
	«Умники и умницы»				1
Общекультурное	«Грамотейка»	1			
	«В мире английского языка»			1	
	«С английским вокруг света»				1
Социальное	«Истоки»		1		
	«Читательская грамотность»			1	1

	Итого на 1 обучающегося, час	5	8	8	8
--	------------------------------	---	---	---	---

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 5 класса

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«ЮНАРМИЯ»	1
Духовно-нравственное	«Клуб путешественников»	1
Обще-интеллектуальное	«Математика вокруг нас»	1
	«Английский легко»	1
	«Удивительная биология»	1
	«Инфознайка»	1
		1
Общекультурное	«Загадки русского языка»	1
Социальное	«Функциональная грамотность»	1
Итого		9

1.8 Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 6 класса

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«ЮНАРМИЯ»	1
Духовно-нравственное	«Святые места России»	1
Общеинтеллектуальное	«Тайны математики»	2
	«Удивительная биология»	1
	«Удивительный английский»	1
Общекультурное	«К тайнам слова»	2
	«Клуб путешественников»	
Социальное	«Функциональная грамотность»	1
Итого		9

1.9. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 7 класса

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«ЮНАРМИЯ»	1
Духовно-нравственное	«Факторы здоровья»	1
Обще-интеллектуальное		1
	«Увлекательный английский»	
	«IT-технологии»	1
		1
	«Занимательная грамматика»	
	«Клуб путешественников»	1
	«Мир математики»	1
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	1
Социальное	«Школьное СМИ»	1
Итого		9

1.10. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 8 класса

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«ЮНАРМИЯ»	1
Духовно-нравственное	«В гармонии с природой»	1

Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский»	2
	«Математика для всех»	2
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	1
Социальное	«Soft – skills»	1
	«Я – волонтер»	1
Итого		9

1.11. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 9 класса

Направление	Наименование курса , кружка , секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное		1
Духовно-нравственное	«ЮНАРМИЯ»	
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	2
	«Организм-химическая лаборатория»	1
	«Цифровая гигиена»	1
	«За страницами учебника математики»	
		1
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	1
Социальное	«Подросток и закон»	1
Итого		9

1.12.ПЛАН – СЕТКА

внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов, финансируемой часами внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО

Направления	Программы внеурочной деятельности	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Спортивно-оздоровительное	«Юнармия»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Клуб путешественников»	1				
	Святые места России		1			
	Факторы здоровья			1		
	В гармонии с природой				1	
Обще-интеллектуальное	«Математика вокруг нас»	1				
	«Тайны математики»		1			
	«Мир математики»					
	Математика для всех			1		
	Математика для всех				2	
	За страницами учебника математики					1
	Английский легко	1				
	Удивительная биология	1	1			
	Инфознайка	1				
	Удивительный английский		1	1		
	IT - технологии					
	Занимательная грамматика			1		
	Клуб путешественников			1		
	Занимательный русский				2	
Русский язык и культура речи					1	

	Организм – химическая лаборатория					1
	Цифровая гигиена					1
Общекультурное	Загадки русского языка	1				
	К тайнам слова		1			
	Клуб путешественников		1			
	Функциональная грамотность			1	1	1
Социальное	Школьное СМИ			1		
	Soft skills				1	
	Я - волонтер				1	
	Функциональная грамотность	1	1			
	Подросток и закон					1
Итого		9	9	9	9	9

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности, 2. повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности; 5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Одним из инструментов учёта занятости школьников во внеурочной деятельности является карта вовлечённости обучающегося на начало и на конец учебного года во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции и др).	Сроки
--------------------------	--	-------

Спортивно-оздоровительное	спортивный праздник «День Здоровья», спортивный КВЕСТ -спортивный праздник «А ну-ка парни», -физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, -подвижные игры на свежем воздухе, сезонные прогулки. -утренняя зарядка, -проветривание классных комнат, -тематические экскурсии, -тематические родительские собрания, -спортивные эстафеты, веселые старты	В течение года
---------------------------	--	----------------

Духовно-нравственное	Торжественные линейки к Дням Воинской славы, Дню Победы, Посещение музеев, библиотек, театров, выставок. Участие в городских и окружных акциях «Никто не забыт, ничто не забыто», «Георгиевская лента».	В течение года
----------------------	---	----------------

	<p>Классные часы, посвященные празднику «День народного единства», «Великие сыны России», Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника отечества, участие в игре «Зарнице».</p>	
--	--	--

Общекультурное	<ul style="list-style-type: none">-торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, Последнему звонку,-конкурс Афиш,-конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году, -конкурс газет.-мероприятия в рамках месячника естественных наук (математика, физика, информатика);- новогодние мероприятия: Театральная зима, Инсценировка песни, КВН.-«Осенний бал»-конкурс «Моя родословная» и «Мое семейное древо»-конкурс «Рисуем подвиг»,-Конкурс «Символы России», -Конкурс «Волшебное перо»	В течение года
----------------	--	----------------

Социальное	<p>Акция «Будьте милосердны» ,</p> <ul style="list-style-type: none"> -классные часы на тему: «Толерантность-возможность диалога», «Толерантность и мы», «Урок Мира»; -встречи с представителями общественных организаций, -участие в региональном конкурсе детского рисунка «Край родной, навек любимый», -участие в конкурсе «Опасность глазами ребенка», -встречи с представителями правоохранительных органов, -интеллектуальная игра «Я-гражданин России», -оформление стенда «Права и обязанности гражданина», - <p>Классный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведены диагностики: «Уровень воспитанности», « Индекс толерантности»; <p>День пожилого человека</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация школьных вечеров «Осенний Бал»- игра КВИСТ -работа пресс –центра, -проведение праздников «День Дублера» в рамках празднования «День учителя», «8 Марта», -проведение праздников 	В течение года
------------	--	----------------

	<p>«День влюбленных», «День Победы» - посещение музеев, театров, библиотек.</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика развития самоуправления;- итоговые линейки по окончанию четверти.- интеллектуальная игра «Я – гражданин России»	
--	---	--

--	--	--

В связи с накоплением информации о достижениях каждого обучающегося, необходимо создание портфолио.

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть

«картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Для формирования портфолио были разработаны формы сбора информации о достижениях обучающихся.

