

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол
от «5» 04. 2024 г №4
Председатель
Кийло Т.В. _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «5» 04. 2024 года № 30/2-од
директор ГБОУ ООШ
с. Малое Ибряйкино
Васильева Н.Г. _____

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад Тополёк»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
с. Малое Ибряйкино м.р. Похвистневский Самарской области
за 2023 год

Принято

Педагогическим советом
Решение от 5 апреля 2024 № 4

**Отчёт по результатам самообследования СП «Детский сад Тополёк»
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад Тополёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Малое Ибряйкино муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Васильева Наталья Григорьевна
Адрес организации	445446 Самарская область Похвистневский район с. Малое Ибряйкино ул. Школьная д.1Б
Телефон, факс	(8 (84656)4-05-31
Адрес электронной почты	m_ibryay_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителем ОО является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д.7
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 6089 от 15 октября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 368-15 от 07 декабря 2015 года

СП «Детский сад «Тополёк» работает по 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30

В 2023 г. в детском саду функционировало 2 группы из них:

- разновозрастная общеразвивающей направленности от 1 года до 7 лет – 1 группа;
- разновозрастная комбинированной направленности от 3 лет до 7 лет – 1 группа.

Общее число воспитанников – 26 человек.

Динамика комплектования представлена в таблице:

Учебный год	Количество детей
2020-2021	23
2021-2022	25
2022-2023	27

Система управления СП.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ГБОУ ООШ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино (программа имеет внешнюю экспертизу с Ресурсного центра Г. Похвистнево);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино с детьми, имеющими ТНР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино с детьми, имеющими ЗПР;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы СП «Детский сад «Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино.

Управление в структурном подразделении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино.

Формами самоуправления СП являются:

- педагогический совет;

- общее собрание работников;
- общее собрание родителей.

Прием в СП « Детский сад «Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и СП строятся на договорной основе.

В педагогическом коллективе работает 4 человека. Качественный анализ педагогических кадров:

По образованию:

с высшим педагогическим образованием – 2

педагога со средним специальным - 2 педагога

По стажу работы: от 10 -15 лет – 2 человека;

от 20 лет и более – 2 человека.

В СП «Детский сад Тополёк» созданы условия для профессионального роста педагогов, обеспечивается повышение их квалификации на основе проведения диагностики, внедрения активных форм работы. Существует план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации.

Содержание подготовки обучающихся.

Виды реализуемых Программ в СП «Детский сад Тополек»:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

СП «Детский сад Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино (программа имеет внешнюю экспертизу с Ресурсного центра Г. Похвистнево;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино с детьми, имеющими ТНР;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино с детьми, имеющими ЗПР.

ООП ДО	17
АОП ДО с ТНР	4
АОП ДО с ЗПР	6

Дополнительное образование ведется по программе художественной направленности. Программа рекомендована ЦВР «Эврика» СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самodelкин». Целевая аудитория : дети в возрасте

от 5 до 7 лет. Срок реализации 1 год. Количество охваченных детей дополнительным образованием – 12. Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Качество подготовки обучающихся.

Уровень выполнения комплексной программы на конец учебного года

Программа	Виды организованной деятельности	Уровень выполнения %		
		Низкий	Средний	Высокий
ООП ДО АОП ДО с ТНР АОП ДО с ЗПР СП «Детский сад «Тополёк»	1. Познавательное развитие 1.1. Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	23 %	62%	10%
	1.2. Формирование элементарных математических представлений	34%	63%	3%
	1.3. Формирование целостной картины мира	41 %	52%	7%
	2. Речевое развитие	27%	49%	24%
	2.1. Чтение художественной литературы	30 %	62%	8%
	3. Художественно эстетическое развитие	45 %	50 %	5%

	4. Физическое развитие	33 %	42 %	25%
	5. Социально коммуникативное развитие	24 %	64 %	12%
	ИТОГИ:	32%	56%	12%

В 2023 году воспитанники приняли участие:

- международный творческий конкурс «Осенние мотивы»

1. Корноухов Дмитрий – 1 место Коннова Ирина Николаевна;

- VIII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»

Детский коллектив «Друзья детства» - 3 место Коннова Ирина Николаевна, Кудряшова Елена Григорьевна;

- областной конкурс «Дети за безопасность на дороге» - 1 место Коннова Ирина Николаевна;

- всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Коннова Ирина Николаевна, Кудряшова Елена Григорьевна, Митрофанова Марина Михайловна.

