

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Малое Ибряйкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино
за 2021-2022 учебный год

2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

1. Совершенствовать образовательную систему школы:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	10	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	10	0	0	1	10%	1	10%
ВПР 6 Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	7	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	3%
ОГЭ Русский язык	10	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	10	0	0	1	10%	1	10%
ГВЭ Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	1	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	4%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	7	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	10	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	10	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ОГЭ Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	7	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Русский язык	5	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	5	2	40%	0	0	2	40%
						ИТОГО	8%

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ
2021	3%	4%
2022	0%	8%

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
2	2	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	2 / 12	5 / из 12	увеличение
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	17%	42%	увеличение

Выводы:

В 2022 году два учащиеся по результатам ОГЭ по математике не преодолели минимальный уровень.

Кол-во участников ОГЭ с ОВЗ увеличилось на 25%

Задачи:

Выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ОГЭ по математике. Определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности. Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС Довести до 0% долю участников ОГЭ не преодолевающих минимальную границу.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога	Доля участников, получивших высокие результаты ("5")
ВПР 5 Русский язык	10	0	0
ВПР 5 Математика	10	0	0
ВПР 6 Русский язык	7	0	0
ВПР 6 Математика	7	0	0
ИТОГО			0
ОГЭ Русский язык	12	4	33%
ОГЭ Математика	12	1	8%
ИТОГО			17%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога
ВПР 5 Русский язык	7	2	29%
ВПР 5 Математика	7	3	43%
ВПР 6 Русский язык	10	2	20%
ВПР 6 Математика	10	1	10%
ИТОГО			23%
ОГЭ Русский язык	5	1	20
ОГЭ Математика	5	0	0
ИТОГО			10%

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ
2021	0%	17%
2022	23%	10%

Выводы: Доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки в 2022г. Увеличился на 23%

Доля участников ОГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки в 2022г. Сократилась на 7%

Задачи: Сохранить и увеличить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам внешних и внутренних оценочных процедур.

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	44	39	17	19
25% худших результатов (средний балл)	7	14	8	7
Показатель по ОО	2,6	2,8	2,1	2,7

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	636	596	426	416
25% худших результатов (средний балл)	496	446	186	236
Показатель по ОО	1,2	1,3	2,3	1,8

Выводы: по результатам ВПР показатель вырос по сравнению с предыдущим периодом.

Задачи: улучшить результат обучающихся в первую очередь тех, которые показывают низкие результаты, сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	6/54%	7/64%

Выводы: Ежегодно предмет «Информатика» выбирается обучающимися для прохождения ГИА в форме ОГЭ

Задачи:

Продолжать работу по подготовке грамотного пользователя современных информационных технологий, повышать информационную грамотность обучающихся.

2.3. Поступление в ОУ своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона	
	2021	2022
9 класс	9/69%	7/63%

Выводы: В качестве приоритета для поступления выпускники школы выбирают СПО Самарской области

Задачи:

- организовывать участие в днях открытых дверей, неделях науки

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	18,18	72,73	9,09
Математика	9,09	72,73	18,18
Окружающий мир	45,45	45,45	9,09

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ

максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	1	1
2022	0	0

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	45,45	45,45	9,09
Математика	0	72,73	27,27
Физика			
Химия			
Информатика и ИКТ	57,14	42,86	0

Биология			
История			
География			
Английский язык			
Немецкий язык			
Обществознание	0	100%	0
Литература			

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	12	12
2022	12	10

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»: Большое несоответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР оказалось по окружающему миру.

Задачи: Проанализировать систему оценивания по предмету окружающий мир, изменить содержание проверочных заданий в самостоятельных и контрольных работах (соответствие заданиям ВПР).

ОГЭ МАТЕМАТИКА

Наименование ОО	Доля участников в %, справившихся с заданием №3	Доля участников в %, справившихся с заданием №4	Доля участников в %, справившихся с заданием №5
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	71	57	43
Средний балл СВУ	45	41	35

Анализ низких результатов ОГЭ

ОО/АТЕ	Общее кол-во участников в	Кол-во участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
г.о. Похвистнево							
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	7			1	14,3	1	14,3
ИТОГО по АТЕ	182	7	3,8	22	12,1	29	15,9
ИТОГО по СВУ	697	49	7,0	100	14,3	149	21,4

Западающие задания на ОГЭ-2022 по русскому языку

ОО/АТЕ	Общее количество участников	Задание 2 Кол-во справившихся/ доля справившихся	Задание 3 Кол-во справившихся/ доля справившихся	Задание 5 Кол-во справившихся/ доля справившихся
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	7	1/14,3	1/14,3	0
ИТОГО по АТЕ	177	51/28,8	53/30,1	39/22
ИТОГО по СВУ	686	158/23	196/28,6	136/19,8