**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора

ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Котрухов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Циклограмма рабочего времени педагога-психолога Князевой Е.А**

**ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели/ направления деятельности** | **Диагностика** | **Коррекционно-развивающая работа** | **Консультирование** | |
| ***педагоги*** | ***родители*** |
| **Понедельник** | 12.00-12.30 | 12.30 -13.00  **индивидуальное занятие 2 класс**  *(коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности)*  13.00 -13.30  **индивидуальное занятие 4 класс**  *(коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения)*  13.30 – 14.10  **подгрупповое занятие 1 класс**  *(помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)*  14.10 – 14.50  **подгрупповое занятие 3 класс**  *(формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения)* | 15.00 – 16.00 | 16.00-16.30 |
| **Вторник** |  | 12.30 -13.10  **подгрупповое занятие 9 класс**  *(развитие продуктивного взаимодействия, развитие функций программирования и самоконтроля, навыков социального поведения)*  13.00 – 13.40  **индивидуальное занятие 5 класс**  *(помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения)*  13.50 -14.30  **подгрупповое занятие 6 класс**  *(помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения, функций программирования и контроля)* | 14.30 – 15.30 | 15.30 -16.00 |
| **Среда** | 12.00-12.30 | 12.30 -13.00  **индивидуальное занятие 2 класс**  *(коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности)*  13.00 -13.30  **индивидуальное занятие 4 класс**  *(коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения)*  13.30 – 14.10  **подгрупповое занятие 1 класс**  *(помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)*  14.10 – 14.50  **подгрупповое занятие 3 класс**  *(формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения)*  15.20 -16.00  **индивидуальное занятие**  **(обучение на дому 9 класс)**  *(развитие учебно-познавательной мотивации, формирование и развитие адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, профилактика социально нежелательного поведения)* |  | 15.00 – 15.30 |
| **Четверг** | 12.00-12.30 | 12.30 -13.10  **подгрупповое занятие 9 класс**  *(развитие продуктивного взаимодействия, развитие функций программирования и самоконтроля, навыков социального поведения)*  13.00 – 13.40  **индивидуальное занятие 5 класс**  *(помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения)*  13.50 -14.30  **подгрупповое занятие 6 класс**  *(помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения, функций программирования и контроля)* |  | 15.00 -15.30 |
| **Пятница** | 12.00-12.30 | 12.30 – 14.10  **подгрупповое занятие 1 класс**  *(помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)*  14.30 -15.00  **индивидуальное занятие**  **(обучение на дому 9 класс)**  *(развитие учебно-познавательной мотивации, формирование и развитие адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, профилактика социально нежелательного поведения)*  15.20 -15.50  **индивидуальное занятие 2 класс**  *(коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности)* | 16.00- 17.00 |  |
| **ИТОГО:** | **2 ч.** | **11 ч. 00 мин** | **3 ч.** | **2 ч.** |

**Нагрузка: 0,5 ставка (18 часов)**