Особенности организации учебного процесса.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в соответствии с положением о режиме занятий СП «Детский сад «Тополёк» и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3648-20 .

Продолжительность НОД:

в 1 младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во 2 младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 7 лет) – 25 - 30 минут.

Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В СП проводится систематическая планомерная работа для успешного решения задач, связанных со здоровьем воспитанников. Используются

различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как повседневной жизни, так и специальные меры закаливания: воздушные ванны, полоскание ротовой полости, обширное умывание, корригирующая гимнастика после дневного сна, длительный бег) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, праздники, спортивные занятия). В группах обновлены, уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

С детьми проводятся беседы о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье). Ведётся работа с родителями (беседы «Проблемы адаптации ребёнка к учреждению дошкольного образования», «О вредных привычках», «Значение профилактических прививок» и др., консультации «Прогулка и её роль в развитии ребёнка», «Правильное питание-залог здоровья», «Особенности воспитания ребёнка в неполной семье» и т.д., наглядная агитация) с целью научить родителей как сохранить и укрепить своё здоровье и здоровье своих детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В педагогическом коллективе работает 4 человека. Качественный анализ педагогических кадров:

По образованию:

с высшим педагогическим образованием – 2 педагога
со средним специальным - 2 педагога.

По стажу работы: от 10 -15 лет – 2 человека;
от 20 лет и более – 2 человека.

Квалификационная категория:

с высшей категорией – 1 педагог,
с первой категорией - 1 педагог,
без категории - 2 педагога.

Информация о педагогических работниках, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино СП «Детский сад Тополёк»

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Кудряшова	с16.10.23г. по	Формирование	Самарский «Центр	36

	Елена Григорьевна	20.10.23г	социально-бытовой ориентировки в режимных моментах...	специального образования	
2	Коннова Ирина Николаевна	с16.10.23г. по 20.10.23г	Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей...	Самарский «Центр специального образования	36
3	Митрофанова Марина Михайловна	с 26.06.23г. по 10.07.23г.	Создание инклюзивной сферы и организация особых образовательных условий для детей с ОВЗ в дош. учрежд.	Приволжский исследовательский медицинский институт	72
		с 09.10.23г. по 13.10.23г.	Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ	Самарский «Центр специального образования	36
		с16.10.23г. по 20.10.23г	Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей...	Самарский «Центр специального образования	36

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные области/ направления деятельности	Содержание
«Познавательное развитие»	
Развитие слухового внимания	Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, звонки, ксилофоны. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).
Развитие мышления, зрительного внимания, памяти	- Разрезные картинки различной конфигурации. Пазлы. Разборные игрушки: пирамидки, матрёшки, ежики, болты с винтами. Зашумлённые картинки. -Игры «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Четвёртый лишний», «Что изменилось?», «Найди отличия», «Аналогии», «Разложи по цвету (форме)», «Что забыл нарисовать художник?», «Волшебный короб». Счётные и цветные палочки для выкладывания фигур Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные). Серия картинок для установления причинно-следственных связей; -«Цвет» (развивающие игры-лото для детей 3-5 лет)
Развитие пространственной ориентировки	Нищева Н.В. «Играйка 7. Собирайка» -Нищева Н.В. «Играйка 12. Маленькая хозяйка» -Игры «Вправо, влево, вверх, вниз», «Где бабочка?», «Кто, где живет?», «Первый, второй..», «Над-под»,

