

## Аннотация к рабочей программе по математике для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Федеральной основной образовательной программы основного общего образования; Федеральной рабочей программой основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций).

Данная программа обеспечивается УМК:

- Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика.5 класс. Базовый уровень. В 2 ч.-М.: Просвещение,2023
- Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика.6 класс. Базовый уровень. В 2 ч. 6кл. -М.:Мнемозина,2021
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под редакцией Теляковского С.А.. Математика. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение,2023
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика. Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень. М.: Просвещение, 2021
- Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2- частях. Ч. 1. 7-9 классы. М.:Просвещение,2023
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под редакцией Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение,2020
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика. Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень. М.: Просвещение, 2021
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под редакцией Теляковского С.А.. Математика. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение,2020
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика. Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень. М.: Просвещение, 2021

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов:

в 5–6 классах – курса «Математика»,

в 7–9 классах – курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, государственная итоговая аттестация (9 класс)