

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Малое Ибряйкино,
м.р Похвистневский, Самарской области**

Принято:
На педагогическом совете
ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино
Протокол № ____ от _____

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
с.Малое Ибряйкино
_____/Н.Г. Васильева/
Пр. № ____ от « ____ » _____ 2022 год

Согласовано:
Председатель РМОПП

**Перспективный план работы педагога- психолога Князевой Е.А
ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино
2022/2023 учебный год**

Срок реализации 1 год

Пояснительная записка

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий, как собственно психологической составляющей образования. Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках модернизации образования призвано оптимизировать соотношение стратегий развития, формирования и коррекции при обучении и воспитании ребенка. В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Введение нового стандарта общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельностью школьного психолога как полноценного участника образовательного процесса.

В основу плана работы педагога- психолога на 2022 – 2023 учебный год легли:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки 06.10.2009 г № 373;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002).

Цель: создание условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создание условий для развития индивидуальности каждого ученика и обеспечение преемственности в оказании

психологической помощи на всех ступенях образования по направлениям деятельности социально-психологической службы и в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения.

Задачи:

- 1) раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- 2) профилактика девиантного поведения, школьной и социальной дезадаптации;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
- 4) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
- 5) консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- 6) повышение мотивации обучения у обучающихся;
- 7) создание психологически комфортных условий для развития личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 8) повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- 8) создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- 9) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ВПР.

Виды работ:

- 1) Организационно – методическая
- 2) Диагностическая
- 3) Коррекционно – развивающая
- 4) Консультативное
- 5) Профилактическая
- 6) Просветительская
- 7) Экспертная

Направление деятельности	вид	Формы работы	Адресат	Предполагаемы результат	Сроки	Кол-во часов	Программы
Организационно- методическое направление							
Планирование психологической деятельности				Систематизация деятельности в течение учебного года. Согласованность работы специалистов и администрации	Август Сентябрь		
Планирование работы в рамках Службы сопровождения школы, в соответствии с приоритетными направлениями ОУ				Согласованный план мероприятий с межведомственными организациями	Август Сентябрь		
Сбор первичной информации о семьях детей находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», девиантным поведением, находящихся под опекой				Формирование банка данных о детях и семьях нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Сентябрь		
Составление индивидуального маршрута развития обучающегося	Индивидуальная	Обучающиеся, педагоги, родители		Разработка рекомендаций по сопровождению конкретного ребенка и семьи	в течение года		
Участие в проведении консилиума по адаптации 1-х классов		Администрация, специалисты Службы сопровождения, Педагоги		Выявление детей склонных к дезадаптации. Разработка рекомендаций классным руководителям и педагогам-предметникам по оказанию помощи детям с низким уровнем уч. мотивации и дезадаптации.	Октябрь		

Подготовка материалов к практическим занятиям, выступлениям, консультациям		Обучающиеся, педагоги, родители	Формирование методической базы Пополнение папок профилактической и просветительской работы	в течение года		
Оказание методической помощи кл.руководителям в проведении кл. часов и родительских собраний		Педагоги	Подготовка просветительского материала для детей и родителей	в течение года		
Участие в семинарах, конференциях, заседаниях МО психологов, родительских собраний (общешкольных и районных)			Повышение профессионального уровня	в течение года		
Изучение нормативных документов и психологической литературы			Повышение профессионального уровня	в течение года		
Ведение карт наблюдения за обучающимися, классом		Обучающиеся, педагоги	Заполнение карт наблюдения, аналитические справки	в течение года		
Формирование картотеки диагностических методик			Анализ научной и методической литературы, сбор стимульного материала и бланков	в течение года		
Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета			Наличие методического материала, комфортные условия для работы с обучающимися	в течение года		
Ведение отчетной документации			Мониторинг результатов обследования Аналитические отчеты, справки, Заполнение рабочей документации	в течение года		

Обобщение , систематизация и накопление полученных данных и опыта работы			написание анализа работы годовой отчет	в течение года		
Диагностическое направление						
Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников	Групповая	Обучающиеся 1 кл.	Сбор информации о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска	Сентябрь Апрель (повторно)		Программа сопровождения процесса адаптации обучающихся 1 классов
Диагностика сформированности УУД 1- 4 классов (стартовая, итоговая)	Групповая	Обучающиеся	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД	Сентябрь Апрель Май		Программа сопровождения обучающихся 1-4 кл. в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения
Диагностика готовности к переходу обучающихся 4-х классов на следующую ступень обучения	Групповая	Обучающиеся 4 кл.	Исследование уровней мотивации, тревожности.Выявление группы риска	Апрель - Май		Программа сопровождения обучающихся при переходе на новую ступень обучения
Исследование психологического климата в классном коллективе (2-4 классы)	Групповая	Обучающиеся	Оценка комфортности процесса обучения, уровня сформированности класса	Декабрь Апрель		Диагностический инструментарий
Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 класс	Групповая	Обучающиеся	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	в течение года		Диагностический инструментарий
Диагностика удовлетворенности образовательным процессом	Групповая	Обучающиеся	Определить уровень удовлетворенности образовательным процессом учащихся и их родителей.	в течение года		Диагностический инструментарий

Диагностика в рамках групповой и индивидуальной коррекционно – развивающей работы	Групповая Индивидуальная	Обучающиеся	Оценка эффективности коррекционно- развивающей работы	в течение года	Диагностический инструментарий
Тестирование обучающихся согласно плану профилактической работы	Групповая	Обучающиеся	Выявление детей группы риска. Разработка рекомендаций классным руководителям и педагогам-предметникам.	согласно плана ВР	Диагностический инструментарий
Тестирование педагогов « Оценка комфортности образовательной среды»	Групповая	Педагоги	Оценка качества условий, выявление потребностей участников образовательного процесса	в течение года	Диагностический инструментарий
Коррекционно- развивающее направление					
Коррекционно- развивающие занятия с группой детей со слабой учебной мотивацией и имеющих высокий риск школьной дезадаптации	Групповая	Обучающиеся	Развитие навыков познавательной активности, повышение учебной мотивации, снижение тревожности	в течение года	О.В.Хухлаева «Тропинка к своему я» Уроки психологии в начальной школе
Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися «группы риска» и с девиантным поведением, состоящим на учете в КДН и ЗП, ПНД ОМВД	Индивидуальная	Обучающиеся	Развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой саморегуляции, формирование ценностных ориентаций и жизненного самоопределения.	в течение года	Программа профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ПДН, ОДН, ВШК)
Помощь в социально-психологической адаптации обучающихся к учебному процессу, к группе, к школе	Индивидуальная	Обучающиеся Педагоги	Развитие навыков взаимодействия со сверстниками, педагогами.	в течение года	Индивидуальная программа сопровождения

Мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогического коллектива	Групповая	Педагоги	Профилактика синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей	в течение года		Программа профилактики профессионального выгорания
Коммуникативные тренинги с обучающимися по запросу педагогов, родителей, администрации	Групповая	Обучающиеся	Снижение рисков сопровождающих процесс обучения	в течение года		в соответствии с запросом
Консультативное направление						
Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания, развития и взаимодействия с детьми	Индивидуальная	родители	Оказание информационной и психологической помощи родителям	в течение года		
Индивидуальные консультации обучающихся школы по вопросам поведения, обучения и взаимодействия со сверстниками и учителями	Индивидуальная	Обучающиеся	Психологическая помощь и поддержка при возникновении трудностей взаимодействия и пребывания в школе.	в течение года		
Индивидуальные консультации обучающихся состоящих на учете ВШК	Индивидуальная	Обучающиеся	Сопровождение обучающихся "группы риска"	в течение года		
Индивидуальные консультации педагогов по психолого – педагогическим вопросам	Индивидуальная	Педагоги	Оказание методической помощи педагогическому составу	в течение года		
Консультирование родителей, имеющих по опекой(усыновленных) несовершеннолетних детей	Индивидуальная	родители	обеспечение сопровождения семей категории "группы риска"	в течение года		

Консультирование администрации и педагогов по вопросам составления инд.плана обучения ребенка с ОВЗ, инвалида, с учетом рекомендаций ПМПК и медицинских показаний			Оптимизация деятельности педагогических работников и служб школы по разработке индивидуального образовательного маршрута в соответствии с заключением ЦППМСП	в течение года		
Профилактическое направление						
Посещение уроков 1 –х классов		Обучающиеся	Сопровождение процесса адаптации Выявление детей "группы риска"	Сентябрь-октябрь		
Профилактические беседы с родителями по вопросам надлежащего контроля за детьми, уделению должного внимания вопросам воспитания и обучения своих детей	Индивидуальная	родители	Профилактика внутрисемейных конфликтов и дезадаптации несовершеннолетних в школе	в течение года		
Совместная работа с социальным педагогом по профилактике правонарушений, среди обучающихся (по плану школы)			Взаимодействие со специалистами школы в работе с детьми "группы риска"	в течение года		
Участие в Советах профилактики	Индивидуальная	Обучающиеся, Родители, Педагоги	Взаимодействие со специалистами школы в работе с детьми "группы риска"	в течение года		

Профилактика школьной дезадаптации и невроза, сохранение здоровья школьников (согласно плану Службы сопровождения)	Групповая	Обучающиеся	Применение здоровьесберегающих технологий, развитие навыков саморегуляции поведения, развитие навыков поиска компромиссных решений в конфликтах	в течение года		
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма (согласно плана ВР и Комплексного плана профилактики)	Групповая	Обучающиеся	Воспитание у обучающихся культуры толерантности и межнационального согласия, достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся	в течение года		Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними (согласно плана ВР и Комплексного плана профилактики)	Групповая	Обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ, корректировка жизненных ориентиров подростков.	в течение года		Программа «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»
Профилактика суицидального поведения (согласно плана ВР и Комплексного плана профилактики)	Групповая	Обучающиеся	Формирование позитивных жизненных ориентиров, ценности жизни; ознакомление со способами преодоления стрессовых ситуаций, снятия тревожности, развитие навыков уверенного поведения.	в течение года		Программа «Все цвета кроме черного»
Профилактика обеспечения информационной безопасности (согласно плана ВР и Комплексного плана профилактики)	Групповая	Обучающиеся	Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет, обеспечение информационной грамотности обучающихся	в течение года		Программа «Медиабезопасность»

Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Групповая	Педагоги	Профилактика синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей	в течение года	Программа «Профессиональный выбор», «Путь к успеху»
Просветительское направление					
Участие в родительских собраниях по вопросам адаптации 1кл.	Групповая	Родители	Просвещение родителей по вопросам готовности и адаптации детей; возрастных особенностях развития и воспитания	Октябрь	
Участие в педагогических советах (консилиумах), МО начальной школы по вопросам адаптации, готовности к обучению, возрастным особенностям развития.	Групповая	Педагоги	Повышение психологической компетенции педагогов	в течение года	
Участие в родительских собраниях по вопросам готовности 4 классов к переходу в среднее звено	Групповая	родители	Просвещение родителей по вопросам готовности детей к переходу в среднее звено школы, особенности раннего подросткового возраст	Март	
Семина – практикум для кл.руководителей «Создание благоприятного психологического микро-климата в классном коллективе»	Групповая	Педагоги	Представление практических методик и рекомендаций для классных руководителей по созданию благоприятных условий в классном коллективе.	Октябрь	
«Трудности взаимодействия с родителями. Эффективный разговор»	Групповая	Педагоги	Практические приемы эффективного взаимодействия с родителями детей, разных	Сентябрь Март	

			категорий.			
Неделя психического здоровья			Создание позитивного эмоционального настроения, расширение знаний о психологии обучающихся, педагогов и родителей, раскрытие индивидуальных особенностей и скрытых возможностей учащихся. Формирование ЗОЖ.	Октябрь		
Неделя Психологии	Групповая	Обучающиеся , Педагоги, Родители		Апрель		
Участие в педагогических советах и общественных родительских собраниях (по запросу)	Групповая		Расширение знаний педагогических работников и родительской общественности по заданной тематике.	в течение года		
Выступление на РМО, конференциях, совещаниях межведомственных организаций			Повышение уровня профессионального мастерства	в течение года		
Экспертная деятельность						
Посещение уроков		Педагоги Обучающиеся	Анализ реализации процесса обучения	в течение года		
Работа в составе школьного ПМПК			Экспертная оценка рассматриваемых обучающихся	в течение года		

Участие в педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников			Информационное и психологическое просвещение	в течение года		
Обработка и оформление полученных результатов диагностики, оформление документации			Систематизация деятельности в течение учебного года.	в течение года		

Подготовила: педагог- психолог Князева Е.А.