	<p>«Расскажи, что где находится».</p> <p>Карточки с изображением лабиринтов;</p> <p>- карточки — символы пространственных предлогов.</p>
Развитие ориентировки во времени	<p>Картины-пейзажи разных времен года.</p> <p>Игра «Времена года».</p> <p>-Режим дня в картинках (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>-Наборы картинок с изображением различных действий детей и природных явлений в разные времена года, части суток.</p> <p>-Нищева Н.В. «Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста»</p>
«Речевое развитие»	
Коррекция звукопроизношения	
Развитие речевого дыхания	<p>наборы бабочек, снежинок, листочков, султанчиков, вертушек; коктейльные трубочки;</p> <p>-воздушные шары, мыльные пузыри;</p> <p>картотека игр и упражнений для развития речевого дыхания и голоса;</p> <p>схемы для развития высоты и силы голоса;</p> <p>наборы плавающих игрушек (кораблики, уточки, рыбки);</p> <p>игры: «Загони мяч в ворота», «Фокус».</p>
Развитие подвижности артикуляционного аппарата	<p>-артикуляция звуков в графическом изображении (учебно-демонстрационный материал);</p> <p>-звуковые символы;</p> <p>-альбом «Артикуляционная гимнастика»;</p> <p>- комплексы артикуляционных гимнастик на все группы звуков;</p> <p>-альбом картинок «Звукоподражания» (по М.Фомичёвой);</p> <p>-альбом картинок «Звукоподражания» (из источников интернет);</p>
	<p>-карточки с образными картинками;</p> <p>-дидактическое пособие «Знакомимся с гласными звуками» (комплексы артикуляционной гимнастики)</p> <p>-игрушки для повышения мотивации при выполнении артикуляционной гимнастики.</p> <p>- Уроки логопеда: игры для развития речи/ Елена Косинова.- М.: Эксмо: ОЛИСС,2011</p>
	<p>методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010</p> <p>- Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011</p> <p>-Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [л], [л']</p> <p>-Пятибратова Н.В. Учебно-игровой комплект. «Играем со звуками [с]- [с'], [з]- [з'], [ц]»</p> <p>«Играем со звуками [л]- [л'], [р]- [р']»</p> <p>«Играем со звуками [ш], [ж], [ч], [щ]»</p> <p>Игра «Волшебный сундучок» (от 3 до 7 лет). Звуки «Р», «Л», «С», «Ш» Картотека чистоговорок.</p>
Развитие интонационной выразительности речи	<p>-Картотека игр на развитие мимики и выразительности движений, способности понимать и выражать различные эмоции.</p> <p>Картотека игр и упражнений на развитие темпо-ритмической организации высказывания.</p> <p>Картотека упражнений на формирование восприятия и</p>

	<p>воспроизведения по образцу основных интонационных типов оформления высказывания (повествовательного, вопросительного и восклицательного); Пиктограммы, символизирующие эмоциональные состояния: радость, страх, гнев, печаль, удивление.</p>
<p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Магнитная азбука. - Демонстрационные изображения букв. - Дидактическое пособие «На что похожа буква?» - Дидактическое пособие «Узнаю буквы»/ Яковлева С.В - Деревянные фишки для звукового анализа слов. - Деревянные палочки для слогового анализа слов. - Дидактическое пособие «Начинаю читать»/ Колдина Д.Н. (Конфетка) - Игра «Составляем и читаем слоги» - Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6, 6-7 лет. Альбомы 1,2,3 упражнений по обучению грамоте детей старшей т подготовительной логогруппы - Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 - Нищева Н.В. Тетради для старшей и подготаовительнойлогопедической группы детского сада (№1-2).- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 - Рабочие тетради воспитанников. - Простые и цветные карандаши. - Наглядно-дидактическое пособие «Ударение», «Найди ударный слог» (Учебно-игровой комплект) - «Формируем навыки чтения» демонстрационные таблицы, раздаточные таблицы С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц - Косинова Е.М. Логопедический букварь.-М.: Махаон, Азбука – Аттикус, 2022 - Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом. -М.: Махаон, Азбука – Аттикус, 2022
<p>Развитие лексико-грамматического строя речи</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки по лексико-тематическим циклам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наши игры и игрушки» «Домашние животные» «Ранняя осень» (Овощи, фрукты) «Я вырасту здоровым» «Моя семья» «Золотая осень» (Лес, ягоды, грибы) «День народного единства» «Посуда. Продукты питания» «Я и моя безопасность» (Электроприборы и бытовая техника) «Дикие животные» (Животные средней полосы) «Что нам стоит дом построить!» (Дом. Мебель) «Зима» «Что за прелесть эти сказки!» «Жизнь животных и птиц зимой» «Новый год» «Народные промыслы» «Что мы носим?» (Одежда, обувь, головные уборы) «Что из чего и для чего?» (Инструменты и материалы) «Кто живёт в воде?» «Защитники Отечества» «Человек славен трудом» (Профессии. «Кем быть?»)

