

Утверждаю:  
Директор ГБОУ  
ООШ с.Малое Ибряйкино  
\_\_\_\_\_/Н.Г.Васильева./  
«\_\_» августа 2022г.

## **План мероприятий по профилактике жестокости обращения с обучающимися на 2022-2023 учебный год**

### **Цель:**

создание условий:

- для мобилизации потенциальных возможностей личности в соответствии с ее реальными притязаниями,
- для соблюдения прав детей в семье и образовательных учреждениях.

### **Задачи:**

1. Актуализировать проблему насилия и жестокого обращения с детьми
2. Определить основные направления профилактической, диагностической, коррекционной работы педагогов-психологов по защите прав ребёнка от всех форм насилия.
3. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде.
4. Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов, исключению разрушительных способов самоутверждения на зависимых учениках.
5. Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.
6. Проводить работу по разъяснению прав и обязанностей родителей на этапе вхождения ребёнка в систему дошкольного и школьного образования.

### **Ожидаемые результаты:**

Реализация программы даст возможность:

- ученикам и педагогам лучше адаптироваться к социальным условиям;
- повысить свою самооценку;
- улучшить здоровье и качество жизни, отношения с окружающими;
- воспитать у детей целеустремленность, чувство ответственности, умение устоять перед наркотиками и другими асоциальными проявлениями;
- способствовать процессу развития и роста индивидуальности детей.

Направления	Мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (справка)	Классные руководители
	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.	Классные руководители
	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений (акт посещения)	Классные руководители
	Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Классные руководители
	Информация и контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время	Ответственный по ВР, классные руководители
	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия	Классные руководители,
	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»	Кл. руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: - анкетирование родителей; - анкетирование детей; - наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	Классные руководители
	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Классные руководители
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители, педагог-психолог
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители

<b>Организационная (координационная) деятельность</b>	Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: 1.Список учащихся из малообеспеченных семей 2.Список учащихся из многодетных семей 3.Список детей-инвалидов 4.Список учащихся из неблагополучных семей 5.Список учащихся из опекаемых семей и приемных семей 6.Список семей, находящихся в социально-опасном положении	Ответственный по ВР, классные руководители
	Корректировка социального паспорта школы.	Ответственный по ВР, кл.рук.
	Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	Ответственный по ВР,
<b>Информационная деятельность</b>	Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи.	Классные руководители, педагог-психолог
	Оформление информационного стенда	Ответственный по ВР, кл.рук.
	Постоянное информирование родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении детей	Администрация школы
<b>Октябрь</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Классные руководители
	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения	Классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.	Классные руководители
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители

	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Ответственный по ВР,

### Ноябрь

<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: 1. «Я и моя семья» «Труд в почете любой - для 2-4 кл. 2. «Правила поведения с незнакомцами», «Подростки и конфликты - для 6-8 кл. 3. «Я и мое окружение» - для 9 кл.	Классные руководители
	Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 кл «Умеем ли мы общаться».	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Выступление на родительском собрании на тему: «В чьих руках жизнь ребёнка?».	Ответственный по ВР, классные руководители
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.	Классные руководители
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители
	Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребёнка» в 2-9 классах.	Классные руководители
	Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	Ответственный по ВР

### Декабрь

<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП.	Классные руководители

<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</b>	Проведение родительского собрания в начальной школе на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	Руководитель МО учителей начальной школы
<b>Защитно- охранный деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители,
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Кл. рук
<b>Январь</b>		
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Родительское собрание «Суицид в подростковой среде»	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Защитно- охранный деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Кл. руководители
<b>Февраль</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Анкетирование уч-ся 7-9 классов. Изучение семейных отношений.	Кл. руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика</b>	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.	Классные руководители

<b>семейного неблагополучия</b>		
<b>Профилактическая работа с родителями.</b>	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:  «Наши дети нуждаются в защите», «Жестокое отношение к детям – примета времени»	Классные руководители
<b>Март</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Проведение бесед с учащимися на темы: 1) «Мой дом-моя крепость»-1-5кл. 2) «Если в семье конфликт»- 6-9кл	Классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Родительское собрание «Жестокие дети-жестокие родители»	Классные руководители
<b>Защитно- охранная деятельность</b>	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители

<b>Апрель</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутришкольном учете.	Классные руководители
	Проведение классных часов по теме: 1. Твои права ребенок» - 1-4 кл. 2. Круглый стол «Мои права»- 5-9 кл. 3. «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - 9 кл.	Классные руководители
	Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	«Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с инспектором ОДН (8 – 9 кл.).	Классные руководители
<b>Профилактическая работа с</b>	Оказание помощи в решении семейных отношений.	Классные руководители

<b>родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	«День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 2-7 классов).	Классные руководители
<b>Защитно- охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители
<b>Май</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.	Классные руководители
	Проведение игры «Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители