

**Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Малое Ибряйкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области**

**План  
работы психолого-педагогического  
консилиума  
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино  
на 2020-2021 учебный год**

Выполнила:  
Секретарь ППк  
Бурякова .В.Н

---

Утверждаю  
председатель ППк  
Золотухина Т.А..

---

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

***Состав ППк:***

1. Директор
2. Председатель консилиума:
3. Педагог-психолог
4. Социальный педагог
5. Классные руководители (по тематике заседаний)

*В обязанности членов ППк входит:*

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

*В обязанности председателя ППк входит:*

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;

*Работа ППк проходит по следующим направлениям:*

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**План работы школьного психолога – педагогического консилиума по направлениям на 2020-2021 учебный год**

| <b>№ п/п</b>                              | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>                    | <b>Ответственные</b> |
|---|---|---------------------------------|----------------------|
| <i><b>Диагностическое направление</b></i> |   |                                 |                      |
| 1   | Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи   | сентябрь                        | Члены ППк            |
| 2   | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода   | Октябрь-ноябрь                  | Члены ППк            |
| 3   | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | Февраль                         | Члены ППк            |
| 4   | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.   | Февраль-март                    | Члены ППк            |
| 5   | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении   | По необходимости, по требованию | Члены ППк            |
| 6   | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.   | По необходимости, по требованию | Члены ППк            |
| <i><b>Консультативное направление</b></i> |   |                                 |                      |
| <b>Родители (законные представители)</b>  |   |                                 |                      |
| 1   | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.   | По итогам диагностики           | Члены ППк            |
| 2   | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.  | Сентябрь                        | Члены ППк            |
| 3   | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с  | В течение года                  | Члены ППк            |

|  |   |                  |                                    |
|--|---|------------------|------------------------------------|
|  | нарушениями развития.   |                  |                                    |
| 4  | Индивидуальные консультации для родителей на тему:<br>«Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».           | В течение года   | Члены ППк                          |
| 5  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | В течение года   | Члены ППк                          |
| <b>Педагоги</b>                                      |   |                  |                                    |
| 1  | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.  | В течение года   | Члены ППк                          |
| 2  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. | В течение года   | Члены ППк                          |
| 3  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | В течение года   | Члены ППк                          |
| <b>Учащиеся</b>                                      |   |                  |                                    |
| 1  | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками                                      | По необходимости | Члены ППк                          |
| 2  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | По необходимости | Члены ППк                          |
| <b><i>Психолого-педагогическое сопровождение</i></b> |   |                  |                                    |
| 1  | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.   | В течение года   | Педагог-психолог                   |
| 2  | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.   | I полугодие      | Педагог-психолог                   |
| 3  | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса  | I полугодие      | Педагог-психолог                   |
| 4  | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».   | В течении года   | Педагог-психолог                   |
| 5  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения.                              | В течение года   | Педагог-психолог, логопед, педагог |
| <b><i>Просветительское направление</i></b>           |   |                  |                                    |
| 1  | Проблема адаптации первоклассников в школе.   | По графику       | Члены ППк                          |
| 2  | Физическое развитие младшего  | По графику       | Члены ППк                          |

|  |   |                 |           |
|--|---|-----------------|-----------|
|  | школьника в школе и дома.   |                 |           |
| <b>Педагоги</b>                                |   |                 |           |
| 1  | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.             | По графику      | Члены ППк |
| <b>Экспертное направление</b>                  |   |                 |           |
| 1  | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.  | В течение года  | Члены ППк |
| 2  | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.  | В течение года  | Члены ППк |
| 3  | Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.   | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 4  | Анализ работы ППк за истекший учебный год.  | Апрель-май      | Члены ППк |
| <b>Организационно-методическое направление</b> |   |                 |           |
| 1  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов   | В течение года  | Члены ППк |
| 2  | Составление отчетной документации за прошедший год.   | В течение года  | Члены ППк |
| 3  | Написание характеристик на обучающихся.   | В течение года  | Педагог   |
|  | Написание протоколов ППк  | В течение года  | Члены ППк |
| 1  | Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей   | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 2  | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.                 | В течение года  | Члены ППк |
| 3  | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.  | В течение года  | Члены ППк |
| 4  | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | В течение года  | Члены ППк |