	<p>«О любимых мамах» «Ранняя весна» «Животные севера» «На чём люди ездят?» (Транспорт) «Птицы нашего края» «День космонавтики. Покорение космоса» «Животные жарких стран» «Мы живём в России. Что мы знаем о своих правах?» «Как хлеб на стол пришёл» «Это День Победы» (Великая Отечественная война в произведениях художников) «Цветущая весна» «Жизнь насекомых» «Весне скажем: «До свиданья»; лету красному - «Привет» Дидактические игры и пособия: «Многозначные слова» (пособие по грамматике) «Определи по листу дерево» «Времена года» «Мышки-Мишки: противоположности» «Собираем слова: мой дом» «Расскажи, что где находится» для детей 3-5 лет «Что без чего?» «Животные, птицы и их детёныши» «Что лишнее?» «Назови ласково» «Один-много» Глаголы ед. и мн. числа настоящего времени Приставочные глаголы с разными оттенками значений Овощи (раздаточный материал) «Один-много» «Чей хвост? Чья голова?» «Какой? Какая? Какое? Какие?» Учебно-игровой комплект. Самые нужные игры: «Слова-иностранцы». Часть 1,2,3</p>
<p>Развитие лексико-грамматического строя речи</p>	<p>«Предлоги. В, НА, ПОД, К, ОТ» (автор Каширина И.И) «Предлоги. С, ИЗ, У, ЗА, НАД» «Слова – предметы». Игра «Наряди ёлочку» «Слова-действия». От предложения к рассказу» «Ягоды» Громова О.Е. Соломатина Г.Н. Развитие речи детей 4-5 лет. «Весна-лето». «Зима-весна» Мельникова С.М. Игротека речевых игр. «Собери букет» (на классификацию цветов и согласование числительных и существительных для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями) Выпуск 3. «Кого везут в зоопарк?» (на образование притяжательных прилагательных для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями) Выпуск 1. Нищева Н.В. Деревья. Кустарники, грибы. Выпуск 2. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. Выпуск 6 Животных жарких стран и севера» Новикова Ж.Л. «Тематический словарь в картинках. Электробытовая техника» «Экзотические фрукты»</p>

	<p>«Фрукты и овощи» «Противоположности» «Домашние и дикие птицы средней полосы» «Транспорт» «Перелётные и зимующие птицы России» «Одежда. Обувь. Головные уборы» Логопедические тетради Алтухова Т.А. Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Тетрадь 2., 2005 Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет и 6-7 лет. Тетради 1,2,3 взаимосвязи логопеда и воспитателя в старшей и подготовительной логогруппах. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Части I-II. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Части I-II. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1,2,3,4</p>
Развитие связной речи	<p>- Схемы для составления рассказов Серия демонстрационных сюжетных картин «Скворцы прилетели», «Как помочь птицам зимой?» Карточки «Составляем предложения» Карточки «Составляем рассказы по схемам» Мнемотаблицы и мнемосхемы для составления описательных рассказов (по лексическим темам). Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для составления рассказов. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в в старшей логогруппе. Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.</p>
Электронные игры	<p>Авторские игры: -«В мире профессий» - «Рычим вместе с Тигрой» -«Космическое путешествие» - комплекс артикуляционной гимнастики на все группы звуков. -интерактивная программа «Конструктор картинок» портала «Мерсибо» для изготовления собственных дидактических пособий.</p>
«Физическое развитие»	
Развитие общей моторики, координации речи и движений	Развитие общей моторики, координации речи и движений
Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики
	- Наборы картинок «Сложи как на картинке»
«Социально-коммуникативное – развитие»	
Развитие эмоциональной сферы детей	<p>Картотека игровых заданий «Мои чувства». Картотека игр и заданий для формирования представлений о правилах общения. Картотека бесед по формированию навыков речевого общения. Картотека игровых заданий для формирования коммуникативной функции.</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	

