**УТВЕРЖДАЮ:**

 И.о. директора

 ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Котрухов

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Циклограмма рабочего времени педагога-психолога Князевой Е.А**

**ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели/ направления деятельности** | **Диагностика** | **Коррекционно-развивающая работа** | **Консультирование** |
| ***педагоги*** | ***родители*** |
|  **Понедельник**  | 12.00-12.30 | 12.30 -13.00**индивидуальное занятие 2 класс***(коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности)*13.00 -13.30**индивидуальное занятие 4 класс***(коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения)*13.30 – 14.10**подгрупповое занятие 1 класс***(помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)*14.10 – 14.50 **подгрупповое занятие 3 класс***(формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения)* | 15.00 – 16.00 | 16.00-16.30 |
| **Вторник**  |   | 12.30 -13.10 **подгрупповое занятие 9 класс***(развитие продуктивного взаимодействия, развитие функций программирования и самоконтроля, навыков социального поведения)*13.00 – 13.40**индивидуальное занятие 5 класс***(помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения)*13.50 -14.30**подгрупповое занятие 6 класс***(помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения, функций программирования и контроля)* | 14.30 – 15.30  | 15.30 -16.00 |
| **Среда**  | 12.00-12.30  |  12.30 -13.00**индивидуальное занятие 2 класс***(коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности)*13.00 -13.30**индивидуальное занятие 4 класс***(коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения)*13.30 – 14.10**подгрупповое занятие 1 класс***(помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)*14.10 – 14.50 **подгрупповое занятие 3 класс***(формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения)* 15.20 -16.00 **индивидуальное занятие****(обучение на дому 9 класс)***(развитие учебно-познавательной мотивации, формирование и развитие адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, профилактика социально нежелательного поведения)* |  | 15.00 – 15.30 |
| **Четверг**  | 12.00-12.30  | 12.30 -13.10 **подгрупповое занятие 9 класс***(развитие продуктивного взаимодействия, развитие функций программирования и самоконтроля, навыков социального поведения)*13.00 – 13.40**индивидуальное занятие 5 класс***(помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения)*13.50 -14.30**подгрупповое занятие 6 класс***(помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, произвольной регуляции деятельности и поведения, функций программирования и контроля)* |  | 15.00 -15.30  |
| **Пятница**  | 12.00-12.30  | 12.30 – 14.10**подгрупповое занятие 1 класс***(помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)*14.30 -15.00 **индивидуальное занятие****(обучение на дому 9 класс)** *(развитие учебно-познавательной мотивации, формирование и развитие адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, профилактика социально нежелательного поведения)* 15.20 -15.50**индивидуальное занятие 2 класс***(коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности)* | 16.00- 17.00 |   |
| **ИТОГО:** | **2 ч.**  |  **11 ч. 00 мин** | **3 ч.** | **2 ч.** |

**Нагрузка: 0,5 ставка (18 часов)**