

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Малое  
Ибряйкино муниципального района Похвистневский Самарской  
области**

Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
приказом № \_\_\_\_ - од  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.  
Директор  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) шашки

Класс 2

Общее количество часов по учебному плану 34ч.

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

2023г.

## Пояснительная записка

### *Особенности учебной программы*

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов, обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

*Возраст, на который рассчитана программа – 6-10 лет*

*Количество учебных часов – 1 час в неделю, за год 34 часа*

*Год обучения - 2023/24 учебный год*

### **Цель программы:**

- привитие интереса к физической культуре и спорту.

### **Задачи:**

- научить детей играть в шашки;
- развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры

### Учебно-тематический план

№	темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Шахматная доска и фигуры	2	1	1
2	Ходы и взятие фигур	4	2	2
3	Цель и результат шашечной партии	4	2	2
4	Общие принципы разыгрывание партии	6	2	4
5	Особенности хода «дамки»	2	1	1
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6
7	Шашечный турнир	2		2
8	Игра «уголки»	2	1	1
9	Игра «поддавки»	2	1	1
10	Подведение итогов года	1		1

### Календарно – тематическое планирование

№	темы	Количество часов			Дата примерного проведения
		Всего	Теория	практика	
1	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	7.09, 14.09
2	Ходы и взятие фигур	4	2	2	21.09, 28.09, 5.10, 12.10
3	Цель и результат шашечной партии	4	2	2	19.10, 26.10, 9.11, 16.11
4	Общие принципы разыгрывание партии	6	2	4	23.11, 30.11, 7.12,14.12, 21.12, 28.12
5	Особенности хода «дамки»	2	1	1	11.01,18.01
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	25.01,1.02, 8.02,22.02, 29.02,7.03, 14.03, 21.03
7	Шашечный турнир	2		2	4.04,11.04
8	Игра «уголки»	2	1	1	18.04,25.04
9	Игра «поддавки»	2	1	1	2.05, 16.05
10	Подведение итогов года	2		1	23.05

## Содержание разделов программы

### 1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

### 2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### 3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

### 4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

### 5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### 6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

### 7. Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

### 8. Игра «уголки»

### 9. Игра «подавки»

### 10. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

### **Список используемой литературы для детей**

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

### **Список используемой литературы для учителя**

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4