Материально-технические условия

Разновозрастная группа комбинированной направленности	Разновозрастная группа компенсирующей направленности
<p>Мебель: Секционные шкафчики с полками для игрушек – 6 шт. Секционный шкаф напольный для дидактических игр 12 шт. Секционный шкаф напольный для оборудования по театрализованной деятельности-2 шт. Полки -9шт Домик для уединения -1 шт. Стол «Дельфин»- 2 шт. Стол детский- 7 шт. Стул детский- 28 шт.</p>	<p>Мебель: Стол детский– 6 шт. Стул детский- 21 шт. Секционный шкаф напольный – 7 шт. Секционный шкаф навесной- 3 шт. Журнальный стол -1 шт. Диван детский – 1 шт. Кресло детское- 2 шт.</p>
<p>Оборудование: Доска магнитная- 1 шт. Фланелеграф - 1 шт Ширма-1 шт. Горшки для цветов с поддонами- 8 шт. Этажерка для конструктора- 1шт Календарь природы -1шт. Фартуки для дежурства- 4 шт. Фартуки для рисования – 18шт. Аквариум на - 1шт. Журнальный столик -1 шт.</p>	<p>Оборудование: Ящик – 2 шт. Ящик с крышкой - 2 шт. Ящик прозрачный большой- 8 шт. Аквариум -1 шт. Календарь природы -1шт.</p>
<p>Технические средства обучения: Магнитофон- 1 шт. Ноутбук- 1шт. Бактерицидная лампа –1шт.</p>	<p>Технические средства обучения: Ноутбук- 1шт. Бактерицидная лампа – 1шт</p>
<p>Дидактические игры: -«Противоположности» -«Разрезные картинки» - «Составь рассказ» - «Подбери действие» - «Четвертый лишний» - «Ассоциации» - «Варим суп и компот» - «Найди пару. Вершки и корешки» - «Классификация. Горячее – холодное» - «Классификация. Живое – неживое» - «Классификация. Звонкий – глухой» - «Как устроен?» - «Классификация. Какой вкус?» - «Кто спрятался?» - «Лото. Животные» - «Лото. Цвета» - «Повтори по образцу» - «Подружи тучку с капельками» - «Разложи по цвету и назови» - «Разложи продукты по банкам»</p>	<p>Дидактические игры: Настольно- печатные игры «Сложи слово». Деревянный пазл-алфавит «Рыбка» Деревянный пазл-алфавит «Петух» «Какой? Какая? Какое? в огороде» «Какой? Какая? Какое? в городе» Набор для составления слов из букв «Собери слова и числа» Игра-сортер сказка «Колобок» «Буквы» Игра –конструктор «Составляем слова из слогов» «Учимся читать по слогам сложные слова»; «Скажи правильно» «Омонимы» «Омофоны» «Скажи, какое варенье» «Что не так?» Развивающая игра</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Собери урожай по цвету» - «Найди тень предмета» - «Назови и разложи подарки» - «Найди тень. Новый год» - «Холодное и горячее» - «Классификация. Из чего сделано?» - «Классификация. Времена года» - «Классификация. Домашние и дикие животные» - «Классификация. Большой – маленький» - «Классификация. Фрукты – ягоды» - «Положи в банку то, что назову» - «Найди тень. Овощи» - «Найди половинку яйца» - «Найди половинку бабочки» - «Найди тень. Фрукты» - «Разложи бабочек по цвету» - «Найди половинку цветка» - «Найди половинку животного» - «Разложи карандаши по цветам» - «Подбери цветок по цвету» - «Найди тень. Животные» - «Повтори цветок по образцу» - «Найди фигуру» - «Найди пару носку» - «Найди отличия» - «Прищепки. Кто что ест?» - «Прищепки. Найди цвет» - «Прищепки. Времена года» - «Сортировка. Мусор» - «Сортировка. Постираем цветную одежду» «Подбери картинку» «Запоминай-ка» «Сложи слово» «Угадай по описанию» 	<p>«Диалог»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Скажи по-другому» «Разложи и назови» «Скажи с предлогом» <p>Развивающая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кто чем?» «Назови слова со звуком...» «Вылечи словечко» «Такие разные падежи» «Найди по описанию» «Учимся обобщать» «Раздели слова на слоги» «Скажи из чего сделано» <p>Дидактическая игра «Ассоциации»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Хорошо – плохо». «Дикие животные наших лесов», «Возвращение птиц. Насекомые», «Времена года. Календарь» «Выходи играть» <ul style="list-style-type: none"> - «Перескажи рассказ» «Как зовут?» «Сложи слово», «Развиваем речь». Лото «Обувь» «Головные уборы»
<p>Счетный материал:</p> <p>Картинки с изображением белочек, орешек, зайчиков, морковок, ежей, грибочков, утят.</p> <p>Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник</p> <p>Ленточки контрастные по длине, разного цвет</p> <p>Ленточки равные по длине, на разной ширины</p> <p>Полоски от короткой до самой длинной</p> <p>Полоски широкие и узкие</p> <p>Карточка с двумя полосками</p> <p>Карточки с двумя полосками, на верхней полоске (на верхней полоске карточки нарисованы круги, нижняя полоска свободная)</p> <p>Карточки с кружками в количестве от 1 до 4-ех</p> <p>Карточки с кружками в количестве от 1 до 3-ех</p> <p>Парные карточки, на которых равное число предметов (от 2 до 5), они расположены на разном расстоянии друг от друга</p> <p>Карточки с изображением частей суток</p> <p>Карточки состоящие из 3-ех частей: на первой нарисованы 3 зеленых</p>	<p>Счетный материал:</p> <p>Комплекты цифр</p> <p>Схемы и планы группы</p> <p>Часы</p> <p>счетные палочки</p> <p>«Сложи картинку»,</p> <p>Противоположности»</p> <p>мелкие предметы, предметные картинки.</p> <p>Счеты настольные.</p> <p>Познавательная книга «Цифры»</p> <p>«Цифровой поезд» деревянный</p> <p>Цифровая вычислительная доска (деревянная)</p> <p>Ленточки контрастные по длине, разного цвета</p> <p>Ленточки равные по длине, на разной ширины</p> <p>Полоски от короткой до самой длинной</p> <p>Полоски широкие и узкие</p> <p>Карточка с двумя полосками</p> <p>Карточки с тремя полосками</p>

