

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Малое Ибряйкино муниципального района
Похвистневский Самарской области

«Утверждаю»
Директор школы:
Васильева Н.Г.
Дата: 21 августа 2020г.



Индивидуальный учебный план.(5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0.5
	Родная (русская) литература	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России	2
	Всеобщая история	
	География	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
Итого		29
<i>Коррекционно - развивающая область</i>		5
<i>Развитие познавательных способностей в форме развивающих занятий , тренингов. игр</i>		2
<i>Логопедические занятия в виде индивидуальных и групповых коррекционных занятий для развития навыков звукового анализа и синтеза</i>		2

Развитие психомоторики и сенсорных процессов в виде индивидуальных и групповых коррекционных занятий	1
Иная внеурочная деятельность	4
итого	9
Всего к финансированию	37

Пояснительная записка

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями: • «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»,

- Курс внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей».

В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорноперцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.