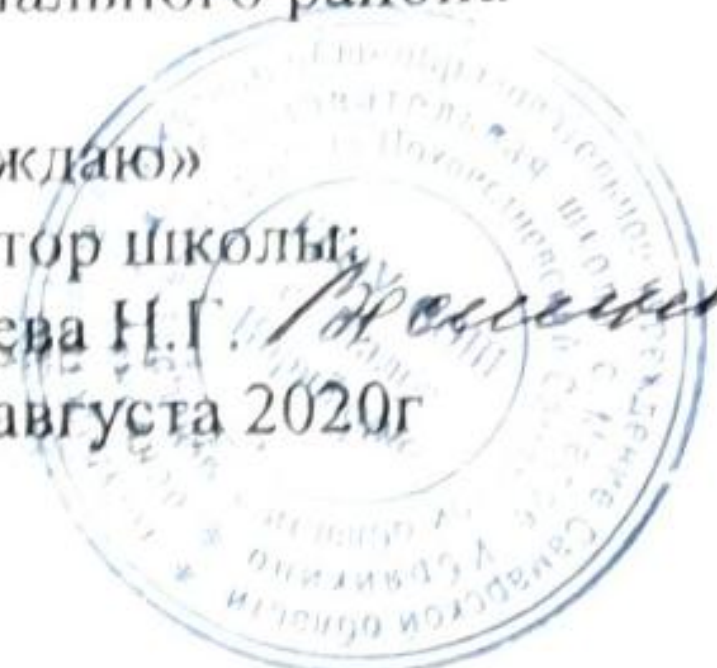


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Малое Ибряйкино муниципального района  
Похвистневский Самарской области

«Утверждаю»  
Директор школы:  
Васильева Н.Г. *Н.Г. Васильева*  
Дата: 21 августа 2020г



**Индивидуальный учебный план .(8 класс )**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
Естественнонаучные предметы	География	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Биология	2
	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Искусство	
	Технология	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	Физическая культура	3
		33
<i>Коррекционно - развивающая область</i>		5
<i>Развитие познавательных способностей в форме развивающих занятий , тренингов. игр</i>		2
<i>Логопедические занятия в виде индивидуальных и групповых коррекционных занятий для коррекции звукопроизношения, преодоления нарушений письменной речи</i>		2
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов в виде индивидуальных и групповых коррекционных занятий</i>		1
<i>Иная внеурочная деятельность</i>		4

итого	9
Всего к финансированию	41

#### Пояснительная записка

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями: • «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»,

- Курс внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей».

В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорноперцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.