<p>Полоски равномерно увеличивающиеся по длине Полоски постепенно уменьшающиеся по ширине Карточки с изображением пуговиц в количестве 4-ех Набор цветные палочки 4 упаковки Цветные фигуры разной формы и размера на каждого ребенка Карточки с изображением одного и нескольких предметов. Карточки с двумя свободными полосками для ФЭМП. Счетные палочки Комплекты геометрических фигур о количестве детей</p>	<p>Карточки с четырьмя полосками Карточки с кружками в количестве от 1 до 10 Карточки с кружками в количестве от 1 до 10 Карточки с изображением частей суток Полоски равномерно увеличивающиеся по длине Полоски постепенно уменьшающиеся по ширине Карточки с изображением пуговиц в количестве от 1 до 7 Цветные фигуры разной формы и размера Карточки с изображением одного и нескольких предметов. Счетные палочки Комплекты геометрических фигур Геометрические тела: трапеция, шар, куб, цилиндр Карточки с цифрами и арифметическими знаками по количеству детей. Снежинки по 10 штук на каждого ребёнка Муляжи яблок, грибов, мандаринов, груш. Карточки с цифрами Пазл-фигуры Геометрические фигуры Карточки с двумя полосками Карточки "Времена суток" Математическая игра "Собери пазл" Карточки с геометрическими фигурами Игра "Ориентировка в квадрате" Карточки "количество предметов" Карточки с тремя полосками Карточки "Ориентировка"</p>
<p>Дидактические игры: «Подберем по цвету и форме» «Найди пару» «Удивляйка 1» «Обобщение» «Уроки математики» с картинками. «Забавная арифметика» Набор цифр и знаков «Магнитная азбука» Набор счетных палочек Поезд «Вагончики с цифрами (1-10)» Поезд «Геометрические фигуры» Рамка-вкладыш «Геометрические фигуры» Набор плоских деревянных геометрических фигур Набор плоских деревянных цифр Цветные счетные палочки Кюизенер Цветные счетные палочки «Считаем и читаем!» Часы песочные Серия «Учись играя» «Формы» Серия «Учись играя» «Цвет» Серия «Учись играя» «Время»</p>	<p>Дидактические игры: «Весёлое обучение. Учим цифры» «Забавная арифметика» Игра-сортер «Геометрические фигуры» «Головоломки» «Скоро в школу» паровозики «Кто, где живет?» «Волшебные рамки» «Свойства» «Обобщение» «Наблюдательность» «Логика» «Удивляйка 1» «Закономерности» – пазл «Ребусы», «Профессии» «Уголки» «Геоборд» «Мемо» «Морские чудеса» Настольная игра-ходилка «Народы мира» «Солнечная система» «Путешествие во времени. Древняя Русь»</p>

