

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
 основная общеобразовательная школа с. Малое Ибряйкино муниципального района
 Похвистневский Самарской области

«Утверждаю»
 Директор школы
 Васильева Н.Г. *Н.Г. Васильева*
 Дата: 21 августа 2020г.



Индивидуальный учебный план (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
Естественнонаучные предметы	География	2
	Физика	3
	Химия	2
Искусство	Биология	2
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Искусство	1
	Технология	
	Предпрофильные курсы	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		33
	Коррекционно - развивающая область	5
	Развитие познавательных способностей в форме развивающих занятий, тренингов, игр	2
	Логопедические занятия в виде индивидуальных и групповых коррекционных занятий для коррекции звукопроизношения, преодоления нарушений письменной речи	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов в виде индивидуальных и групповых	1

коррекционных занятий	
Иная внеурочная деятельность	4
итого	9
Всего к финансированию	41

Пояснительная записка

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями: • «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»,

• Курс внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей».

В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорноперцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.