<p>Серия «Учись играть» «Закономерности» Настольная развивающая игра «Фигуры» Настольная развивающая игра «Время» Развивающая игра «Мои первые часы» Счетный материал: игрушки Комплекты цифр, комплекты геометрических фигур «Сортер- геометрические фигуры»; «Учимся считать»; «Забавная арифметика»; «Время»; «Весёлое обучение. Учим цифры» Комплект учебных пособий «Цифры и геометрические фигуры» -Логический поезд -«Времена года» -«Собери картинку» -«Найди отличия» и др.</p>	<p>«Путешествие по России» «Викторина первоклассника» «Мир спорта» «Россия» «Всё обо всем» Настольная развивающая игра «Что хорошо? Что плохо?» Развивающие игры- пазл Настольная игра «Во саду ли в огороде»; «Рыбка-алфавит»; «Магнитная одевашка Соня»; «Круглый год»; 45 лучших Монтессори – игр Лото на лексические темы. - картинки «части суток» - картинки последовательности «природа и сезонная деятельность людей». 45 лучших Монтессори – игр.</p>
<p>Конструкторы с различными видами и типами соединения: Крупный строительный материал – 15 шт. Конструктор «Лего» мелкий- 15 шт. Конструктор «Лего», крупный- 10 шт. Конструктор «Лего» средний- 10шт Напольный деревянный конструктор – 1 набор Настольный деревянный строительный набор – 10 шт.</p>	<p>Конструкторы с различными видами и типами соединения: Крупный строительный материал – 15 шт. Конструктор «Лего» мелкий- 15 шт. Конструктор «Лего», крупный- 10 шт. Конструктор «Лего» средний- 10шт Настольный деревянный строительный набор – 10 шт.</p>
<p>Оборудование для экспериментирования: Песочные часы. -различные виды весов; - Магнитные доски - Календарь природы. - Календарь природы. - Различные емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения – 28 шт. Формочки разного размера и формы - 35шт. Коллекции предметов рукотворного и нерукотворного мира Картотеки опытов и экспериментов Оборудование для ухода за растениями Альбомы для рассматривания , предметные карточки по темам «Времена года» «Растения» «Цветы» и др. Паспорт комнатных растений Дидактические игры «Парочки»-цветы» «Растения» ,»Насекомые» «Времена года» и др.</p>	<p>Оборудование для экспериментирования: Для экспериментирования , орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций: Весы, часы песочные, календарь природы, глобус, компас, лупы, магниты Коллекции предметов рукотворного и нерукотворного мира-27ш. Различные виды сы Картотеки опытов и экспериментов Оборудование для ухода за растениями сыпучих материалов Альбомы для рассматривания , предметные карточки по темам «Времена года» «Растения» «Цветы» и др. Паспорт комнатных растений Дидактические игры «Парочки»-цветы» «Растения» ,»Насекомые» «Времена года» и др. Экологические цепочки, экосистемы: экосистема леса, обитатели экосистемы леса, экосистема озера Виды ландшафтов:</p>

	«Черноморское побережье» «Степь» «Тайга» и др.
Оборудование для театрализованной деятельности: -Игрушки-забавы. -шапочки. - Декорации, театральные атрибуты. Наборы кукол для драматизаций разных видов: би-ба-бо, конусный, теневой, плоскостной, пальчиковый и др. в соответствии с программой Атрибуты и аксессуары для драматизаций: шапочки, волшебные палочки, маски, бороды и др.	Оборудование для театрализованной деятельности: Наборы кукол для драматизаций разных видов: би-ба-бо, конусный, теневой, плоскостной, пальчиковый и др. в соответствии с программой Атрибуты и аксессуары для драматизаций: шапочки, волшебные палочки, маски, бороды и др.
Оборудование для изобразительной деятельности: - цветные восковые мелки – 20 шт. - гуашь 18 шт. - кисти разного размера - палитры - емкости для промывания кисти от краски - салфетки из ткани - бумага различной плотности, цвета, размера Наглядный материал: Пейзажи, портреты Портреты художников Художественные изделия из бересты Натюрморты Палехская лаковая живопись Павлопосадские платки Вологодское кружево Федоскинская лаковая живопись Филимоновская народная игрушка Филимоновские свистульки Дымковская игрушка Каргопольская игрушка	Оборудование для изобразительной деятельности: акварельные краски- 30 шт. гуашевые краски – 15 шт. пастель – 15 шт. палитра – 15 шт. непроливайки-15 шт. цветные карандаши- 27 шт. пластилин- 25 шт. цветная бумага и картон-27 шт кисточки №3 – 25 шт кисточки №5-25 шт. стеки-25 шт. ножницы- 30 шт. трафареты геометрические фигуры, дикие домашние животные и др.- 30 шт. доски для пластилина клей-карандаш- 30 шт. Наглядный материал альбомы декоративного рисования: хохлома гжель дымковская Филимоновская картинки с элементами матрешка- 10 шт.
Оборудование для музыкальной деятельности: Бубен гитара металлофон Дудочка Маракасы Труба В аудиозаписи: детские песенки, записи звуков природы, танцевальная музыка Погремушки	Оборудование для музыкальной деятельности: Деревянные дудочки Бубен гитара металлофон свистульки барабан погремушка Аудиозаписи «Звуки природы» Дудочка
Оборудование для сюжетных игр: Машины специального назначения «Скорая помощь» «Пожарная» и др. – 10 шт Машины легковые крупные 15 шт. Машины легковые мелкие – 10 шт.	Оборудование для сюжетных игр: Машины специального назначения «Скорая помощь» «Пожарная» и др. – 10 шт Машины легковые крупные 15 шт.

<p>Набор столовой посуды Набор кухонной Набор чайной посуды Набор «Юный парикмахер» Грузовые машины крупные – 5 шт. Грузовые машины мелкие _ 8 шт. Набор муляжи фруктов, овощей ягод – Набор «Продукты» Набор инструментов для мальчиков, Кукла большая – 15 шт. Кукла маленькая – 10 шт. Кукла средняя – 5 шт Фигурки диких животных, домашних животных, птиц и др.</p>	<p>Машины легковые мелкие – 10 шт. Набор столовой посуды Набор кухонной Набор чайной посуды Набор «Юный парикмахер» Грузовые машины крупные – 5 шт. Грузовые машины мелкие _ 8 шт. Набор муляжи фруктов, овощей ягод – Набор «Продукты» Набор инструментов для мальчиков, Кукла большая – 15 шт. Кукла маленькая – 10 шт. Кукла средняя – 5 шт Фигурки диких животных, домашних животных, птиц и др.</p>
<p>Наглядный материал по патриотическому воспитанию: Российский флаг, герб России, портрет, герб, флаг Самарской области, флаг г. Похвистнево. Фотография президента России; Иллюстрации по лексическим темам Альбомы для раскрашивания о городе и стране; Изделия народных промыслов, народные игрушки; «Геральдика и государственные праздники»; Альбомы для раскрашивания о городе и стране; Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах. • Открытки, изображающие родной край, достопримечательности, главные улицы.</p>	<p>Наглядный материал по патриотическому воспитанию: Российский флаг, герб России, портрет, герб, флаг Самарской области, флаг г. Похвистнево. Фотография президента России; Карта города Самара; Альбом «Многообразие природного мира Самарской области»; Альбом «Чем богата Самарская область»; Альбом «Люди труженики Самарской области»; Фотоальбом «Красная книга Самарской области»</p>
<p>Безопасность Наглядный материал: набор знаков настольный дорожного движения Набор мелких машинок художественная Плакат «Тело человека», «Полезные и вредные продукты», «Витамины», «Правила поведения дома», «Правила поведения на улице», «Как оказать первую помощь», «Специальный транспорт». Плакат «Если малыш поранился» Серия рассказов про мальчика «Сто бед» Художественная литература по ПДД. Альбомы для рассматривания «Транспорт», «Правила поведения на дороге» Дидактические игры: «Помоги Ване», «Помоги Тане» Викторина «Правила дорожного движения»</p>	<p>Безопасность Наглядный материал: набор знаков настольный дорожного движения Набор мелких машинок художественная литература по ПДД; Дидактическое игра детское домино «Дорога» Дидактическая игра-лото «Внимание! Дорога!» Дидактическая игра «Час пик» Настольная игра викторина «Знатоки безопасности» Настольная игра викторина «Правила дорожного движения» Настольная игра лото «Знаки дорожного движения» альбом «Транспорт» Настольная игра «Светофор» Настольная игра «Час пик» Настольная игра «Азбука безопасности»</p>
<p>Оборудование для укрепления здоровья: Демонстрационный материал: Мячи большого размера -3 шт.</p>	<p>Оборудование для укрепления здоровья: Демонстрационный материал: Мячи большого размера -3 шт.</p>

Мячи маленького размера – 5шт. Мячи среднего размера – 4шт. Скакалки 4 шт. Дорожки здоровья Дуги для подлезания Мишени для метания Кольцеброс- 1 шт. Гольф -1 шт Обручи -5 шт. Коврик со следами Коврик массажный Антистрессовая игрушка Массажные шарики с кольцевыми пружинами Альбом «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» и др.	Мячи маленького размера – 5шт. Мячи среднего размера – 4шт. Скакалки 4 шт. Дорожки здоровья Дуги для подлезания Мишени для метания Кольцеброс- 1 шт. Гольф -1 шт Обручи -5 шт. Коврик со следами Коврик массажный Антистрессовая игрушка Массажные шарики с кольцевыми пружинами Альбом «Здоровый образ жизни»
---	---

Общая площадь групповых помещений:

- разновозрастная группа компенсирующей направленности – 52,7 кв.м.
на 1 ребенка - 5. 27 кв.м.
- разновозрастная группа комбинированной направленности – 52,4 кв.м.
на 1 ребенка - 3, 08 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

СП «Детский сад Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанников.

